

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* pada siswa kelas VIII SMP Katolik Adi Sucipto Kota Kupang tahun ajaran 2017/2018 tergolong baik.
2. Prestasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model *Discovery Learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Katolik Adi Sucipto Kota Kupang tahun ajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru/calon guru, agar dapat menggunakan model *Discovery Learning* dalam pembelajaran sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya.
2. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model *Discovery Learning* diharapkan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *discovery learning* untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Amir Zubaidah & Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Arifin. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Pusat: Dirjen. Pendidikan Agama Islam Departemen Agama RI.
- Depdiknas. 2007. *Panduan Pembelajaran SMA-SBI*. Jakarta: Depdiknas.
- Fitri Rahma, et al. 2014. *Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh*. Jurnal Pendidikan Matematika (vol. 3, No. 1).tersedia: [https://www.google.com/search?q=jurnal+pembelajaran+matematika.pdf&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b#q=jurnal+pembelajaran+matematika.pdf&start=20.\(18 Februari 2017\)](https://www.google.com/search?q=jurnal+pembelajaran+matematika.pdf&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b#q=jurnal+pembelajaran+matematika.pdf&start=20.(18 Februari 2017))
- Kementrian Pendidikan dan kebudayaan, 2013. *Materi Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Badan Pengembangan SDM Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kemendigbud 2014
- Ngalimun, dkk. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Purwanto Ngalim M. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rachmawati Tutik, Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rusman, et al. 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2008. *Metodotologi Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Non parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar Choiro Nur, et al. 2015. Pengaruh Pendekatan Discovery Yang Menekankan Aspek Analogi Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran, Kecerdasan Emosional Spritual. Jurnal Riset Pendidikan Matematika (Vol. 2, No. 2). Tersedia: [https://www.google.com/search?q=jurnal+pembelajaran+matematika.pdf&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b#q=jurnal+belajar+matematika.pdf&start=20\(14 Februari 2017\)](https://www.google.com/search?q=jurnal+pembelajaran+matematika.pdf&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b#q=jurnal+belajar+matematika.pdf&start=20(14 Februari 2017))

Setiani Ani & Juni Priansa Donni. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Siregar. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa