

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP**

SKRIPSI



OLEH
ARI PRISILIA ATAUPAH
131 13 056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP
SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

ARI PRISILIA ATAUPAH

131 13 056

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG

2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ari Prisilia Ataupah

No.Registrasi : 131 13 056

Fak / Prodi : KIP/ Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP.**

Adalah benar - benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan,
maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 14 November 2017

Mahasiswa/ Pemilik


Ari Prisilia Ataupah

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji ada tanggal 14 November 2017 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN :0824095701

Ketua /Pembimbing I

Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN :0809078803

Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN :0818086401

Anggota/Penguji I

Dra. Maria Gracia M.Gawa, M.Pd
NIDN : 0827096501

Anggota/Penguji II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN :0824095701

Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

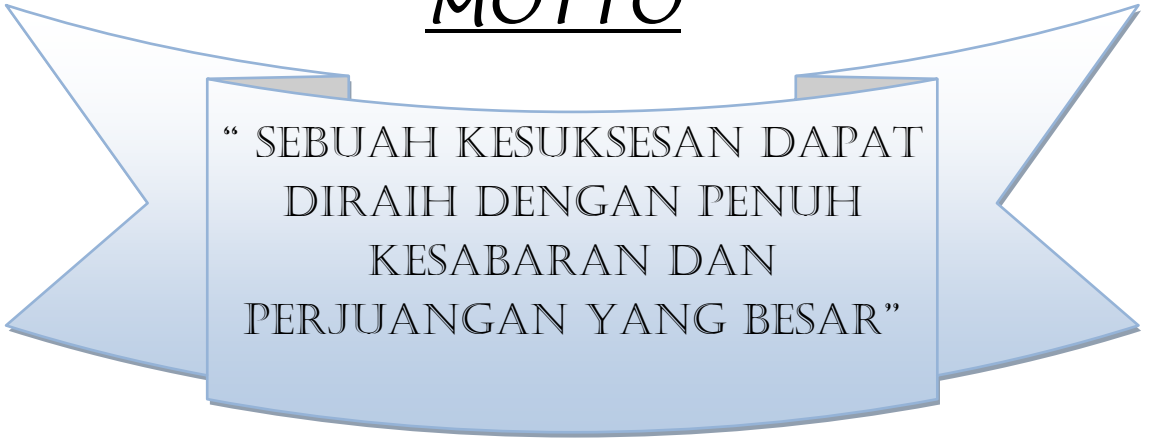
(Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd)
NIDN :0818086401

Mengesahkan
Dekan FKIP UNWIRA

(Dr. Damianus Talok, MA)
NIDN :0812016001

NIDN :0812016001

MOTTO



“ SEBUAH KESUKSESAN DAPAT
DIRAIH DENGAN PENUH
KESABARAN DAN
PERJUANGAN YANG BESAR”

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK :

1. TUHAN YANG MAHA ESA YANG TELAH MELIMPAHKAN RAHMAT DAN BERKAT ATAS SETIAP LANGKAH HIDUP SAYA
2. BAPA BERTHULENS ATAUPAH DAN ALMH. MAMA ADRIANA NOMLENI TERCINTA YANG TELAH MEMBERIKAN CINTA DAN KASIH SAYANG SERTA DOA DAN DUKUNGAN UNTUK KEBERHASILAN STUDI SAYA
3. KAKAK-KAKAK TERCINTA YANG SELALU MEMOTIVASI DAN MENDUKUNG SAYA.
4. ALMAMATER TERCINTA.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Kuasa karena atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP”.

Skripsi ini adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1). Selama penyusunan ini banyak hambatan yang dilalui, namun atas berkat dan tuntunan dari berbagai pihak, semua hambatan dapat dilalui dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang berlimpah kepada:

1. Tuhan Yesus sang pemilik kehidupan, yang dengan kasih dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. P. Philipus Tule, SVD. selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
3. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Unwira Kupang.
4. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang dengan ikhlas memimpin program studi ini.
5. Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
6. Irmira V. Uskono, S.Pd. M.Si selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
8. RD. Yonas Kamlasi selaku Kepala SMP Katolik Adi Sucipto Kota Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
9. Guru mata pelajaran matematika yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian pada siswa kelas VIII A.

10. Siswa-siswi kelas VIII A yang telah bersedia membantu selama penelitian berlangsung.
11. Kedua orang tua tercinta Bapak Berthulens A. Ataupah dan almarhumah mama tercinta Adriana Ataupah- Nomleni yang dengan cinta kasih mereka selalu memberikan motivasi terbesar dalam menempuh pendidikan ini.
12. Saudara-saudara tercinta Kakak George Ataupah, kakak Angki Ataupah, Kakak Reni Tloim, kakak Dikson Silla, adik Ima Ataupah, dan ponakan Jimy Ataupah yang dengan cinta kasih mereka selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam menyusun skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan Simon Nono, Esy Benu, Lhya manek, Mea Poro, Dhika Kapukong, Danil Iani, Yan Olang, Yose Hibu, Diana Binsasi, Desi Malelak, Veni Fai, Asri Witak, Since Jemiun yang selalu memberikan semangat dan dorongan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat-sahabat tercinta Merlyn Afi, Fenti Benu, Lory, Dety, Elen, Resa, Noli, Fetri, Golda, Ayu, Stenly, Intu, Anggy, Fhid.
15. Semua pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan telah memberikan saran dan motivasi selama penulisan skripsi ini.

Kupang, Nopember

2017

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan model *discovery learning*, apakah prestasi belajar siswa meningkat setelah menerapkan model *discovery learning*, dan apakah ada pengaruh model *Discovery Learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Katolik Adi Sucipto Kota Kupang yang berjumlah 30 orang.

Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* sangat membantu guru, karena model pembelajaran ini dapat melibatkan siswa secara aktif, dimana guru hanya sebagai fasilitator dan siswa di beri kesempatan untuk mencari, menemukan, memecahkan masalah sendiri dan membuat kesimpulan. Setelah diterapkan model pembelajaran tersebut maka prestasi belajar siswa semakin meningkat.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dengan penerapan model *Discovery Learning*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan SPSS 22. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji persyaratan yaitu uji normalitas untuk data *pretest* dan *posttest*. Dari hasil analisis untuk data *pretest* diperoleh nilai $Asymp.sig.(2-tailed) = 0,200 > 0,05$ dan $D_{hitung} = 0,129 < 0,242 = D_{tabel}$ maka H_0 diterima, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal. Sedangkan data *posttest* diperoleh nilai $Asymp.sig.(2-tailed) = 0,010 > 0,05$ dan $D_{hitung} = 0,185 < 0,242 = D_{tabel}$ maka H_0 diterima, dengan demikian data tersebut berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis menggunakan *paired sampel test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai $Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} = 19,872 > 2,045 = t_{tabel}$ maka H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan model *Discovery Learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Katolik Adi Sucipto Kota Kupang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan Model *discovery Learning* berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Oleh karena itu penulis menyarankan bagi para guru agar dapat menerapkan model *Discovery Learning* pada pembelajaran dikelas.

ABSTRACT

THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL ON LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENT LEARNING MATHEMATICS VIII SMP

This research aims to find out how the implementation of learning with discovery learning model, whether student achievement increased after applying the discovery learning model, and whether there is effect of discovery learning model of mathematics learning achievement of junior high school students. The sample in this study is the students of class VIII SMP Adi Sucipto Kupang City which amounted to 30 people.

The implementation of learning by using discovery learning model is very helpful for the teacher, because this learning model can involve students actively, where the teacher only as facilitator and students are given the opportunity to search, find, solve own problems and make conclusions. After applied the learning model then the student's learning achievement is inscreasing.

Data used in this research are pretest and posttest value data from experiment class and Discovery Learning model. The data obtained were analyzed using SPSS 22. Before testing the hypothesis, a requirement test was tested for normality for pretest and posttest data. From the analysis results for the pretest data obtained $\text{Asymp.sig. (2-tailed)} = 0,200 > 0,05$ and $D_{\text{account}} = 0,129 < 0,242 = D_{\text{table}}$ then H_0 accepted, thus can be concluded that the data is normal distribution. While the posttest data is obtained by $\text{Asymp.sig. (2-tailed)} = 0,010 > 0,05$ and $D_{\text{account}} = 0,185 < 0,242 = D_{\text{table}}$ then H_0 is accepted, thus the data is normally distributed.

Hypothesis testing using paired sample test, after the data were analyzed obtained Sig value. $(2\text{-tailed}) = 0,000 < 0,05$ and $t_{\text{account}} = 19,872 > 2,045 = t_{\text{table}}$ then H_0 is rejected, so it can be concluded that there is significant effect on the use of Discovery Learning model to mathematics learning achievement of junior high school students of Adi Sucipto Catholic City of Kupang.

The results of this research showed that the application of discovery learning model has an effect on the achievement of learning mathematics. Therefore, the authors suggest for teachers to apply the model of Discovery Learning in classroom learning.

DAFTAR ISI

	Hal
HALAM JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Istilah	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar.....	7
B. Belajar matematika.....	8
C. Teori Pembelajaran	9

D. Pembelajaran Matematika.....	10
E. Model Pembelajaran.....	12
F. Model <i>Discovery Learning</i>	13
G. Prestasi Belajar.....	21
H. Prestasi Belajar Matematika.....	23
I. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	23
J. Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Lokasi Penelitian.....	26
C. Variabel Penelitian	27
D. Populasi dan Sampel	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	37
1. Analisis Deskriptif Kualitatif	37
2. Analisis Deskriptif Kuantitatif	44
3. Analisis Statistik Inferensial	47
B. Pembahasan.....	50

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	52
B. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA.....	54
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Eksperimen	27
Tabel 3.2 Kriteria Capaian Indikator Prestasi Belajar.....	33
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Hasil Tes Prestasi.....	49
Tabel 4.2 Capaian Indikator Data Posttest	51

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus
- Lampiran 2 : RPP
- Lampiran 3 : Bahan Ajar
- Lampiran 4 : Kisi-Kisi
- Lampiran 5 : Soal Sebelum Validasi
- Lampiran 6 : Lembar Validasi Dosen
- Lampiran 7 : Lembar Validasi Guru
- Lampiran 8 : Soal Sesudah Validasi
- Lampiran 9 : Lembar Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 10 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 11 : Pedoman Wawancara Guru
- Lampiran 12 : Pedoman Wawancara Siswa
- Lampiran 13 : Print Out SPSS 22.
- Lampiran 14 : print out exel CI
- Lampiran 15 : Soal Tes Prestasi
- Lampiran 16 : Foto-foto penelitian
- Lampiran 17 : Anates
- Lampiran 18 : Hasil Tes Prestasi
- Lampiran 19 : Tabel D
- Lampiran 20 : Tabel T
- Lampiran 21 : Surat Keterangan Penelitian