

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa pokok bahasan bilangan bulat kelas VII SMP Negeri 12 Kupang.
2. Ada pengaruh percaya diri terhadap prestasi belajar matematika siswa pokok bahasan bilangan bulat kelas VII SMP Negeri 12 Kupang.
3. Ada pengaruh minat belajar dan percaya diri terhadap prestasi belajar matematika siswa pokok bahasan bilangan bulat kelas VII SMP Negeri 12 Kupang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis menyarankan bagi para guru dan orang tua untuk memperhatikan minat belajar siswa baik di sekolah maupun di rumah, serta mendukung setiap kegiatan di luar pembelajaran yang dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar matematika yang optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Hakim, Thursan.2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara
- Kambuaya, Carlos.2015. *Pengaruh Motivasi, Minat, Kedisiplinan dan Adaptasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Peserta Program Afirmasi Pendidikan Menengah Asal Papua dan Papua Barat Di Kota Bandung*. Social Work Jurnal Volume 5 Nomor 2. Tersedia pada <http://fisip.unpad.ac.id/jurnal/index.php/share/article/download/62/48> (diakses pada 5 januari 2017)
- Komara, Indra, Bangkit.2016. *Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa*. Psikopedagogia Volume 5 Nomor 1. Tersedia pada <http://journal.uad.ac.id/index.php/PSIKOPEDAGOGIA/article/download/4474/2602> (diakses pada 10 januari 2017)
- Purwanto. 2011. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Priansa, Donni, Juni.2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Purnamaningsih, Esti Hayu dkk. 2003. *Kepercayaan Diri dan Kecemasan Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa*. Jurnal Psikologi Nomor 2, 67-71. Tersedia pada <https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/7025/5477> (diakses pada 29 desember 2016)
- Riduwan. 2011. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Siagian, F.E.R. 2012. *Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Formatif 2(2): 122-131. Tersedia pada http://www.academia.edu/6151291/Jurnal_Formatif_2_2_122-131_-122_-PENGARUH_MINAT_DAN_KEBIASAAN_BELAJAR_SISWA_TERHADAP_PRESTASI_BELAJAR_MATEMATIKA (diakses pada 23 desember 2016).
- Sirait, Erlando, Doni.2016. *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Formtif 6(1): 35-43. Tersedia pada <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/750/659> (diakses pada 23 desember 2016)

- Sugihartono dkk.2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R &D)*. Bandung: Alfabeta
- 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Slameto.2015. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suyati.2015. *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Operasi Hitung Perkalian Dengan Metode Bermain Kartu*. Jurnal Paradigma Volume 2 Nomor 1. Tersedia Pada <http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/paradigma/article/download/900/655> (diakses pada 17 februari 2017)
- Thaib, Eva, Nauli.2013. *Hubungan antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional*. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Volume XIII Nomor 2. Tersedia Pada <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=267285&val=7083&title=HUBUNGAN%20ANTARA%20PRESTASI%20BELAJAR%20DENGAN%20KECERDASAN%20EMOSIONAL> (diakses pada 10 januari 2017)
- Vandini, Intan.2015. *Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Formatif 5(3): 210-219. Tersedia Pada <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/download/646/573> (diakses pada 28 desember 2016)