

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PERCAYA DIRI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 12
KUPANG**

SKRIPSI



MARIA EWALDE KOLO

131 13 078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PERCAYA DIRI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 12
KUPANG

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN

MARIA EWALDE KOLO

131 13 078

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG

2017

LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Ewalde Kolo
No. Registrasi : 131 13 078
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

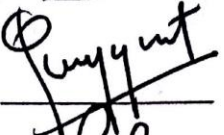
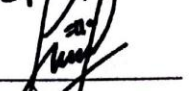
**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PERCAYA DIRI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI
12 KUPANG**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 02 Juni dan disahkan oleh:

	Dewan penguji	
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd		Ketua/Pembimbing I
Yohanes O. Jagom, S.Pd. M.Pd		Sekretaris/Pembimbing II
Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd		Anggota/Penguji I
Aloysius Fernandez, S.Si, M.Si		Anggota/Penguji II
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd		Penguji III

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO

" Selesai Itu Lebih Baik Dari Pada
Sempurna "

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria, skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Orang tua saya, Bapak Urbanus Kolo dan Mama Maria F.L Elisabeth yang dengan sepenuh hati dan sabar dalam mendidik, membesarkan serta memberikan semangat kepadaku.
2. Adik Piter, Angela dan Rosa yang selalu memotivasi, mendoakan serta menantikan kesuksesanku.
3. Almamaterku Tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkat kasih, anugerah dan lindungan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai rintangan yang penulis hadapi. Oleh karena itu, penulis menyadari bahwa betapa pentingnya peran dari berbagai pihak, yang dengan caranya masing-masing telah memberikan kontribusi tersendiri bagi penulis. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan limpah terima kasih kepada:

1. P. Yulius Yasinto, SVD., M.A.,M.Sc selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan matematika dan sebagai pembimbing I, yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Yohanes O. Jagom S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan.
6. Kepala sekolah SMP Negeri 12 Kupang dan seluruh staf guru yang telah memberikan bantuan bagi penulis selama melakukan penelitian untuk memenuhi tugas akhir ini.
7. Orang tuaku tercinta (Bapak Urbanus Kolo dan Mama Maria F.L Elisabeth) serta adik-adikku (Piter, Angela dan Rosa) yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
8. Teman terkasih Jeriandus H. Meja (Jeri) yang telah meluangkan waktu, tenaga, dukungan dan semangat kepada penulis.
9. Sahabat penulis khususnya Delfy Jeo, Sinta Peni, Ann Heiman, Nina Lalur, Elen Dj, Elen Seda, Erik Bessie, Lin Mukin, Anita Klemensia, Osniman Maure, Jefer Maran, dan K' Imran Hongri terimakasih untuk dukungan yang tak pernah henti, pikiran, masukan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat terbaik sewaktu SMA Irma Christiana, Syartika Rani, Trifosa Nuban dan Yohana Vianey Sanjaya yang selalu mendukung, memberikan semangat dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Kawan-kawan Det-13 yang begitu luar biasa, memberikan begitu banyak kasih bagi penulis selama menjalani masa perkuliahan ini, dan dengan cara mereka masing-masing membantu dan mendukung penulis dalam setiap usaha yang penulis lakukan.

Tidak ada sesuatu yang lebih berharga yang dapat penulis berikan sebagai balasan atas budi baik yang telah diberikan, hanya doa yang tulus semoga Tuhan memberkati kita semua.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, dengan ketulusan hati penulis menerima kritikan dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang,

2017

Penulis

ABSTRAK
PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PERCAYA DIRI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI
12 KUPANG

Dalam penelitian ini ada tiga masalah pokok yaitu adakah pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 12 Kupang?, adakah pengaruh percaya diri terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 12 Kupang? dan adakah pengaruh antara minat belajar dan percaya diri terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 12 Kupang?

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 12 Kupang, untuk mengetahui pengaruh percaya diri terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 12 Kupang, dan untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan percaya diri terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 12 Kupang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dan analisis statistik yang digunakan yaitu analisis regresi berganda. Analisis data yang dilakukan menggunakan program *SPSS 22,00 for windows*.

Dari hasil output *SPSS 22 for windows*, berdasarkan uji normalitas, linearitas, dan multikolinearitas minat belajar dan percaya diri mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Pada analisis regresi berganda minat belajar dan percaya diri mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika, dan diperoleh persamaan regresi $Y = 21,183 + 0,396X_1 + 0,349X_2$ dan nilai $F_{hitung} = 15,830 > F_{tabel} = 3,40$ maka tolak H_0 , artinya ada pengaruh antara minat belajar dan percaya diri terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 12 Kupang. Berdasarkan hasil output *SPSS 22 for windows*, uji F minat belajar dan percaya diri mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika dan secara uji t, minat belajar dan percaya diri juga mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika.

ABSTRACT
**THE INFLUENCE OF INTEREST IN LEARNING AND SELF-
CONFIDENCE TOWAD THE STUDENTS' MATHEMATICS LEARNING
ACHIEVEMENT OF VII GRADE IN SMP NEGERI 12 KUPANG.**

In this research there are three main problems, they are; is is there influence of learning interest to students' achievement of mathematics of VII grade in SMP negeri 12 Kupang ? Is there any influence of confident on the achievement of learning mathematics of VII grade in SMP Negeri 12 Kupang ? And is there any influence between learning interest and self-confidence to students' achievement in mathematics class of VII grade in SMP Negeri 12 Kupang?

The purpose of this study is to determine the influence of learning interest on the students' achievement of learning mathematics in VII grade in SMP Negeri 12 Kupang, to determine the influence of self-confidence in the achievement of larning mathematics in VII grade of SMP Negeri 12 Kupang, and to determine the influence of learning interest and self-confidence to the students' mathematics achievmnt of VII grade in SMP Negeri 12 Kupang.

The type of research used s quantitative research and statistical analysis used is multiple regression analysis. Data analysis performed using SPSS 22.00 *for windows* program.

From the output of spss 22.00 for windows, based on the test of normality ,linearity, and multicollinearity, learning interest and self-confidence have in influence on the achievement of learning mathematics. On multiple regression analysis interest in learning and confidence have influence on mathematics achievement, and obtained regression equation $Y = 21,183 + 0,396X_1 + 0,349X_2$ and value of $F_{count} = 15,830 > F_{table} = 3,40$ then reject H_0 , means that there is influence between learning interest and self-confidence on the students' achievement of learning mathematics of VII grade in SMP Negeri 12 Kupang. Based on the output of SPSS 22 for windows, the f test of interest in learning and self-confidence shows the influence of the students' mathematics learning achievement and t test , learning interest and self-confidence also have an influence on the achievement of learning mathematics.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	5
D. Batasan Istilah	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Prestasi Belajar Matematika.....	7
B. Hakikat Minat Belajar	13
C. Hakikat Percaya Diri	19

D. Kerangka Pikir	23
E. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	27
D. Variabel Penelitian.....	28
E. Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	39
A. Analisis.....	43
B. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Pilihan Angket Minat Belajar	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Minat Belajar	29
Tabel 3.3 Skor Pilihan Angket Percaya Diri	30
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Percaya Diri	30
Tabel 3.5 Tabel Bantu Kolmogorov-Smirnof	34
Tabel 3.6 Tabel Penolong Menghitung Angka Statistik	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Penelitian	25
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-Kisi Angket Minat Belajar
- Lampiran 02 : Angket Minat Belajar Sebelum divalidasi
- Lampiran 03 : Lembar Validasi Angket Minat Belajar
- Lampiran 04 : Angket Minat Belajar Setelah divalidasi
- Lampiran 05 : Hasil Analisis Angket Minat Belajar
- Lampiran 06 : Kisi-Kisi Angket Percaya Diri
- Lampiran 07 : Angket Percaya Diri Sebelum divalidasi
- Lampiran 08 : Lembar Validasi Angket Percaya Diri
- Lampiran 09 : Angket Percaya Diri Setelah divalidasi
- Lampiran 10 : Hasil Analisis Angket Percaya Diri
- Lampiran 11 : Kisi-Kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 12 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Sebelum divalidasi
- Lampiran 13 : Lembar Validasi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
Oleh Dosen
- Lampiran 14 : Lembar Validasi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
Oleh Guru
- Lampiran 15 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Setelah divalidasi
- Lampiran 16 : Anates Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 17 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Setelah uji coba
- Lampiran 18 : Output SPSS 22.0 Uji Normalitas X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 19 : Output SPSS 22.0 Uji Linearitas Y terhadap X_1 dan Y terhadap X_2
- Lampiran 20 : Output SPSS 22.0 Uji Multikolinearitas antara Variabel X_1 dan X_2
- Lampiran 21 : Output SPSS 22.0 Analisis Regresi Ganda Variabel X_1 , X_2 dan Y

Lampiran 22 : Tabel z, Tabel D, Tabel Distribusi F dan Tabel t

Lampiran 23 : Surat Ijin Penelitian dan Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 24 : Dokumentasi Penelitian Dan Biodata Penulis