

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis wawancara pada kedua siswa tersebut, maka dapat disimpulkan proses berpikir siswa dalam pemecahan masalah dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Siswa RH dalam proses berpikir dalam pemecahan masalah mampu mengungkapkan pemahaman terhadap soal serta mampu mengkaitkan ilustrasi gambar yang di buat dengan pengetahuan yang dimiliki dalam menyelesaikan soal. Dengan demikian subjek RH dalam meyelesaikan soal pada TPM I dan TPM II mampu memenuhi keempat indikator pemecahan masalah.
2. Siswa MR dalam proses berpikir dalam pemecahan masalah pada materi pythagoras dapat mampu mengungkapkan pemahamannya terhadap soal serta mampu mengkaitkan hasil ilustrasi gambar yang dibentuk dengan pengetahuan pythagoras yang dimiliki dalam menyelesaikan soal . Dengan demikian subjek MR proses berpikir siswa dalam pemecahan masalah pada TPM I dan TPM II mampu memenuhi keempat indikator pemecahan masalah.

Berdasarkan uraian di atas maka proses berpikir kedua subjek RH dan MR memenuhi keempat indikator pemecahan masalah dalam penyelesaian soal sesuai dengan pemahaman mereka masing-masing.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan antara lain:

1. Peneliti menyarankan agar guru lebih kreatif dalam menilai dan memotifasi kepribadian siswa dengan berbagai permainan atau ceritra yang berkaitan dengan pengembangan emosional sehingga terciptanya suatu intraksi pembelajaran yang menarik antara sesama siswa dan guru sehingga proses berpikir dalam pemecahan masalah mampu berjalan sesuai yang diharapkan.
2. Pihak yayasan dan sekolah, diharapkan lebih memperhatikan kecerdasan emosional siswa dengan melibatkan kerja sama para guru dan orang tua dengan mengadakan kegiatan-kegiatan tertentu dalam melati emosional dalam proses berpikir .
3. Penelitian ini terbatas pada total hasil tes kecerdasan interpersonal dan intrapersonal yang relatif tinggi dengan melihat adanya kesaman dan sedikit perbedaan pada total hasil tes kecerdasan interpersonal dan intrapersonal, sehingga bagi peneliti lainya dapat mengambil relatif rendah.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. Diakses 6 pebruari 2017
- Armstrong Thomas, 2013. *Kecerdasan multipel di dalam kelas*. Jakarta. Permata Puri Media. Diakses 28 pebruari 2017
- Agustin Mubiar, 2011. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung. Refika Aditama. Diakses 28 pebruari 2017
- Carson, J. 2007. *A Problem With Problem Solving, Teaching Thinking Without Teaching Knowledge*. *Journal of The Mathematics Educator* (2007), Vol. 17, No. 2, 7–14. [6 pebruari 2017]
- Dewiyani. 2012. *The Thinking Process Profile The Students of Informatics System Departement in Solving The Mathematics Problem Based on The Personality Type and Gender*. Proceeding. hal 1-10. STIKOM Surabaya.
[8 pebruari 2017]
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasioanal Republik Indonesia tentang standar isi dan standar kompetensi lulusan untuk satuan pendidikan dasar dan menengah* (Permen No. 22, tahun 2006). Jakarta: Depdiknas. Diakses 21 pebruari 2017
- Goleman, D. 1995. *Kecerdasan emosional: Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. (Hermaya, T., penterjemah). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Diakses 10 pebruari 2017
- Goleman, D. 2001. *Kecerdasan Emosional (Alih Bahasa: Widodo)*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, Daniel. 2005. *Kecerdasan emosi untuk mencapai puncak prestasi*.PT Gramedia Pustaka Utama. Jakarta
- Goleman, Daniel. 2006. *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI lebih penting dari IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Hadi, Sutarto. Dan Radiyatul. 2014. *Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal. Diakses 15 Januari 2017
- Hudojo,H.,et al. 2002. *Pete Konsep* .Jakarta : Makalah disajikan dalam forum Diskusi Pusat Perbukuan Depdiknas. Diakses 8 pebruari 2017
- Jadha .2010. *Profil Pemecahan Masalah Open-Enden Siswa SMP Berdasarkan Kecerdasan Emosional*. Tesis. Universitas Yogyakarta. Diakses 8 pebruari 2017
- Khodijah. 2006. *Psikologi Belajar*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press. Diakses 6 pebruari 2017

- Marapung, Y. 1986. *Proses Berpikir Siswa Dalam Pembentukan Konsep Algoritma Matematis*. Makalah Pidato Dies Natalies XXXI IKIP Sanata Dharma Saltiga, 25 oktober 1986. Diakses 8 pebruari 2017
- Mashar, Riana. 2011. *Emosi Anak usia dini*. Prenadamedia Grup. Jakarta
- Nugraha, A & Rahmawati, Y. 2004. *Strategi Perkembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka. Diakses 8 pebruari 2017
- Nurman, 2008. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar dan Pemecahan Masalah*. Tesis. Unesa. Diakses 8 pebruari 2017.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It. Second Edition*. New Jersey. U.S.A: Princeton University Press, Princeton. Diakses 8 pebruari 2017
- Polya, G. 1985. *How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press, Princeton, New Jersey. Diakses 8 pebruari 2017
- Rizal, Muhammad. 2011. *Proses Berpikir Siswa SD Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Melakukan Ekstimulasi Masalah Berhitung*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA. Yogyakarta: FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses 8 pebruari 2017
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat-Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. Diakses 8 pebruari 2017
- Suryabrata, Sumadi (1990). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press. Diakses 8 pebruari 2017
- Suryabrata, S. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rajawali. Diakses 8 pebruari 2017
- Supardi, Dinar, dkk. 2015. *Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional*. Jurnal. Diakses 2 pebruari 2017
- Sumarmo, U. 1994. *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi matematika pada Guru dan Siswa SMP*. Laporan penelitian Tidak diterbitkan. Bandung: IKIP Bandung. Diakses 8 pebruari 2017
- Shapiro, L.E. 1997 *Mengajarkan emotional intelligence pada anak* Alih Bahasa: AI. Kanjoro Gramedia Pustaka Utama Jakarta. Diakses 9 pebruari 2017
- Syaiful. 2012. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Jurnal FPMIPA FKIP Universitas Jambi. Volume 02. Nomor 01. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id>. [10 pebruari 2017].
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit: Bandung Alfabeta.

Siswono,T. Y. E. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. Makalah Simposium*. Surabaya: Unesa. Diakses 8 pebruari 2017