

**PROFIL PROSES BERPIKIR SISWA
DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA
MATERI PYTHAGORAS DITINJAU DARI KECERDASAN
EMOSIONAL**

SKRIPSI



FRANSISKUS OKTOVIANUS AMA

13113026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2017

**PROFIL PROSES BERPIKIR SISWA
DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI
PYTHAGORAS DITINJAU DARI KECERDASAN EMOSIONAL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

FRANSISKUS OKTOVIANUS AMA

13113026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fransiskus Oktovianus Ama

No. Registrasi : 13113026

Fak/Prodi : KIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**PROFIL PROSES BERPIKIR SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA PADA MATERI PYTHAGORAS DITINJAU DARI
KECERDASAN EMOSIONAL**

Benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, juni 2017

Mahasiswa/Pemilik

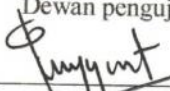
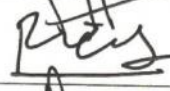
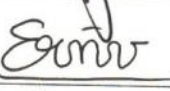
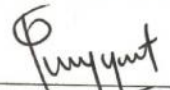


Fransiskus Oktovianus Ama
NIM : 13113026

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi atas Nama Fransiskus Oktovianus Ama telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Mei 2017 dan disahkan oleh:

Dewan penguji

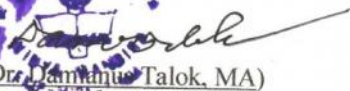
<u>Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd</u> NIDN: 0827096501		Ketua/ Pembimbing I
<u>Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd</u> NIDN: 0829089001		Sekretaris/ Pembimbing II
<u>Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd</u> NIDN: 0818086401		Anggota/ Penguji I
<u>Irminda V. Uskono, S.Pd, M.Si</u> NIDN: 0809078803		Anggota/ Penguji II
<u>Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd</u> NIDN: 0827096501		Ketua/ Pembimbing I

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



(Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd)
NIDN: 0818086401

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Dr. Damianus Talok, MA)
NIDN: 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam
Dia yang memberi kekuatan kepadaku”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembakan untuk:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria Yang selalu hadir dalam setiap langkah perjuangan aku
2. Bapak dan Mama tercinta Yurinus Mangu dan Monika Nini Aran
3. Adik-adikku tersayang Yenti, Trisno dan Al
4. Keluarga besar Sanga Making
5. Keluarga besar Himprosm
6. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Profil Proses Berpikir Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Pythagoras Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terwujud dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok M.Pd sebagai Dekan FKIP Unwira yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, S.Pd, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang.
3. Ibu M. Gracia M. Gawa, Dra, M.Pd sebagai Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab sejak awal penyusunan proposal hingga penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab sejak awal penyusunan proposal hingga penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah bersedia membagikan ilmunya.
6. Bapak Yoel Oematan selaku kepala SMP N 2 Kupang beserta guru-guru dan pegawai yang telah bersedia menerima dan membuka ruang bagi penulis untuk melakukan penelitian.
7. Siswa/i kelas VIII SMP N 2 Kupang, yang telah bersedia menerima dan mengikuti proses pembelajaran selama penulis melakukan penelitian.

8. Keluargaku tercinta terutama Bapak Yurinus Manggu dan mama Monika Nini Aran, dan beserta ketiga adik tercinta (Yenti, Trisno, Al) yang telah memberikan dukungan baik moril maupun material serta usaha dan doa sepenuh hati untuk penulis.
9. Bapak Sil Manuk, Mama Lena Aran, Ipar Petrus Muli, Kaka Mery Ikun, Bapak Domi Sogen, Mama Maria Aran, Mama Tenga Sia dan semua keluarga yang telah memberikan dukungan baik moril maupun material serta usaha dan doa sepenuh hati untuk penulis.
10. Teman-teman Kos Ondang (Kaka Natan, Andi Niron, Alfons Mehan, Vicky Thamoran, Yulius, dan Eta Balibo), yang dengan dukungan baik moril maupun material serta usaha dan doa sepenuh hati untuk penulis.
11. Teman-teman seangkatan 2013 yang selalu memberikan semangat, motivasi dan kerja samanya selama penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu mewujudkan skripsi ini yang tidak sempat disebutkan satu persatu pada tempat ini namun tidak kurang pula rasa penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada mereka, yang telah memberikan bantuan baik moril maupun material selama masa studi hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih kurang sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang sempat membaca tulisan ini guna penyempurnaan skripsi ini. Tuhan memberkati.

Kupang, Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
 BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
E. Batasan Istilah.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kecerdasan Majemuk.....	7
B. Kecerdasan Emosional.....	9
C. Proses Berpikir.....	14

D. Pemecahan Masalah.....	16
E. Proses Berpikir Dalam Pemecahan Masalah Dan kecerdasan Emosional.....	21
F. Dalil Pythagoras	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Subjek Penelitian.....	24
C. Instrumen Penelitian.....	24
D. Pengumpulan Data.....	25
E. Prosedur Penelitian.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	28

BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Pemilihan Subjek Penelitian.....	30
B. Jadwal Penelitian.....	30
C. Instrumen Penelitian.....	31
D. Kebahasan Data Dan Penarikan Kesimpulan.....	33
E. Pembahasan Proses Berpikir Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Pada Kedua Subjek RH dan MR.....	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Indikator Pemecahan Masalah.....	20
Tabel 2.1. Siswa Yang Terpilih Sebagai Subjek Penelitian.....	30
Tabel 2.2. Tugas Pemecahan Masalah.....	32
Tabel 3.1. Keabsahan Data Subjek Dengan Kecerdasan Emosional RH.....	49
Tabel 3.2. Keabsahan Data Subjek Dengan Kecerdasan Emosional MR.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Tes Kecerdasan Interpersonal dan Kecerdasan	
Intrapersonal.....	80
Lampiran 2 Data Hasil Tes Kecerdasan Interpersonal.....	84
Lampiran 3 Data Hasil Tes Kecerdasan Intrapersonal.....	86
Lampiran 4 Data Total Hasil Tes Kecerdasan Interpersonal Dan Kecerdasan	
Intrapersonal.....	88
Lampiran 5 Tugas Pemecahan Masalah.....	90
Lampiran 6 Kunci Jawaban TPM I dan TPM II.....	91
Lampiran 7 Data Hasil Penyelesaian Soal Subjek RH TPM I.....	94
Lampiran 8 Data Hasil Penyelesaian Soal Subjek RH TPM II.....	95
Lampiran 9 Data Hasil Penyelesaian Soal Subjek RH TPM I.....	96
Lampiran 10 Data Hasil Penyelesaian Soal Subjek RH TPM II.....	97
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Subjek RH TPM I	98
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Subjek RH TPM II.....	102
Lampiran 13 Transkrip Wawancara Subjek MR TPM I	107
Lampiran 14 Transkrip Wawancara Subjek MR TPM II.....	112
Lampiran 15 Dokumentasi.....	116

ABSTRAK
PROFIL PROSES BERPIKIR SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA PADA MATERI PYTHAGORAS
DITINJAU DARI KECERDASAN EMOSIONAL

Oleh : Fransiskus O. Ama, Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd, Yohanes O. Jagom, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui proses berpikir siswa dalam pemecahan masalah matematika pada materi pythagoras ditinjau dari kecerdasan emosional. Maka rumusan masalahnya “Bagaimana proses berpikir siswa dalam pemecahan masalah matematika pada materi pythagoras ditinjau dari kecerdasan emosional”

Jenis penelitian ini adalah kualitatif yang bersifat deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah dua orang siswa kelas VIIID SMP N 2 Kupang sebagai sasaran penelitian.

Metode pengumpulan data melalui: Tugas pemecahan masalah, Wawancara Dokumentasi, dan Triangulasi. Metode Analisis data menggunakan Reduksi data, Tahap klasifikasi, dan Penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses berpikir dalam pemecahan masalah pada subjek RH dan MR sebagai berikut: Subjek RH dalam memahami masalah mampu menjelaskan pemahaman terhadap soal serta dapat menentukan hal-hal yang diketahui dan ditanyakan pada soal baik secara lisan maupun secara tertulis. Pada aspek merencanakan penyelesaian, dapat membuat dan mengkaitkan ilustrasi gambar yang dibentuk dengan konsep pengetahuan yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah dengan caranya sendiri. Pada aspek melaksanakan rencana penyelesaian, dapat menguraikan dan menjelaskan kembali langkah-langkah pemecahan masalah yang telah dibuat baik secara lisan maupun tertulis. Pada aspek memeriksa kembali, dapat meyakinkan dan menjelaskan bahwa pemecahan masalah yang digunakan sudah benar dan telah menjawab pertanyaan.

Sedangkan pada Subjek MR dalam aspek memahami masalah mampu menjelaskan pemahaman terhadap soal serta dapat menentukan hal-hal yang diketahui dan ditanyakan pada soal. Pada aspek merencanakan penyelesaian, dapat membuat dan mengkaitkan ilustrasi gambar yang dibentuk dengan konsep pengetahuan yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah dengan caranya sendiri. Pada aspek melaksanakan rencana penyelesaian, dapat menguraikan langkah-langkah penyelesaian soal serta mampu menjelaskan kembali penyelesaian soal tersebut baik secara lisan maupun secara tertulis. Pada aspek memeriksa kembali, dapat memeriksa kembali langkah-langkah penyelesaian soal serta mampu meyakinkan dan menjelaskan bahwa pemecahan masalah yang digunakan sudah benar dan telah menjawab pertanyaan. Berdasarkan uraiandi atas maka kedua subjek RH dan MR mampu memenuhi keempat indikator pemecahan masalah dalam meyelesaikan soal pada TPM I dan TPM II.

Kata Kunci: *Proses berpikir dalam pemecahan masalah dan kecerdasan emosiona*

ABSTRACT
THE PROFILE PROCESS THINKING OF STUDENTS IN SOLVING THE
PROBLEM OF MATHEMATICS
ON SUBJECT OF PYTHAGORAS
IS LOOKED FROM THE EMOTIONAL INTELLIGENT

Oleh: Fransiskus O. Ama, Dra. Maria G.M. Gawa, M.Pd, Yohanes O. Jagom, M.Pd

The purpose of this research is to know more the way students think to solve the problem of mathematics on subject of Pythagoras is looked from the emotional intelligent. So, the problem statement is “How is the students process of thinking in solving mathematics on the subject of Pythagoras is looked from the emotional intelligent.

This kind of research is qualitative that have the quality of qualitative descriptive. The subject of this research is from two students in class VIIID SMP N 2 Kupang as the target of research.

The collective data is from: solving problem, interview, documentation, and triangulation. The method of analysis data by using reduction data, level of classification, and the conclusion. The result of research show that the process of thinking in solving the problem at the subject RH and MR as followed: the subject of RH in understanding the problem and make the subject could tell the understanding on the question and could determine things that is known and asked on a good question in oral or written. At the aspect of planning the solving, could make and make a relationship the illustration of picture that is formed with the knowledge concept that they have to solve the problem with their own way. At the aspect of doing the solving plan, could analyze and explain back the steps in solving the problem that has been made well orally or written. At the aspects of recheck, could convince and explain that the solving problem that is used is already true and have already answered the question.

Meanwhile on the subject of MR in aspect of understanding the problem also could tell the through the question along with establish things that is known and asked on questions. At the aspect of planning the solving, it could make an illustration of picture fasten upon with the knowledge that they have to solve the problem by their own. At the aspect of doing the solution, could analyze the solution steps of question and explain in back the solution of the questions. At the aspects of recheck, could recheck back the solution steps with the ability to convince and explain that the solving problem that is used is already true and already answered the question. Based on the description above, both subject RH and MR could fulfill the four solving problem indicators in TPM I and TPM II.

Key word: The thinking process in solving the problem and emotional intelligent.