

PENGARUH KUALITAS PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA

(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas VIII^G SMPN 1 Langke Rembong

Tahun Pelajaran 2013/2014)

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

ALEXANDER HARSIAN MARUNG

No Reg: 111 09 114

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

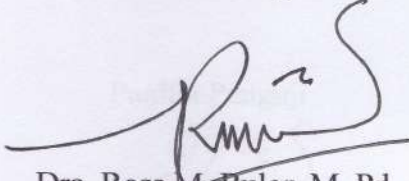
KUPANG

2014

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Dra. Rosa M. Bulor, M. Pd

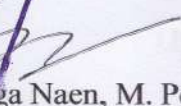
Pembimbing II



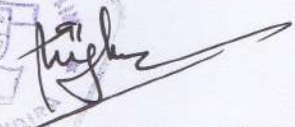
Drs. Yohanes Demon, M.Si

Pada tanggal 28 November 2014

Mengetahui



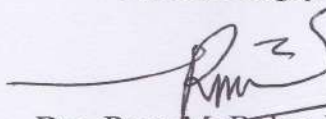
Dekan FKIP
Drs. Alfons Bunga Naen, M. Pd



Ketua Program Studi BK
Drs. Yohanes Demon, M. Si

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 28 November 2014.

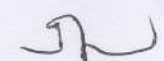
Panitia Penguji


Dra. Rosa M. Bulor, M. Pd

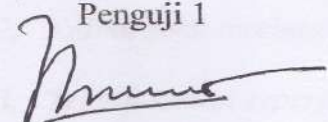
Ketua


Drs. Yohanes Demon, M. Si

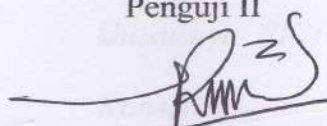
Sekretaris


P. John G. Satu, SVD, MA.

Penguji 1


Dra. Matilda Pia Bone, M. Pd

Penguji II


Dra. Rosa M. Bulor, M. Pd

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Tuhan telah menuntun aku
dalam perjuanganku”*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- 1. Keagungan Allah Tri Tunggal Yang Maha Kudus*
- 2. Keluargaku tercinta*
- 3. Teman-teman seperjuangan*
- 4. Alma mater Universitas Katolik Widya Mandira,
khususnya FKIP Program Studi Bimbingan dan
Konseling.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, bimbingan dan tuntunan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Judul skripsi ini adalah “Pengaruh Kualitas Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah (Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas VIII^G SMPN 1 Langke Rembong Tahun Pelajaran 2013/2014)”.

Pada dasarnya minat baca siswa di sekolah yang beragam ditentukan oleh banyak faktor. Namun masalah yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh kualitas perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas VIII^G SMPN 1 Langke Rembong tahun pelajaran 2013/2014.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kualitas perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas VIII^G SMPN 1 Langke Rembong tahun pelajaran 2013/2014.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh kualitas perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas VIII^G SMPN 1 Langke Rembong tahun pelajaran 2013/2014.

Suksesnya penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menghaturkan rasa terima kasih kepada:

1. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memfasilitasi peneliti untuk melaksanakan penelitian pada SMPN 1 Langke Rembong.
2. Drs. Yohanes Demon, M.Si, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan selaku pembimbing II yang dengan ikhlas membantu, membimbing dan memberikan arahan-arahan kepada peneliti sejak awal hingga akhir penulisan.
3. Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd, selaku pembimbing I yang dengan ikhlas membantu, membimbing dan memberikan arahan-arahan kepada peneliti sejak awal hingga akhir penulisan.
4. Para dosen pada program studi Bimbingan dan Konseling, yang telah membantu peneliti selama berada di bangku kuliah.
5. Drs. Resman W. Yan, selaku kepala SMPN 1 Langke Rembong yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian pada siswa SMPN1 Langke Rembong.
6. Bapak/ibu guru dan Konselor Sekolah pada SMPN 1 Langke Rembong yang telah membantu peneliti selama proses penelitian.
7. Bapak Didi Nong Baba dan Bapak Hironimus Ndena selaku staf administrasi Program Studi BK yang telah membantu peneliti dalam mengurus segala administrasi kampus.

8. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu dan partisipasinya dalam penelitian ini.
9. Bapa dan mama, serta istri dan anak tercinta yang selalu memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan, membantu dan mendukung peneliti baik dalam bentuk materi maupun moril, dari awal kuliah sampai penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan yang dengan caranya sendiri membantu dan mendukung peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, meskipun peneliti telah berusaha secara maksimal untuk menghasilkan karya yang berkualitas, namun masih banyak kekurangan yang berada di luar kemampuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka menerima saran-saran serta kritik yang dapat dijadikan dasar perbaikan.

Semoga Tuhan senantiasa menuntun kita menuju jalan yang lurus.

Kupang November 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pertanggungjawaban	iii
Motto dan Persembahan	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan penelitian dan Manfaat Penelitian	4
D. Ruang Lingkup	6
E. Penegasan Konsep	7
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis penelitian	9
BAB II. LANDASAN TEORETIS	
A. Perpustakaan	13
1. Pengertian Perpustakaan	13

2. Tujuan perpustakaan	16
3. Fungsi Perpustakaan	17
4. Peran Perpustakaan	19
B. Minat Baca	20
1. Pengertian Minat Baca	20
2. Pengertian Baca	23
3. Kegiatan dan Prinsip-Prinsip Baca	24
4. Pengertian Minat Baca	25
5. Fungsi Minat Baca	30
6. Faktor Minat Baca	33
7. Cara Meningkatkan Minat Baca	35
C. Pengaruh Perpustakaan Terhadap Minat Baca	37
D. Kerangka Berpikir	41

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	42
B. Variabel Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	45
E. Uji Coba Instrumen	47
F. Analisis Data	50

BAB IV. PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, DAN

INTERPRETASI DATA PENELITIAN

A. Pengumpulan Data	53
1. Tahap Persiapan	53
2. Tahap Pengumpulan Data	90
B. Pengolahan Data	91
1. Penyuntingan	91
2. Pengkodean	91
3. Tabulasi	92
C. Analisis Data Penelitian	92
1. Analisis Secara Umum	93
2. Analisis Secara Khusus	99
D. Interpretasi	118
1. Interpretasi Masalah Umum	118
2. Interpretasi Masalah Khusus	118

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan	120
B. Saran	121

DAFTAR PUSTAKA	122
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Distribusi skor ujicoba sub variabel kelengkapan koleksi perpustakaan (X1) dengan skor total untuk menguji validitas instrument kualitas perpustakaan.....	57
Tabel 2. Distribusi skor ujicoba sub variabel kelengkapan fasilitas perpustakaan (X2) dengan skor total untuk menguji validitas instrument kualitas perpustakaan.....	60
Tabel 3. Distribusi skor ujicoba sub variabel sumber daya manusi pustakawan (X3) dengan skor total untuk menguji validitas instrument kualitas perpustakaan	63
Tabel 4. Distribusi skor ujicoba sub variabel layanan perpustakaan (X4) dengan skor total untuk menguji validitas instrument kualitas perpustakaan	66
Tabel 5. Korelasi belahan ganjil genap untuk menguji reliabilitas instrument kualitas perpustakaan	69
Tabel 6. Distribusi skor ujicoba sub variabel minat melahirkan perhatian yang serta merta (Y1) dengan skor total untuk menguji validitas instrument minat baca siswa	73
Tabel 7. Distribusi skor ujicoba sub variabel memudahkan terciptanya konsentrasi (Y2) dengan skor total untuk menguji validitas instrument minat baca siswa	76

Tabel 8. Distribusi skor ujicoba sub variabel mencegah gangguan perhatian dari luar (Y3) dengan skor total untuk menguji validitas instrument minat baca siswa.....	79
Tabel 9. Distribusi skor ujicoba sub variabel memperkuat melekatnya bahan pelajaran dalam ingatan (Y4) dengan skor total untuk menguji validitas instrument minat baca siswa.....	82
Tabel 10. Distribusi skor ujicoba sub variabel minat memperkecil kebosanan belajar dalam diri sendiri (Y5) dengan skor total untuk menguji validitas instrument minat baca siswa	85
Tabel 11. Korelasi belahan ganjil genap untuk menguji reliabilitas instrument minat baca siswa	88
Tabel 12. Tabulasi skor variabel kualitas perpustakaan dan minat baca	94
Tabel 13. Tabulasi skor sub variabel kelengkapan koleksi perpustakaan.....	99
Tabel 14. Tabulasi skor sub variabel kelengkapan fasilitas perpustakaan.....	104
Tabel 15. Tabulasi skor sub variabel sumber daya manusia pustakawan	109
Tabel 16. Tabulasi skor sub variabel layanan perpustakaan	114

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Ketua Program Studi
- Lampiran 2: Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Mandira Kupang
- Lampiran 3: Surat Izin Penelitian kepada Kepala Dinas PPO Kabupaten Manggarai, kepada Bupati Manggarai, Kepala SMPN 1 Langke Rembong
- Lampiran 4: Surat Izin Penelitian dari Kepala Kantor Pelayanan Perizinan Terpadu Satu Pintu
- Lampiran 5: Kisi-Kisi Angket Kualitas Perpustakaan dan Minat Baca Siswa
- Lampiran 6: Angket Kualitas Perpustakaan dan Minat Baca Siswa
- Lampiran 7: Tabulasi Skor Ujicoba Angket Kualitas Perpustakaan Siswa Kelas VIII^C SMPN 1 Langke Rembong
- Lampiran 8: Tabulasi Hasil Ujicoba untuk Menguji Validitas Angket Kualitas Perpustakaan
- Lampiran 9: Tabulasi Skor Ujicoba untuk Menguji Validitas Sub Variabel Kelengkapan Koleksi Perpustakaan (X1)
- Lampiran 10: Tabulasi Skor Ujicoba untuk Menguji Validitas Sub Variabel Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan (X2)
- Lampiran 11: Tabulasi Skor Ujicoba untuk Menguji Validitas Sub Variabel Sumber Daya Manusia Pustakawan (X3)

- Lampiran 12: Tabulasi Skor Ujicoba untuk Menguji Validitas Sub Variabel Layanan Perpustakaan (X4)
- Lampiran 13: Tabulasi Skor Belahan Ganjil Variabel Kualitas Perpustakaan
- Lampiran 14: Tabulasi Skor Belahan Ganjil Variabel Kualitas Perpustakaan
- Lampiran 15: Data Skor Variabel Kualitas Perpustakaan Item Ganjil Genap
- Lampiran 16: Tabulasi Skor Ujicoba Angket Minat Baca Siswa Kelas VIII^C SMPN 1 Langke Rembong
- Lampiran 17: Tabulasi Hasil Ujicoba Angket Minat Baca Siswa
- Lampiran 18: Tabulasi Skor Ujicoba untuk Menguji Validitas Sub Variabel Minat Melahirkan Perhatian yang Serta Merta (Y1)
- Lampiran 19: Tabulasi Skor Ujicoba untuk Menguji Validitas Sub Variabel Memudahkan Terciptanya Konsentrasi (Y2)
- Lampiran 20: Tabulasi Skor Ujicoba untuk Menguji Validitas Sub Variabel Mencegah Gangguan Perhatian dari Luar (Y3)
- Lampiran 21: Tabulasi Skor Ujicoba untuk Menguji Validitas Sub Variabel Memperkuat Melekatnya Bahan Pelajaran dalam Ingatan (Y4)
- Lampiran 22: Tabulasi Skor Ujicoba untuk Menguji Validitas Sub Variabel Memperkecil Kebosanan Belajar dalam Diri Sendiri (Y5)
- Lampiran 23: Tabulasi Skor Belahan Ganjil Variabel Minat Baca Siswa
- Lampiran 24: Tabulasi Skor Belahan Genap Variabel Minat Baca Siswa
- Lampiran 25: Data Skor Variabel Minat Baca Siswa Item Ganjil Genap

Lampiran 26: Tabulasi Skor Penelitian Angket Kualitas Perpustakaan Siswa Kelas

VIII^G SMPN 1 Langke Rembong

Lampiran 27: Tabulasi Skor Penelitian Angket Minat Baca Siswa Kelas VIII^G

SMPN 1 Langke Rembong

ABSTRAK

Judul skripsi: Pengaruh Kualitas Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa (Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas VIII^G SMPN 1 Langke Rembong Tahun Pelajaran 2013/2014). Masalah umum penelitian ini adalah apakah ada pengaruh kualitas perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas VIII^G SMP Negeri 1 Langke Rembong tahun pelajaran 2013/2014?. Masalah khusus penelitian ini adalah: a) Apakah ada pengaruh kelengkapan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas VIII^G SMPN 1 Langke Rembong tahun pelajaran 2013/2014? b) Apakah ada pengaruh kelengkapan fasilitas perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas VIII^G SMPN 1 Langke Rembong tahun pelajaran 2013/2014? c) Apakah ada pengaruh sumber daya manusia pustakawan terhadap minat baca siswa kelas VIII^G SMPN 1 Langke Rembong tahun pelajaran 2013/2014? d) Apakah ada pengaruh layanan di perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas VIII^G SMPN 1 Langke Rembong tahun pelajaran 2013/2014?.

Tujuan umum penelitian: untuk mengetahui pengaruh kualitas perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas VIII^G SMPN 1 Langke Rembong tahun pelajaran 2013/2014. Tujuan khusus penelitian adalah: a) Untuk mengetahui pengaruh kelengkapan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas VIII^G SMPN 1 Langke Rembong tahun pelajaran 2013/2014. b) Untuk mengetahui pengaruh kelengkapan fasilitas perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas VIII^G SMPN 1 Langke Rembong tahun pelajaran 2013/2014. c) Untuk mengetahui pengaruh sumber daya manusia pustakawan terhadap minat baca siswa kelas VIII^G SMPN 1 Langke Rembong tahun pelajaran 2013/2014. d) Untuk mengetahui pengaruh layanan di perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas VIII^G SMPN 1 Langke Rembong tahun pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah: variabel bebas (X) kualitas perpustakaan dan variabel terikat (Y) minat baca siswa.

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII^G SMPN 1 Langke Rembong tahun pelajaran 2013/2014. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII^G SMPN 1 Langke Rembong tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 30 orang. Sampel ujicoba instrument adalah siswa kelas VIII^C SMPN 1 Langke Rembong yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpul data adalah wawancara tertulis. Alat pengumpul data menggunakan angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas perpustakaan tidak berpengaruh terhadap minat baca siswa kelas VIII^G SMPN 1 Langke Rembong tahun pelajaran 2013/2014, dengan F_{hitung} 0,003, sedangkan F_{tabel} (tabel nilai “f” regresi linear) pada taraf signifikan $\alpha=0,05$ dengan $N=30$ sebesar 1,72. Demikian pun halnya sub-sub variabel kelengkapan koleksi perpustakaan, kelengkapan fasilitas perpustakaan, sumber daya manusia pustakawan, dan layanan di perpustakaan tidak berpengaruh

terhadap minat baca siswa kelas VIII^G SMPN 1 Langke Rembong tahun pelajaran 2013/2014. Dari hasil perhitungan dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh kualitas perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas VIII^G SMPN 1 Langke Rembong, maka perlu dicari faktor- faktor lain yang dapat mempengaruhi minat baca siswa kelas VIII^G SMPN 1 Langke Rembong tahun pelajaran 2013/2014.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada: a) Kepala Sekolah, menentukan kebijakan yang berhubungan dengan kualitas perpustakaan di sekolah demi meningkatkan aktivitas membaca buku-buku di perpustakaan dan meningkatkan minat baca siswa. b) Konselor sekolah, untuk lebih membantu siswa memanfaatkan perpustakaan sehingga dapat mengembangkan minat baca siswanya. c) Siswa, untuk mengetahui pentingnya perpustakaan dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan minat bacanya. d) Peneliti, menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi untuk dapat meneliti lebih lanjut tentang hal-hal yang berkaitan dengan kualitas perpustakaan sehingga dapat meningkatkan minat baca siswa di sekola