

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SFE
(*STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*) TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMPN 4 KOTA KUPANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**MARIA ANDRIANI AEK NAHAK
131 13 062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2017

LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Andriani Aek Nahak

No. Registrasi : 131 13 062

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SFE
(STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING) TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 13 Juni 2017

Mahasiswa/Pemilik



Maria Andriani Aek Nahak

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 01 Juni 2017 yang disahkan oleh :

Dewan Penguji

<u>Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd</u>	Ketua/Pembimbing I
<u>Aloysius Fernandez, S.Si, M.Si</u>	Sekretaris/Pembimbing II
<u>Drs. Michael Fernandez, M.Pd</u>	Anggota/Penguji I
<u>Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si</u>	Anggota/Penguji II
<u>Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd</u>	Anggota/Penguji III

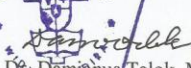
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd



Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Darmawanus Talok, MA



MOTTO

“DORONGAN YANG KUAT
MAMPU MENGALAHKAN
MAMPU”

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK :

1. TUHAN YANG MAHA ESA YANG TELAH MELIMPAHKAN RAHMAT DAN BERKAT ATAS SETIAP LANGKAH HIDUPKU
2. BAPA PAULUS NAHAK DAN MAMA YULIANA SEUK TERCINTA YANG TELAH MEMBERIKAN CINTA DAN KASIH SAYANG SERTA DOA DAN DUKUNGAN UNTUK KEBERHASILAN STUDIKU
3. KEDUA KAKAK DAN ADIK TERSAYANG YANG SELALU MEMOTIVASIKU

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SFE Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMPN 4 Kota Kupang” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. P. Yulius Yasinto, SVD.,M.A.,M.Sc selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, M.A. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi.
4. Aloysius Fernandez, S.Si, M.Si selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd sebagai dosen Pembimbing Akademik angkatan 2013 yang telah membantu penulis selama masa studi.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.

7. Hendrikus Adu, S.Pd, M.pd selaku Kepala Sekolah SMPN 4 Kota Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak ibu guru SMPN 4 Kota Kupang yang dengan caranya masing-masing membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
9. Siswa siswi kelas VIIIC SMPN 4 Kota Kupang yang telah mengambil bagian demi kelancaran penelitian
10. Bapak dan mama serta keluarga yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis
11. Kekasih tercinta Petrus Orangola yang selalu menjaga, membantu dan memotivasi penulis selama perkuliahan sampai dengan menyusun skripsi ini
12. Sahabat seperjuangan Nitha Anitha, Nona Mukin, Kaka Mina, Antik Johan, Marlina Tukan, Abe Djesus, Kaka iwan, Rilus, Remmy, Epeng serta teman-teman Determinan 13 yang telah memberi dukungan, motivasi dan doa untuk penulis selama perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini
13. Semua teman kost Mina Hancur Melly seran, Trish Ngani, Yanto Jogolau, Raskal Hayon serta teman – tman yang memberi dukungan selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, 2017

Penulis

ABSTRACT
THE EFFECT COOPERATIF LEARNING MODEL SFE TYPE ON
STUDENTS LEARNIG PRESTATION MATHEMATIC SMPN 4 KUPANG
CITY

The objective of this study to know wether there is effect cooperatif learning model type SFE (*Student Fasilitator And Explaining*) on students learning prestation mathematic SMP. Sample in this study are students of VIII C class SMP 4 Kupang city which the numbered of students are 29 students.

The using of data in this study are *pretest* and *posttest* data value from experimen class with cooperatif learning model SFE type. The data gathering will analysed use SPSS program 22.0 version. Before hypotesis testing, is done prerequisite that are normally testing to *pretest* data and *posttest* data. From result of this analysis to pretest data got value *Asym.Sig. (2 – tailed)* = 0.070 > 0.05 and $D_{count} = 0.156 < D_{table} = 0.246$ so H_0 is accepted and can be conclusion that data normal distribution. Whereas posttest data getting value *Asym.Sig. (2 – tailed)* = 0.092 > 0.05 and $D_{count} = 0.151 < D_{table} = 0.246$ so H_0 is accepted and can be conclusion that data normal distribution.

Hypoteis testing used *paired sample test*, after analysed data got value *Sig. (2 – tailed)* = 0.000 < 0.05 and $t_{count} = 9.863 > t_{table} = 2.048$ then refuse H_0 so can be conclusion that there is suggestion that significant cooperatif learning model SFE type on students learning prestation mathematic SMP.

This result of this study show that learning cooperatif model SFE type suggesting on learning prestaion mathematic. Therefore, the writer suggest for teachers in order to used cooperatif learning model SFE type on learning class according to teaching material.

ABSTRAK
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SFE
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMPN 4
KOTA KUPANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe SFE (*Student Facilitator and Explaining*) terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII C SMPN 4 Kota Kupang yang berjumlah 29 orang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe SFE. Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *pretest* dan data *posttest*. Dari hasil analisis untuk data *pretest* diperoleh nilai *Asymp. Sig. 2 – tailed* = 0.070 > 0.05 dan $D_{hitung} = 0.156 < D_{tabel} = 0.246$ maka H_0 diterima, dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Sedangkan data *posttest* diperoleh diperoleh nilai *Asymp. Sig. 2 – tailed* = 0.092 > 0.05 dan $D_{hitung} = 0.151 < D_{tabel} = 0.246$ maka H_0 diterima, dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis menggunakan *paired sampel test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai *Sig. 2 – tailed* = 0.000 < 0.05 dan $t_{hitung} = 9,863 > t_{tabel} = 2.048$ maka tolak H_0 , sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe SFE terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe SFE berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe SFE pada pembelajaran dikelas sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Batasan Istilah	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar	9
B. Belajar Matematika	10
C. Pembelajaran	12
D. Pembelajaran Matematika	13
E. Model Pembelajaran Kooperatif	15
F. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFE)	19
G. Prestasi Belajar	24
H. Prestasi Belajar Matematika	25
I. Keterkaitan Antara Model Pembelajaran Kooperatif SFE dengan Prestasi Belajar Matematika.....	26
J. Penelitian yang Relevan.....	27
K. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Jenis Penelitian dan Desain Eksperimen	29
B. Lokasi Penelitian	30
C. Variabel Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	30
E. Pengumpulan Data	31
F. Analisis Data	34
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data	44
B. Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN – LAMPIRAN	