

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan bilangan bulat siswa kelas VII SMP N 13 Kupang Tahun Ajaran 2016/2017.
2. Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan bilangan bulat siswa kelas VII SMP N 13 Kupang Tahun Ajaran 2016/2017.
3. Ada pengaruh yang signifikan kebiasaan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan bilangan bulat siswa kelas VII SMP N 13 Kupang Tahun Ajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika agar lebih meningkatkan kebiasaan belajar siswa dan lebih memotivasi siswa untuk belajar memperoleh prestasi belajar yang baik.

2. Bagi calon guru untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan kebiasaan belajar dan motivasi belajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Bagi siswa-siswi untuk lebih membiasakan diri belajar di rumah, agar dapat meningkatkan prestasi belajar.

AFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, Haji Muhibbin Syah, 2013, *Psikologi Pendidikan, Dengan Pendekatan Baru*, Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- A. Garner, Bryan (ed), 1999, *Black's Law Dictionary seventh Edition*, St Paul Minn,
- Ahmadi. Abu Supriyono Widodo. 2008 *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aisyah, Nyimas, dkk, 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Direktorat Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta. 308 hlm
- Amri Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Djaali. 2006. *Psikologi pendidikan Jakarta*. Bumi Aksara
- Djaali, 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara : Jakarta
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011
- Djamarah, S.B. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta Rineka Cipta.
- Ira. N. S. 2016. *Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap prestasi Belajar Matematika*, Siswa kelas XI IPA. Jurnal Pendidikan Fisika IKIP PGRI Pontianak
- Munib, Achmd dkk. 2007. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang : Unnes Press.
- Munib, Achmad, dkk (2011 :34). *Pengantar ilmu pendidikan*. Semarang: UPT MKK
- Muhibbin Syah. 2013, *Psikologi Pendidikan, dengan pendekatan baru*, Bandung PT Remaja Rosdakarya

- Mugi. M. R. 2015. Skripsi *Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Siswa kelas V SD
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*: Yogyakarta Pustaka pelajar
- Riduwan. (2010). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rinka cipta.
- Slameto.(2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rinka cipta.
- Subarinah. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta. Dirjen Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan Depdiknas.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RNB*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RNB*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung Alfabeta
- Sudjana, Nana 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanti. A. 2015. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*, Jurnal Pendidikan Matematika, STIKIP PGRI Sidoarjo