

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA PADA POKOK BAHASAN BILANGAN BULAT**

SKRIPSI



DIAN YOHANA ALLE
131 13 041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Salah Satu Gelar Sarjana
Pendidikan**

DIAN YOHANA ALLE

131 13 041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2017

LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dian Yohana Alle

No. Registrasi : 131 13 041

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA
POKOK BAHASAN BILANGAN BULAT**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 06 Mei dan disahkan oleh:

Dewan penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Ketua/Pembimbing I

Irmira V. Uskono, S.Pd. M.Si

Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd

Anggota/Penguji I

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si

Anggota/Penguji II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Penguji III

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA

Moto:

***Memulai Dengan Keyakinan, Menjalani
Dengan Kerja Keras dan Keiklasan,
Mengakhiri Dengan Senyuman
Bahagia.***

Persembahan:

Karya tulis ini ku persembahkan kepada

- 1. Tuhan Yesus Kristus***
- 2. Bapak Daniel Atle(Alm) dan
Mama Margarita Atle-Fangidae.***
- 3. Kakak Ricky Atle, Carmelita
Dawa, adik Mike, Cherry dan Denal.***
- 4. Kekasih Suldiyanto Malelak***
- 5. Himpromsma dan Almamaterku.***

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Bilangan Bulat” dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S1). Dalam penulisan skripsi ini bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangat dibutuhkan, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA selaku dekan FKIP Unwira Kupang.
2. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang.
3. Yohanes Ovan Jagom, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing Akademik angkatan 2013
4. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini, dan yang telah menjadi teladan bagi penulis.
5. Irminda V. Uskono, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini, dan yang telah menjadi teladan bagi penulis.
6. Para Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan, khususnya Ibu Dra. Yohana Rina Rowa M.Pd sekeluarga, Bapak Michael Fernandez, M.Pd sekeluarga, Bapak Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd sekeluarga, Ibu Dra. Graciana M. G. M Gawa, S.Pd, M.Pd sekeluarga, Ibu Irminda V. Uskono, S.Pd, M.Si, Bapak Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si.
7. Pegawai tata usaha yang telah memberikan banyak kemudahan dalam mengurus kelengkapan administrasi yang penulis butuhkan.

8. Bapak Abdullah, S.Pd selaku kepala sekolah SMP N 13 Kupang yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
9. Ibu Naomi Soli Ledi, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan bimbingan dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dikelas yang diasuhnya.
10. Siswa-siswi SMP N 13 Kupang yang telah berkenan menjadi objek penelitian penulis.
11. Keluargaku yang selalu memberikan kesempatan – kesempatan berharga bagi penulis dan yang telah mendukung, memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan dan penulisan skripsi. Khususnya Bapak Daniel Alle(Alm) yang terhebat Mama Margarita Alle-F yang terhebat dan kakak Rricky, kaka Ita, Mike, Chery dan Denal yang turut mendukung serta memotivasi.
12. Kekasih tercinta Suldiyanto Malelak yang selalu ada dalam suka maupun duka dan yang mendukung serta memotivasi.
13. Teman-teman seperjuangan program studi matematika angkatan 2013, khususnya Ayu, Mea, Norby, Yose, Yan,dan Simon yang selalu membantu dan mendukung.
14. Himpunan Mahasiswa Program Studi Matematika (HIMPROSMA) yang telah memberikan kepercayaan dan dukungan kepada penulis.
15. Seluruh pihak-pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan saran dan memotivasi penulis selama penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, masih terdapat kekurangan dan kekeliruan, karena itu penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun dan dapat memperbaiki serta melengkapi penulisan ini.

Kupang, 2017

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN BILANGAN BULAT

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kebiasaan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika pada pokok bahasan bilangan bulat kelas VII SMP N 13 kupang tahun ajaran 2016/2017.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *prestasi belajar dan angket*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan program SPSS versi 22. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *prestasi dan angket*. Dalam hal ini jika hasil perhitungan menunjukkan $D_{hitung} \leq D_{tabel}$ maka H_0 diterima atau data tersebut berdistribusi normal dan sebaliknya $D_{hitung} > D_{tabel}$ berarti tolak H_0 atau data itu tidak berdistribusi normal.

Dari hasil analisis data *prestasi* diperoleh nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* = 0,073 > 0,05 maka H_0 diterima, dengan demikian disimpulkan data berdistribusi normal. Sedangkan dari data *angket kebiasaan belajar* diperoleh nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* = 0,433 > 0,05 maka H_0 diterima, dan dari data *angket motivasi belajar* diperoleh nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* = 0,938 > 0,05 maka H_0 diterima dengan demikian disimpulkan data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis menggunakan *uji simultan*, setelah data dianalisis diperoleh nilai *sig.(2-tailed)* = 0,000 < 0,05 dan $F_{hitung} = 10,784 > F_{tabel} = 3,18$ maka terima H_0 , sehingga disimpulkan ada pengaruh yang signifikan *kebiasaan belajar* dan *motivasi belajar* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP N 13 Kupang

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kebiasaan belajar dan motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEARNING HABBIT AND LEARNING MOTIVATION ON MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT

This study aims to determine whether there is any influence learning habit and learning motivation on mathematics SMP N 13 Kupang academic year in 2016/2017.

The data used in this study is value data *learning achievement and questionnaire*. The data were analyzed using SPSS version 22. Before to testing a hypothesis, conducted prerequisite test that is normality test for *achievement data and questioner*. In this case if the result of the calculation shows $D_{count} \leq D_{table}$ then H_0 is received or the data were normally distributed and if $D_{count} > D_{table}$ means reject H_0 or data that are not normally distributed.

From the analysis of achievement data obtained value *Asymp.Sig* (2-tailed) = 0.073 > 0.05 then H_0 is accepted, thus can be conclude normal distributed data. While from learning habit questionnaire data obtained value *Asymp.Sig*. (2-tailed) = 0,433 > 0.05 then H_0 is accepted and from learning motivation questionnaire data obtained value *Asymp.Sig* (2-tailed) = 0.938 > 0.05 then H_0 is thus can be concluded the data were normally distributed.

Hypothesis testing using simultaneous, after the data was analyzed obtained value *sig*. (2-tailed) = 0.000 < 0.05 and $F_{count} = 10,784 > F_{table} = 3.18$ then accepted the H_0 , that concluded there was a significant influence of learning habit and learning motivation to the mathematics learning achievement of students of class VII A and D of SMP N 13 Kupang academic year in 2016/2017.

The result of this study are indicate that the habit of learning and motivation of learning has an influence on mathematics learning achievement.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBARAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR ORISINALITAS	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	3
C. Tujuan penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 6
A. Pengertian Belajar	6
B. Jenis-jenis Belajar	7
C. Prestasi Belajar	8
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	9
E. Motivasi Belajar Matematika	11
F. Kebiasaan Belajar Matematika	12
G. Prestasi Belajar Matematika	19
H. Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika	20
I. Penelitian yang Relevan	21
J. Hipotesis Penelitian	22
 BAB III METODE PENELITIAN	 23
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel	23
D. Variabel Penelitian	24
E. Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	30
 BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	 40
A. Analisis	40
B. Pembahasan	45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
Tabel 3.1 Jabaran Variabel, Komponen, dan Indikator	27
Tabel 3.2 Skor Pilihan Jawaban Angket Kebiasaan Belajar	28
Tabel 3.3 Skor Pilihan Jawaban Angket Motivasi Belajar	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Kisi-kisi Angket Kebiasaan Belajar
- Lampiran 02 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 03 Kisi-kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 04 Angket Kebiasaan Belajar
- Lampiran 05 Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 06 Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 07 Angket Kebiasaan Belajar Setelah Divalidasi
- Lampiran 08 Angket Motivasi Belajar Setelah Divalidasi
- Lampiran 09 Tes Prestasi Setelah Divalidasi
- Lampiran 10 Hasil Anates soal
- Lampiran 11 Output SPSS uji Normalitas
- Lampiran 12 Output SPSS uji Linearitas
- Lampiran 13 Output SPSS uji Multikolinearitas
- Lampiran 14 Output SPSS uji Regresi Berganda
- Lampiran 15 Tabel t, f, d, dan z
- Lampiran 16 Surat Penelitian
- Lampiran 17 Gambar Penelitian