

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Ada pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar matematika pada sub pokok bahasan logaritma siswa kelas X SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2014/2015;
2. Ada pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar matematika pada sub pokok bahasan logaritma siswa kelas X SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2014/2015;
3. Ada pengaruh kedisiplinan belajar dan minat baca terhadap prestasi belajar matematika pada sub pokok bahasan logaritma siswa kelas X SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2014/2015;
4. Besar sumbangan relatif kedisiplinan belajar dan minat baca terhadap prestasi belajar matematika siswa sebesar 19,5%, sedangkan sisanya sebesar 80,5% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

B. Saran

1. Bagi pihak sekolah, diharapkan:
 - a. Lebih memperketat tata tertib yang berlaku di sekolah.

- b. Meningkatkan pengadaan fasilitas perpustakaan dengan menyediakan buku-buku matematika dan buku-buku bacaan yang menarik perhatian siswa agar siswa berkeinginan untuk membaca yang dengan sendirinya minat baca yang dimiliki semakin meningkat.
2. Bagi guru matematika, diharapkan:
- a. guru benar-benar memberlakukan sanksi yang lebih tegas bagi siswa yang tidak mematuhi tata tertib agar mendukung kelancaran belajar dan peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari kurangnya kesadaran diri siswa untuk mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah.
 - b. Guru hendaknya meningkatkan minat baca siswa dengan menginformasikan bahan bacaan yang menarik agar siswa mau membacanya, mencari bahan bacaan sesuai dengan topik yang akan dibicarakan di kelas dan memberikan tugas yang berhubungan dengan peningkatan minat baca siswa
3. Bagi siswa, diharapkan:
- a. lebih mampu membiasakan diri menerapkan disiplin belajar dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.
 - b. Siswa hendaknya memiliki motivasi untuk meningkatkan minat baca dengan menanamkan diri bahwa membaca merupakan suatu kebutuhan

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Chatarina Tri. 2002. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Majemen Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- 2009. *Dasar-Dasar Dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suyono. 2013. *Cara Dasyat Membuat Skripsi*. Madiun: Jaya Star Nine
- Gie, The Liang. 1982. *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Gadj Mada University Press
- Hawadi, R.A. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sikap, Bakat, Dan Kemampuan Anak*. Jakarta: PT. Gramedia
- Khairani, Makmun. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Aswaja
- Purwadaminta, W.J.S. 1990. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia
- Purwanto. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Prastowo, Andi. 2013. *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ratnasari, Dyah. 2011. *Sumbangan Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas II SMK 2 Klaten Yogyakarta*. Skripsi : UNY
- Riduwan. 2003. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung : PT. Alfabeta
- Riyanto, Yatim. 2012. *Paradigma baru pembelajaran*. Surabaya: Kencana
- Schaefer, Charles. 1994. *Cara Efektif Mendidik dan Mendisiplinkan Anak*. Jakarta: Mitra Utama
- Setyowati. 2007. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 13 Semarang*. Skripsi: UNNES
- Slameto. 1988. *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara
- Sugiyono. 2000. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- , 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Sujarweni dan Endrayanto. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Sukadji, S.2000. *Psikologi Pendidikan Dan Sekolah*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Suryabrata, S. 1984. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Raja Persada

Syah, Muhibbin. 2000. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya

----- 2011. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya

Tim Penyusun Kamus. 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Yudhawati dan Haryanto. 2011. *Teori-Teori dasar Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Prestasi Pustaka Publisir

Winkel, W. S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi

