

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN MINAT BACA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SUB POKOK
BAHASAN LOGARITMA SISWA KELAS X SMAK SINT CAROLUS
KUPANG TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



YULIANA NINGSI TANGGU

131 10 136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2014

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN MINAT BACA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SUB POKOK
BAHASAN LOGARITMA SISWA KELAS X SMAK SINT CAROLUS
KUPANG TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

YULIANA NINGSI TANGGU

131 10 136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2014

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Yuliana Ningsi Tanggu telah diuji dan dipertahankan di hadapan dewan penguji pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 01 November 2014

DEWAN PENGUJI

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Ketua/Pembimbing I

Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd

Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd

Anggota

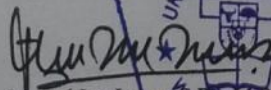
Drs. Michael Fernandez, M.Pd

Anggota

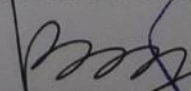
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Anggota

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd
NIP. 198001010100001000000000
MIPA MATEMATIKA

Mengesahkan
Dekan FKIP Unwira Kupang


Drs. Alfons Bunga Naem, M.Pd

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

KEMARIN JEJAKKU

HARI INI LANGKAHKU

ESOK TUJUANKU

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK:

1. TUHAN YESUS DAN BUNDA MARIA YANG SELALU MENYERTAI PERJALANAN HIDUPKU
2. ORANG TUAKU TERSAYANG YANG SELALU MEMBERIKAN DUKUNGAN DAN DOA
3. ADIK-ADIKKU TERSAYANG RENNY, KEVIN, CHARLOS , AGNES DAN KARIN
4. ALMAMATER TERCINTA

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Minat Baca terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Sub Pokok Bahasan Logaritma Siswa Kelas X Smak Sint Carolus Kupang Tahun Ajaran 2014/2015” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang besar dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dekan FKIP Unwira Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis agar dapat melakukan penelitian.
2. Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Unwira yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
6. Drs. Alexander Due selaku kepala SMAK Sint. Carolus yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Prisilia Aplasi, S.Pd selaku guru mata pelajaran Matematika yang telah membantu dan memberikan waktunya bagi penulis demi keberhasilan penelitian ini.
8. Siswa dan siswi kelas X SMAK Sint Carolus Kupang Tahun Ajaran 2014/2015 yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.

9. Kedua Orang tuaku tersayang yang selalu memberikan dukungan dan doa sepenuh hati.
10. Pihak-pihak lain yang tidak disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan saran, motivasi dan dukungan demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dan bermanfaat diharapkan dari pembaca sebagai bahan perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, ... 2014

Penulis



**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN MINAT BACA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SUB POKOK
BAHASAN LOGARITMA SISWA KELAS X SMAK SINT CAROLUS
KUPANG TAHUN AJARAN 2014/2015**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: adanya pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar matematika pada sub pokok bahasan logaritma siswa kelas X SMAK Sint Carolus kupang tahun ajaran 2014/2015, adanya pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar matematika pada sub pokok bahasan logaritma siswa kelas X SMAK Sint Carolus kupang tahun ajaran 2014/2015, dan adanya pengaruh kedisiplinan belajar dan minat baca terhadap prestasi belajar matematika pada sub pokok bahasan logaritma siswa kelas X SMAK Sint Carolus kupang tahun ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis statistik yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan regresi ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMAK Sint Carolus Kupang dengan sampel penelitiannya terdiri atas 2 kelas yang diambil secara acak menggunakan teknik *simple random sampling* (acak kelas). Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes prestasi belajar matematika yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Sebelum melakukan analisis statistik, diadakan pengujian persyaratan analisis terlebih dahulu yang meliputi uji normalitas, linearitas dan multikolinearitas. Analisis data yang dilakukan menggunakan program SPSS 16.0 for windows dan analisis manual sebagai pembandingnya.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan diperoleh bahwa: (1) ada pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar matematika pada sub pokok bahasan logaritma siswa kelas X SMAK Sint Carolus kupang tahun ajaran 2014/2015. Hal itu terbukti dengan adanya nilai $t_{hitung} = 2.067 \geq t_{tabel} = 2.039$, maka tolak H_0 ; (2) ada pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar matematika pada sub pokok bahasan logaritma siswa kelas X SMAK Sint Carolus kupang tahun ajaran 2014/2015. Hal itu terbukti dengan adanya nilai $t_{hitung} = 2.374 \geq t_{tabel} = 2.039$, maka tolak H_0 ; (3) ada pengaruh kedisiplinan belajar dan minat baca terhadap prestasi belajar matematika pada sub pokok bahasan logaritma siswa kelas X SMAK Sint Carolus kupang tahun ajaran 2014/2015. Hal itu terbukti dengan adanya nilai $F_{hitung} = 3.601 \geq F_{tabel} = 3.316$ maka tolak H_0 . Maka kesimpulan dari penelitian ini yaitu ada pengaruh kedisiplinan belajar dan minat baca terhadap prestasi belajar matematika pada sub pokok bahasan logaritma siswa kelas X SMAK Sint Carolus kupang tahun ajaran 2014/2015, dengan besar sumbangan relatif kedisiplinan belajar dan minat baca terhadap prestasi belajar matematika adalah 19.5 %.

**EFFECT OF DISCIPLINE INTEREST READ ON LEARNING AND
LEARNING ACHIEVEMENT IN MATHEMATICS TOPIC SUB
LOGARITHMS CLASS X SMAK SINT CAROLUS KUPANG
ACADEMIC YEAR 2014/2015**

ABSTRACT

This study aims to determine: the influence of the discipline of learning on mathematics achievement in subjects logarithms sub class X SMAK Sint Carolus kupang academic year 2014/2015, the influence of reading on mathematics achievement in subjects logarithms sub class X SMAK Sint Carolus kupang 2014/2015 school year, and the influence of the discipline of learning and reading on mathematics achievement in subjects logarithms sub class X SMAK Sint Carolus kupang 2014/2015 school year.

This type of research is a quantitative study with statistical analysis techniques used are simple regression analysis and multiple regression. The population in this study were all class X SMAK Sint Carolus Kupang with research samples consisted of two classes were randomly drawn using simple random sampling technique (random class). Techniques of data collection using questionnaires and mathematics achievement tests that have been tested for validity and reliability. Before performing the statistical analysis, conducted testing requirements prior analysis that includes tests of normality, linearity and multicollinearity. Data analysis was performed using SPSS 16.0 for windows and manual analysis as a comparison.

Based on the data analysis showed that: (1) no effect on the discipline of learning mathematics achievement in the subject sub-logarithmic class X SMAK Sint Carolus kupang 2014/2015 school year. This was evidenced by the value of $t = 2.067 \geq t_{table} = 2.039$, then reject H_0 ; (2) No effect of reading on mathematics achievement in subjects logarithms sub class X SMAK Sint Carolus kupang 2014/2015 school year. This was evidenced by the value of $t = 2.374 \geq t_{table} = 2.039$, then reject H_0 ; (3) there is the influence of the discipline of learning and reading on mathematics achievement in subjects logarithms sub class X SMAK Sint Carolus kupang 2014/2015 school year. This was evidenced by the value of $F = 3.601 \geq F_{table} = 3.316$ reject H_0 . The conclusion of this study is that there is the influence of the discipline of learning and reading on mathematics achievement in subjects logarithms sub class SMAK Sint Carolus Kupang academic year 2014/2015, with the relative contribution of the discipline of learning and reading on mathematics achievement is 19.5% .

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan.....	iii
Motto	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak.....	vii
Abstract.....	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Istilah	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Prestasi Belajar Matematika.....	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Prestasi Belajar.....	8
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	10
B. Kedisiplinan Belajar.....	12
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar.....	12
2. Tujuan Kedisiplinan Belajar	14
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar	15
C. Minat Baca	16
1. Pengertian Minat Baca	16
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca	21
D. Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Minat Baca terhadap Prestasi Belajar Matematika	23
E. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Variabel Penelitian	29
E. Pengumpulan Data	29
F. Uji Coba Instrumen	31
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan.....	48

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR ISI	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah siswa kelas X SMAK Sint Carolus Kupang	28
Tabel 3.2 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen	32
Tabel 3.3 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	34
Tabel 3.4 Tabel Penolong Untuk analisis regresi sederhana.....	38
Tabel 3.5 Tabel Penolong Untuk analisis regresi ganda	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	Kisi-kisi Angket Kedisiplinan Belajar
Lampiran 02	Kisi-kisi Angket Minat Baca
Lampiran 03	Kisi-kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
Lampiran 04	Angket Kedisiplinan Belajar dan Minat Baca Sebelum Validasi
Lampiran 05	Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Sebelum Validasi
Lampiran 06	SPSS Validitas dan Reliabilitas angket Kedisiplinan Belajar
Lampiran 07	SPSS Validitas dan Reliabilitas angket Minat Baca
Lampiran 08	ANATES
Lampiran 09	Angket Kedisiplinan Belajar dan Minat Baca
Lampiran 10	Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
Lampiran 11	Pembobotan Angket Kedisiplinan Belajar
Lampiran 12	Pembobotan Angket Minat Baca
Lampiran 13	Analisis Nilai Prestasi Belajar Matematika
Lampiran 14	Output SPSS 16.0 Uji Normalitas untuk Variabel X_1 , X_2 dan Y
Lampiran 15	Uji Normalitas untuk Variabel X_1 , X_2 dan Y Manual
Lampiran 16	Tabel Penolong Uji Linearitas, Multikolinearitas dan Regresi
Lampiran 17	Output SPSS 16.0 Uji Linearitas Variabel Y terhadap X_1
Lampiran 18	Uji Linearitas variabel Y terhadap X_1 Manual
Lampiran 19	Output SPSS 16.0 Uji Linearitas Variabel Y terhadap X_2
Lampiran 20	Uji Linearitas Variabel Y terhadap X_2 manual
Lampiran 21	Output SPSS Uji Multikolinearitas Variabel X_1 dan X_2
Lampiran 22	Uji Multikolinearitas Variabel X_1 dan X_2 Manual
Lampiran 23	Output SPSS 16.0 Uji Regresi Sederhana Variabel X_1 dan Y
Lampiran 24	Uji Regresi Sederhana Variabel X_1 dan Y Manual
Lampiran 25	Output SPSS 16.0 Uji Regresi Sederhana Variabel X_2 dan Y
Lampiran 26	Uji Regresi Sederhana Variabel X_2 dan Y Manual
Lampiran 27	Output SPSS 16.0 Uji Regresi Ganda Variabel X_1 , X_2 dan Y
Lampiran 28	Uji Regresi Ganda Variabel X_1 , X_2 dan Y Manual
Lampiran 29	Surat-surat Penelitian
Lampiran 30	Dokumen Saat Penelitian