

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dalam penelitian dan hasil analisis data maka dapat ditarik beberapa kesimpulan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII semester ganjil SMP Negeri 1 Rote Barat laut adalah sebagai berikut :

1. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita subyek berkemampuan tinggi dalam menyelesaikan soal cerita pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel kurang baik karena hanya menuntaskan dua bagian dari tipe kemampuan menyelesaikan soal cerita.
2. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita subyek berkemampuan sedang dalam menyelesaikan soal cerita pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel kurang baik karena hanya memenuhi satu bagian dari tipe kemampuan menyelesaikan soal cerita.
3. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita subyek berkemampuan rendah dalam menyelesaikan soal cerita pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel tidak baik karena tidak dapat menuntaskan ketiga tipe kemampuan menyelesaikan soal cerita

Saran

Dengan melihat kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Sebagai masukan bagi siswa untuk mengatasi kesulitan dalam memahami maksud soal dapat dilakukan dengan membaca soal berulang-ulang atau sering mengerjakan soal dan tidak tergesa-gesa dalam mengerjakan soal.

2. Bagi Guru

Sebagai tambahan informasi bagi guru dalam mengerjakan soal guru harus membiasakan siswa untuk mengerjakan soal secara sistematis dimulai dari apa yang diketahui, apa yang ditanyakan kemudian jawab, dan dalam memberikan soal dan penjelasan yang lebih bervariasi sehingga siswa tidak mengalami kesulitan apabila menemui soal dengan penyajian yang berbeda.

3. Bagi Peneliti

Sebagai data tambahan bagi peneliti selanjutnya agar dapat melanjutkan penelitian lebih lanjut tentang kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 1997. *Dasar -dasar Praktek Mengajar*. Semarang : CV. Toha Putra.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta: RinekaCipta.
- Sriati, Arti. 1994. *Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa SMA : Pengkajian Diagnostik Jurnal Kependidikan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta.
- Budiyono. 2003. *Metodologi Penelitian Matematika*. Surakarta : UNS Press.
- Gino, et all. 2000. *Belajar dan Pembelajaran I*. Surakarta : UNS Press.
- Tampomas, Husein. 2004. *Matematika Plus 2A*. Jakarta : Yudhistira.
- Moleong, Lexy. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remadja Rosdakarya.
- Abdurrahman, Mulyono. 1999. *Pendidikan Bagi anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : RemadjaRosdakarya.
- Hamalik, Oemar. 1992. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar baru.
- Purwoto. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. UNS : UNS Press.
- M, A. Sardiman. 1990. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Uno, B Hamzah. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.