

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa:

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *learning together* dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada pokok bahasan limit fungsi siswa kelas XI SMA Swasta Diakui Terakreditasi PGRI Kota Kupang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan:

1. Kepada guru mata pelajaran matematika Agar boleh menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *learning together* terutama pada sub pokok bahasan limit fungsi.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti model pembelajaran kooperatif tipe *learning together* dalam pembelajaran matematika agar memilih pokok bahasan lain dalam melakukan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad (2010 : 8) : Model/strategi dan media pembelajaran
- Baharudin 2011: *Prinsip- Prinsip Belajar*.
- Dahar, R. W (1989). Teori-teori belajar, Jakarta: Erlangga
- Djamarah dan Zain, (2012: 10). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta Rineka Cipta.
- [Http://www. Geogle.com](http://www.Geogle.com).
- Felde, Richard M. 1994. *Cooperative learning in Technical Corse*, (Online.
- Leton. 2008. *Bahan Ajar Dasar-Dasar Dan Proses Pembelajaran Matematika*.
- Lie, 2002. *Cooperative Learning*. Jakarta : PT Grasindo.(2012:9): Teori tentang pembelajaran.
- Jhon Dewey dan Shlomo Sharan,dkk. 2011. Relasi Antar kelas dan kelas Demokrasi.
- Marpung (2012: 8) : Proses pembelajaran Matematika di sekolah.
- Muhibin Syah (2005): Proses-Belajar.
- (didalam <http://dasar-teori.biogspot.com/2011/10/c-proses-beelajar.hhtml>)
- Muhammad Nur (2012: 8) : Teori-teori Belajar dan Model.
- Oemar Hamalik (2012:9) : Teori tentang Pembelajaran mudah di sekolah.
- Katang Paskalis, (2011). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sub Pokok Bahasan limit fungsi Kelas XI SMA Swasta Diakui Terakreditasi PGRI Kota Kupang*.
- Skripsi. Tidak Diterbitkan. Kupang : Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Riwu, Agung H. 2010. *Efektivitas Penerapan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Berbasis Lesson Study Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Kupang*. Skripsi. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Reber (2010 : 24) : Pengertian secara sederhana Minat (*interest*)

Robert E. Slavin Model *Learning together (lt)* dari Pembelajaran kooperatif
(<https://docs.google.com/repository.upi.edu>)

Ruseffendi, E. T. (1980 : 8) *Pengajaran Matematika Modern Untuk Orang Tua Murid, Guru dan SPG*. Pengantar Kepada Guru Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA, Bandung.

Trianto, 2007: *Model- Model pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*.
Jakarta : Prestasi Pustaka.

Tirtasaharja dan Sulo (<http://docs.google.com/repository.upi.edu>)

Winataputra, Udin. 1997. Teori Belajar dan Model – Model Pembelajaran

(<https://docs.google.com/repository.upi.edu>)

Syah. Prestasi Belajar.

(<https://docs.google.com/repository.upi.edu/>) Pembelajaran kooperatif.

(<https://docs.google.com/repository.upi.edu>)

David dan Roger Jhonson

(<https://docs.google.com/repository.upi.edu>)

Slameto, 2013. *Pengertian Belajar*. Menurut KTSP 2006. Jakarta: Erlangga

Sudjana (<https://docs.google.com/repository.upi.edu>)

LAMPIRAN– LAMPIRAN