

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa :

Ada Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dengan Pembelajaran Konvensional Pokok Bahasan Limit Fungsi Aljabar pada Siswa Kelas X IPA Semester Ganjil SMA PGRI Kupang Tahun Ajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pembahasan diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah dapat menyusun program maupun kegiatan yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Bagi Guru

Untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa, maka diharapkan para guru khususnya pengasuh bidang studi matematika agar terampil dalam memilih model pembelajaran yang dapat melatih siswa untuk dapat berpikir secara divergen. Dalam pembelajaran matematika dikelas, guru harus melatih kemampuan siswa

.

DAFTAR PUSTAKA

Dalyana.2004. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.

Dimiyati dan Mudjiono. 2006.*Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Freire (<http://blog.tp.ac.id/model-pembelajaran-konvensional#ixzz1ntvnyqE9>).

Hanafia, Nanang dan Cucu Suhana.2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Reflika Aditama.

Hudojo (<http://www.wikipedia.org/artikelbebas/doantaroblog>),

Keraf, Goris.1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Bandung: Alfa Beta.

Lie, Anita. 2005. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.

Normandiri, B.K.2004.Matematika SMA Kelas XI.Jakarta:Erlangga

Purwanto, 2010. *statetika untuk Penelitian*. Surakarta : Pustaka Belajar

Sukahar (<http://www.wikipedia.org/artikelbebas/doantaroblog>)

Sugiyono,2010. *Penelitian Pendidikan*: Alfabeta

Sugiyono,2011. *Statistika Untuk Penelitian*: Alfabeta

Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

([http:// herdy07.wordpress.com/.../model-pembelajaran-nht-numbered-head-together](http://herdy07.wordpress.com/.../model-pembelajaran-nht-numbered-head-together))