

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG DIAJARKAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED
HEAD TOGETHER (NHT) DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL
POKOK BAHASAN LIMIT FUNGSI ALJABAR PADA SISWA
KELAS X IPA SEMESTER GANJIL SMA PGRI
KUPANG TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



OKTOFIANUS BINSASI
131 09 096

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG DIAJARKAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED
HEAD TOGETHER (NHT)* DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL
POKOK BAHASAN LIMIT FUNGSI ALJABAR PADA SISWA
KELAS X IPA SEMESTER GANJIL SMA PGRI
KUPANG TAHUN AJARAN
2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Universitas Katolik Widya Mandira
Untuk Memenuhi Salah Satu persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

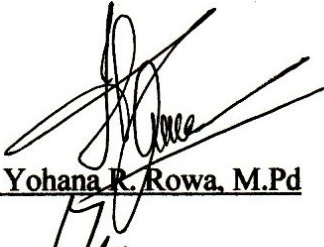
**OKTOFIANUS BINSASI
No.Regis : 131 09 096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 November 2014 disahkan oleh:

Dewan Penguji


Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd

Ketua/Pembimbing I


Drs. Michael Fernandez, M.Pd

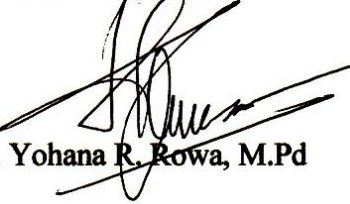
Sekretaris/Pembimbing II


Drs. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd

Anggota


Dr. Agapitus H. Kauge, M.Pd

Anggota


Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd

Anggota

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd

Mengesahkan
Dekan FKIP


Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

MOTO



Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk:

- 1. Kedua Orang Tua Tercinta Bapak, Zakarias Binsasi dan Mama Regina Bani*
- 2. Kakak, Wily Binsasi*
- 3. Adik, Andriana Binsasi*
- 4. Almamaterku Tercinta*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dengan Pembelajaran Konvensional Pokok Bahasan Limit Fungsi Aljabar pada Siswa Kelas X IPA Semester Ganjil SMA PGRI Kupang Tahun Ajaran 2014/2015. ” dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S1). Dalam penyelesaian skripsi ini penulis telah melibatkan banyak pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Alfonsus Bunga Naen, M.Pd selaku Dekan FKIP Unwira, yang telah memberi ijin penelitian.
2. Bapak Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan sekaligus pembimbing akademik, yang telah memberi motivasi, membimbing, dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini serta mendidik dan mentransferkan ilmu pengetahuan untuk menjadi bekal akademik penulis.
3. Ibu Dra.Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku pembimbing I, dan Bapak Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis dari awal sampai pada akhir penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Unwira yang membimbing dan membagi pengetahuan kepada penulis.
5. Pegawai Tata Usaha yang telah banyak memberikan kemudahan dalam mengurus kelengkapan administrasi yang penulis butuhkan.

6. Bapak Kepala SMA PGRI Kupang yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
7. Bapak Drs.Nikolas Binsasi selaku guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk meneliti.
8. Kedua orang tua tercinta Bapak Zakarias Binsasi dan Mama Regina Bani yang telah membesarkan,mendidik, mendoakan dan membantu penulis melalui sebuah perjalanan menuju masa depan dan cita-cita.
9. Bapa Niko Binsasi,Mama Maria Thaal,Tanta Reni Binsasi,Tanta Mia,Kakak Yos, Adik - adiku Justus,Diana,Veny,Berto,Dion,serly,erik,irfan,sari,dan Dhensy Tlali yang selalu mendukung kesuksesanku.
10. Teman-teman PU (Gusti Tefa,Dhamar) yang telah memberikan saran, dukungan dan bantuan selama masa perkuliahan.
11. Teman-teman seperjuangan Oby,Jo, Ipul, Ost, Yanto, Iste, dan In, yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
12. Teman-teman angkatan 2009 (King Of Math' 09) yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
13. Seluruh pihak-pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan saran dan memotivasi penulis selama penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, masih terdapat kekurangan dan kekeliruan. Maka penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun dan dapat memperbaiki serta melengkapi penulisan ini.

Kupang, November 2014

Penulis

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG DIAJARKAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED
HEAD TOGETHER (NHT)* DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL POKOK
BAHASAN LIMIT FUNGSI ALJABAR PADA SISWA KELAS X IPA SEMESTER
GANJIL SMA PGRI KUPANG TAHUN AJARAN 2014/2015**

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah “Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Dengan Pembelajaran Konvensional Pokok Bahasan Limit Fungsi Aljabar Pada Siswa Kelas X IPA Semester Ganjil SMA PGRI Kupang Tahun Ajaran 2014/2015”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Dengan Pembelajaran Konvensional Pokok Bahasan Limit Fungsi Aljabar Pada Siswa Kelas X IPA Semester Ganjil SMA PGRI Kupang Tahun Ajaran 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMA PGRI Kupang yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 56 orang.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan metode tes untuk mengetahui kemampuan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)*, metode tes ini juga digunakan untuk mengetahui prestasi belajar matematika siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Dengan Pembelajaran Konvensional Pokok Bahasan Limit Fungsi Aljabar Pada Siswa Kelas X IPA Semester Ganjil SMA PGRI Kupang Tahun Ajaran 2014/2015

. Dalam mengolah dan menganalisis data peneliti menggunakan statistik uji t, dengan taraf signifikan 0,05. Nilai $t_{hitung} = 3,95$ dan $t_{tabel} = 2,005$. Karena $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka ada Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Dengan Pembelajaran Konvensional Pokok Bahasan Limit Fungsi Aljabar Pada Siswa Kelas X IPA Semester Ganjil SMA PGRI Kupang Tahun Ajaran 2014/2015

Oleh karena itu disarankan kepada pihak sekolah, guru, maupun siswa untuk lebih mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* sehingga prestasi belajar lebih optimal.

**ACHIEVEMENT DIFFERENCES LEARNING MATHEMATICS STUDENTS
TAUGHT USING LEARNING MODEL COOPERATIVE TYPE NUMBERED
HEAD TOGETHER WITH CONVENTIONAL LEARNING LIMIT
FUNCTION ON ALGEBRA HIGHLIGHTS IN CLASS X SEMESTER
STUDENTS SMA PGRI KUPANG ACADEMIC YEAR 2014/2015**

ABSTRACT

The title of this research is the "Achievement Differences Learning Mathematics Students Taught Using learning model cooperative type Numbered Head Together with Conventional Learning limit function on algebra Highlights In Class X Semester Students SMA PGRI Kupang Academic Year 2014/2015"

The purpose of this study was to determine whether there are differences of Mathematics Learning Achievement of Students Taught Using learning model cooperative type Numbered Head Together with Conventional Learning limit function on algebra Highlights In Class X Semester Students SMA High School Year 2014/2015. Populasi in this study were all X grade students of SMA PGRI Kupang consisting of 2 classes of 56 people.

Data collection techniques used in this study using a test method to determine the ability of students in learning by using Using learning model cooperative type Numbered Head Together uga test method is used to determine students' mathematics achievement

The results showed a difference of Mathematics Learning Achievement Students Taught Using learning model cooperative type Numbered Head Together Conventional Learning limit function on algebra Highlights In Class X Semester Students SMA PGRI Kupang Academic Year 2014/2015 . In processing and analyzing the data the researcher used statistik t test , with significance level of 0.05 . T_{hitung} value = 3,95 and t_{tabel} = 2.005 . Because $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ then there Differences Learning Mathematics Achievement Students Taught Using learning model cooperative type Numbered Head Together with Conventional Learning limit function on algebra Highlights In Class X Semester Students SMA PGRI Kupang Academic Year 2014/2015

It is therefore recommended to the school , teachers , and students to further develop a model of learning by using learning model cooperative type Numbered Head Together assignments in groups so that more optimal learning achievement

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	
Lembaran Pengesahan	ii
Motto dan Persembahaan.....	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
Abstrack.	vi
Daftar Isi	.vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Batasan Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar	6
B. Belajar Matematika	6
C. Prestasi Belajar	7
D. Prestasi Belajar Matematika	7
E. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together	8
F. Pembelajaran Konvensional	10
G. Kerangka Berpikir	14
H. Hipotesis Penelitian	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	15
B. Desain Eksperimen.....	15
C. Populasi dan Sampel Penelitian	15
D. Variabel Penelitian	16
E. Teknik Pengumpulan Data	16
F. Analisis Statistik.....	17

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data.....	23
B. Pembahasan.....	27

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	28
B. Saran.....	28

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Desain Eksperimen	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Slabus

Lampiran 2 RPP Eksperimen Dan Konvensional

Lampiran 3 Bahan Ajar

Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal

Lampiran 5 Validator Soal

Lampiran 6 Soal Tes Prestasi Setelah Validasi

Lampiran 7 Output Anates Soal Prerstasi Belajar SMA Krsten 1 Kupang

Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa 1 dan 2

Lampiran 9 Soal Pree-test dan Post-test

Lampiran 10 Data Hasil Tes

Lampiran 11 Outpu SSPS 16.0 dan Manual

Lampiran 12 Tabel

Lampiran 13 Surat

Lampiran 14 Bukti Penelitian (Dokumentasi)