

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA YANG DIAJARKAN
PADA JAM AWAL PELAJARAN DAN JAM AKHIR PELAJARAN SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 1 TAEBENU SUB POKOK BAHASAN BILANGAN
BULAT TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



MARIANA BATE

131 10 113

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA YANG DIAJARKAN
PADA JAM AWAL PELAJARAN DAN JAM AKHIR PELAJARAN SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 1 TAEBENU SUB POKOK BAHASAN BILANGAN
BULAT TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

MARIANA BATE

131 10 113

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

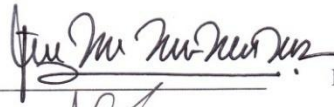
2014

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Mariana Bate telah dipertahankan didepan penguji pada tanggal 25 oktober 2014.

Dewan Penguji

Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd



Ketua/pembimbing I

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd



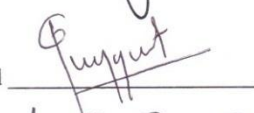
Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd



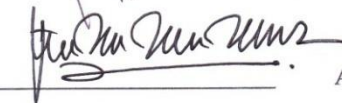
Anggota/Penguji I

Dra. M. Gracia .M. Gawa, M.Pd



Anggota/Penguji II

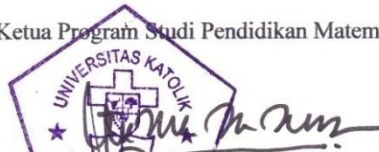
Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd



Anggota/Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA



Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Kesuksesan adalah hasil dari ketekunan dan kesabaran”

Karya ini kupersembahkan kepada :

Y Yang Tersayang

1. Bapa Mateus Oba, Mama Monika No'u ,adik Hilarius dan Hans.
2. Bapa Daniel Dau, Mama Monika Ule, adik Elny, Alan, Helen dan Fidel
3. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “perbedaan prestasi belajar matematika yang diajarkan pada jam awal pelajaran dan jam akhir pelajaran siswa kelas VII SMP Negeri 1 Taebenu sub pokok bahasan bilangan bulat tahun ajaran 2014/2015 “ .

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S1). Dalam penulisan skripsi ini bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangat dibutuhkan, maka pada kesempatan kali ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Alfonsus Bunga Naen, M.Pd selaku dekan FKIP Unwira.
2. Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Matematika sekaligus pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini..
3. Dra.Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku ketua Jurusan pendidikan MIPA Unwira sekaligus pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku penasehat akademik yang telah menuntun penulis selama perkuliahan di UNWIRA.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika serta semua dosen UNWIRA yang membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Pegawai tata usaha yang telah banyak memberikan banyak kemudahan dalam mengurus kelengkapan administrasi yang penulis butuhkan.
7. Kepala SMP Negeri I Taebenu yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
8. Deltje A.Pati, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan bimbingan dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas yang diasuhnya.

9. Siswa-siswi SMP Negeri I Taebenu kelas VII E dan kelas VII F tahun ajaran 2014/2015 yang telah berpartisipasi.
10. Teman-teman seperjuangan prodi matematika angkatan 2010 yang turut memberikan motivasi dan sumbangan pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat Elsa Deru, Army Neken, Efra Anu, Mery Manehat, Amel Moykari, Aty Fallo dan serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
12. Seluruh pihak terkait yang tidak disebutkan satu per satu yang telah memberikan saran dan motivasi penulis selama penulisan skripsi.

Penulis menyampaikan limpah terima kasih untuk semua jasa baik yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, masih terdapat kekurangan dan kekeliruan, karena itu penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun dan dapat memperbaiki serta melengkapi penulisan ini.

Kupang, Oktober 2014

Penulis

ABSTRAK

PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA YANG DIAJARKAN PADA JAM AWAL PELAJARAN DAN JAM AKHIR PELAJARAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 TAEBENU SUB POKOK BAHASAN BILANGAN BULAT TAHUN AJARAN 2014/2015.

Waktu pembelajaran matematika di SMP Negeri I Taebenu dilaksanakan di jam awal dan jam akhir pelajaran. Berdasarkan hal ini peneliti ingin mengetahui ada atau tidak ada perbedaan prestasi belajar matematika yang diajarkan pada jam awal pelajaran dan jam akhir pelajaran siswa kelas VII SMP Negeri I Taebenu sub pokok bahasan bilangan bulat tahun ajaran 2014/2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : perbedaan prestasi belajar matematika yang diajarkan pada jam awal pelajaran dan jam akhir pelajaran siswa kelas VII SMP Negeri I Taebenu sub pokok bahasan bilangan bulat tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII semester I SMP Negeri 1 Taebenu yang terbagi dalam enam Kelas. Desain yang digunakan dalam penelitian ini” *Randomized Control Group Pretest and Posttest Design*” yaitu menempatkan subjek penelitian dalam dua kelompok dengan kategori kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan menggunakan cara *Simple Random Sampling* (acak) untuk memilih anggota kelompok (kelas). Pada kelas eksperimen yang diajarkan pada jam awal pelajaran dan kelas kontrol dengan jam akhir pelajaran dengan diberi pembelajaran konvensional. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VII_E sebagai kelas eksperimen (jam awal pelajaran) dan kelas VII_F sebagai kelas kontrol (jam akhir pelajaran) yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan prestasi belajar matematika yang diajarkan pada jam awal pelajaran dan jam akhir pelajaran siswa kelas VII SMP Negeri I Taebenu sub pokok bahasan bilangan bulat . Hal ini terbukti dari nilai kesamaan rata-rata siswa sebelum diberi perlakuan yaitu $t_{tabel} = 2,010635 > t_{hitung} = 0,660$. Nilai rata-rata setelah diberi perlakuan yaitu $t_{tabel} = 2,010635 < t_{hitung} = 7.528$. Berarti nilai kesamaan rata-rata setelah diberi perlakuan lebih besar dari nilai rata-rata sebelum diberi perlakuan. Nilai rata-rata setelah diberi perlakuan pada kelas eksperimen adalah 83,6 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 62,8. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan prestasi belajar matematika yang diajarkan pada jam awal pelajaran dan jam akhir pelajaran siswa kelas VII SMP Negeri I Taebenu sub pokok bahasan bilangan bulat tahun Ajaran 2013/2014.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut,peneliti menyarankan kepada: guru untuk memperhatikan teknik dalam mengajar pada waktu yang berbeda, para siswa agar lebih mempersiapkan diri sebelum mengikuti pembelajaran.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TAB01EL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Batasan Istilah	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Pengertian Belajar	6
B. Belajar Matematika	7
C. Prestasi Belajar Matematika	9
D. Waktu Pembelajaran Di Kelas Awal Dan kelas Akhir Pelajaran	11
E. Hipotesis Penelitian.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis Penelitian	16
B. Populasi dan Sampel	17
C. Variabel Penelitian	17
D. Waktu dan Tempat Penelitian	18
E. Pengumpulan Data	18
F. Analisis Statistik.....	20
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	28
A. Analisis Data	28
B. Pembahasan	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	34
A. Kesimpulan.....	34
B. Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Eksperimen	15

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus pembelajaran
- Lampiran 2 : RPP Pembelajaran Konvensional
- Lampiran 3 : Bahan Ajar
- Lampiran 4 : Kisi-Kisi Soal Tes Prestasi
- Lampiran 5 : Soal Tes Prestasi Belajar Sebelum Divalidasi
- Lampiran 6 : Soal Tes Prestasi Belajar Setelah Divalidasi
- Lampiran 7 : Output ANATES
- Lampiran 8 : Soal Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 9 : Data Hasil Tes
- Lampiran 10 : Output SPSS 16.0
- Lampiran 11 : Analisis Manual
- Lampiran 12 : Tabel-Tabel Statistik
- Lampiran 13 : Surat – Surat
- Lampiran 14 : Foto-Foto Penelitian