

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data , interpretasi, dan pembahasan penelitian yang telah dipaparkan, secara umum peneliti dapat menyimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua menurut persepsi siswa dengan penyesuaian sosial siswa kelas XI MIA³ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2014/2015.

Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua otoriter menurut persepsi siswa dengan penyesuaian sosial siswa kelas XI MIA³ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2014/2015.
2. Ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua demokratis menurut persepsi siswa dengan penyesuaian sosial siswa kelas XI MIA³ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2014/2015.
3. Ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua permisif menurut persepsi siswa dengan penyesuaian sosial siswa kelas XI MIA³ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti mengajukan saran kepada :

1. Kepala Sekolah

Hendaknya bekerja sama dengan orang tua siswa, guru, konselor dan seluruh personil sekolah lainnya agar orang tua dapat menerapkan pola asuh yang tepat terhadap anak sehingga ia mampu melakukan penyesuaian sosial di sekolah dengan baik.

2. Guru (Mata Pelajaran dan Wali Kelas)

Mengkomunikasikan kepada orang tua/wali siswa tentang dampak penerapan pola asuh orang tua bagi proses penyesuaian sosial anak di sekolah.

3. Guru BK

- a) Meningkatkan perannya sebagai pembimbing dan mampu menjalin kerja sama yang baik dengan wali kelas serta para guru mata pelajaran dalam menangani masalah yang berkaitan dengan penyesuaian sosial siswa di sekolah.
- b) Memberikan layanan pribadi yang dapat membantu siswa dalam melakukan penyesuaian sosial di sekolah dengan menggunakan teknik-teknik yang bervariasi dalam pendekatan kognitif dan behavioral.

4. Orang Tua Siswa

Orang tua agar lebih memperhatikan interaksinya dengan anak khususnya dalam penerapan pola asuh kepada anak sehingga mereka mampu menyesuaikan diri dengan baik di luar lingkungan keluarga khususnya penyesuaian sosial mereka di lingkungan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmadi, Abu. 1992. *Psikologi Umum*. Surabaya: Bina Ilmu
- Ali, Mohammad & Mohammad Asrori. 2005. *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi X: Jakarta: Rineka Cipta
- Azhari, Akyas. 2004. *Psikologi Umum & Perkembangan*. Jakarta: Teraju
- Daradjat. 1994. *Remaja Harapan dan Tantangan*. Jakarta: Ruhama
- Dariyo, Agoes. 2004. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Dewi, Ismira, 2008. *Mengenal Bentuk-Bentuk Pola Asuh Orang Tua*. Bandung : Alfa Beta.
- Gea, Antonius. 2002. *Relasi dengan Diri Sendiri*. Jakarta: PT. Gramedia
- Gunarsa, Singgih D. 1995. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Mardalis. 2010. *Metode Penelitian (Suatu Pendekatan Proposal)*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hurlock, Elisabet .B, (Penerj. Soedjarwo). 1997. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- _____. 2010. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- _____. 2010. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Irwanto. 1997. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Prenharllindo.
- Schochib, M. 2010. *Pola Asuh Orangtua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Silalahi,K.2010.*Keluarga Indonesia, Aspek dan Dinamika Zaman* .Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyanto. 2006. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta : UNS Press.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sunarto dan Hartono. 1999. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sundari, Siti. 2005. *Kesehatan Mental Dalam Kehidupan*. Jakarta: Rineka Cipta

- Surya, Moch. 1995. *Bimbingan Konseling*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Syaiful D. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Taniredja, Tukiran. & Hidayayi, Mustafidah. 2012. *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Thoha, Chabib. 1996. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka pelajar (IKAPI)
- Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset
- Willis, Sofyan. 2008. *Remaja dan Permasalahannya*. Bandung: Alfabeta
- Yusuf, Syamsu. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Trituurani, Pareek. 2007. *Persepsi siswa*. Tersedia (online) <http://www.wordpress.com>. Di akses Februari 2015.
- [www.Psikologi.Wordpress.com/2009/12/31/Pola Asuh Orang Tua dan Tipe-tipenya](http://www.Psikologi.Wordpress.com/2009/12/31/Pola%20Asuh%20Orang%20Tua%20dan%20Tipe-tipenya). Di akses Februari 2015.
- Octaria, Dwi. 2007. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Penyesuaian Sosial Siswa Sekolah Dasar*. Tersedia (Online) <http://ewintribengkulu.blogspot.com/2012/10/konsep-polaasuh-orang-tua.html>. Di akses Januari 2015
- Gulo. 1982. Proposal-Skripsi. Tersedia (Online) [http : // Wordpress. Com](http://www.wordpress.com). Diakses Januari 2015.
- Leavit. 2003. Definisi Persepsi. Tersedia (Online) [http: //](http://www.Psikologi.Com/dewa/160502.html) www.Psikologi.Com/dewa/160502.html. Diakses 1 Januari 2015.
- Djumhur. 1975. *Metode Penelitian : Alat Pengumpul Data*. Tersedia (Online) [http : www.ePsikologi.Com](http://www.ePsikologi.Com). Diakses Januari 2015