

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA MENURUT PERSEPSI
SISWA DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA DI SEKOLAH**

(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas XI MIA³ SMA Katolik Giovanni

Kupang Tahun Pelajaran 2014/2015)

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

FLAVIANUS ZUA

No. Registrasi : 111 11 009

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2015

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kecerdasan Bukan Penentu Kesuksesan

Tetapi Kerja Keras dan Doa Merupakan Kesuksesan Sebenarnya”

PERSEMBAHAN

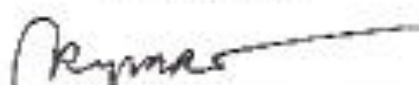
Karya ilmiah ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak-Mama Tercinta (Bapak Lambertus Wogha & Mama Kristina Ine).
2. Adik Jenny & Seluruh Keluarga Besar
3. Teman-Teman Seperjuangan.
4. Almamater Tercinta Unwira Kupang.

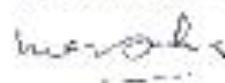
LEMBAR PENGESAHAN

Telah disetujui dan disahkan pada tanggal 18 November 2015

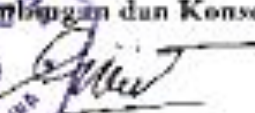
Pembimbing I


Drs. Kristianus Manek, M.Sc

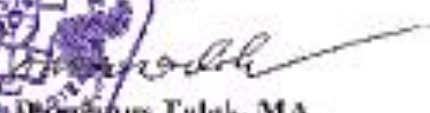
Pembimbing II


Dra. DhuMargaretha, M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pembinaan dan Konseling

Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP

Dra. Dhanus Tulak, MA

Skripsi ini dipertanggungjawabkan dihadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-I) pada tanggal 18 November 2015.

Panitia Penguji



Dra. Dhin Margarettha, M.Pd

Ketua



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Sekretaris



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Penguji I



Dra. Rosa Mestika Bulor, M.Pd

Penguji II



Dra. Dhin Margarettha, M.Pd

Penguji III

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas bimbingan dan anugerah kasih-Nya yang telah menyertai peneliti selama ini sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua menurut Persepsi Siswa dengan Penyesuaian Sosial Siswa di Sekolah (Studi Deskriptif Pada Siswa-siswi Kelas XI MIA³ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2014/2015).

Skripsi ini ditulis, sebagai tugas akhir untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan, dan merupakan laporan hasil kegiatan penelitian pada SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2014/2015. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang signifikan antara Pola Asuh Orang Tua Menurut Persepsi Siswa Dengan Penyesuaian Sosial Siswa Di Sekolah (Studi Deskriptif Pada Siswa-siswi Kelas XI MIA³ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2014/2015).

Hasil analisis data dan interpretasi data penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara pola asuh orang tua menurut persepsi siswa dengan penyesuaian sosial siswa kelas XI MIA³ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2014/2015

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Sehubungan dengan itu, maka pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMA Katolik Giovanni Kupang.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai Ketua Progran Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Kristianus Manek, M.Sc, selaku pembimbing I yang dengan ikhlas membantu, membimbing, dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan ikhlas membantu, membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Para dosen pada program studi Bimbingan dan Konseling, yang telah membantu peneliti selama berada di bangku kuliah.
6. Ketua Yayasan Swasti Sari Keuskupan Agung Kupang Pelaksana Kegiatan Wilayah Kota Kupang/Kabupaten Kupang dan Sabu Raijua yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian pada SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2014/2015.
7. Rm. Drs. Stefanus Mau, Pr, selaku kepala SMA Katolik Giovanni Kupang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian pada siswa-siswi kelas XI MIA³ SMA Katolik Giovanni Kupang.
8. Bapak/ibu guru SMA Katolik Giovanni Kupang yang telah membantu peneliti selama proses penelitian.
9. Keluarga tercinta yang kubanggakan (bapak, mama, kakak dan adik) yang selalu dengan setia memberikan dukungan doa, cinta, kasih sayang dan perhatian serta motivasi yang besar dalam proses perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan, membantu dan mendukung peneliti baik dalam bentuk materi maupun moril, dari awal kuliah sampai pada penyelesaian skripsi ini.

11. Teman-teman seperjuangan yang dengan caranya sendiri membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan peneliti, baik ilmu maupun cara menuangkannya dalam bentuk tulisan. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini sangat diharapkan oleh peneliti.

Kupang,....., 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	12
F. Penegasan Konsep	16
BAB II. LANDASAN TEORETIS	20
A. Pola Asuh Orang Tua	20
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	20
2. Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua	21
3. Aspek-aspek Pola Asuh Orang Tua	24
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	25
B. Persepsi Siswa.....	26
1. Definisi Persepsi	26
2. Ciri-ciri Persepsi	28
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	28
4. Objek Persepsi.....	29
5. Persepsi Siswa terhadap Pola Asuh Orang Tua.....	30
C. Penyesuaian Sosial.....	30
1. Pengertian Penyesuaian Sosial	30
2. Proses Penyesuaian Sosial	32
3. Jenis-jenis Penyesuaian Sosial.....	33
4. Ciri-ciri Penyesuaian Sosial yang Baik	34
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial	37
6. Kriteria Penyesuaian Sosial.	45
7. Karakteristik Penyesuaian Sosial.....	46
D. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Penyesuaian Sosial Siswa	48

E. Kerangka Berpikir	52
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Metode Penelitian	53
B. Variabel Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	55
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	57
E. Uji Coba Instrumen	58
F. Teknik Analisis data.....	67
BAB IV. PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DAN	
INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA.....	72
A. Pengumpulan Data	72
B. Pengolahan Data Penelitian	75
C. Analisis Data Penelitian	76
D. Interpretasi Hasil Analisis Data	84
BAB V. PENUTUP.....	87
A. Simpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN-LAMPIR	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Koefisien Korelasi.....	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Kerangka Berpikir.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 2 : Kisi- Kisi Angket Penyesuaian Sosial Siswa di sekolah
- Lampiran 3 : Angket Pola Asuh Orang Tua dan Penyesuaian Sosial Siswa di sekolah
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan Konseling.
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Kepada Dekan FKIP Unwira Kupang.
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Izin dari Dekan FKIP Unwira Kupang Kepada Ketua Yayasan Yaswari Keuskupan Agung Kupang Wilayah Kota/Kab. Kupang dan Kab. Sabu Raijua.
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Izin dari Ketua Yayasan Swasti Sari Keuskupan Agung Kupang wilayah Kota/Kab. Kupang dan Kab. Sabu Raijua Kepada Kepala SMA Katolik Giovanni Kupang.
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMA Katolik Giovanni Kupang.
- Lampiran 9 : Daftar Nama Responden Uji Coba Penelitian
- Lampiran 10 : Data Hasil Uji Coba Angket Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 11 : Tabulasi Hasil Uji Coba Angket Pola Asuh Orang Tua Sub Variabel Pola Asuh Orang Tua Otoriter.
- Lampiran 12 : Distribusi Skor Pola Asuh Orang Otoriter dengan Skor Total untuk Menguji Validitas Instrumen
- Lampiran 13 : Tabulasi Hasil Uji Coba Angket Pola Asuh Orang Tua Sub Variabel Pola Asuh Orang Tua Demokratis
- Lampiran 14 : Distribusi Skor Pola Asuh Orang Demokratis dengan Skor Total Untuk untuk Menguji Validitas Instrumen
- Lampiran 15 : Tabulasi Hasil Uji Coba Angket Pola Asuh Orang Tua Sub Variabel Pola Asuh Orang Tua Permisif
- Lampiran 16 : Distribusi Skor Pola Asuh Orang Permisif dengan Skor Total untuk Menguji Validitas Instrumen

- Lampiran 17 : Distribusi Item Ganjil Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 18 : Distribusi Item Genap Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 19 : Korelasi Belahan Ganjil Dan Genap Pola Asuh Orang Tua untuk Menguji Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 20 : Data Hasil Uji Coba Angket Penyesuaian Sosial Siswa di Sekolah
- Lampiran 21 : Tabulasi Hasil Uji Coba Angket Penyesuaian Sosial Siswa di Sekolah Sub Variabel Berpartisipasi Dalam Kegiatan- Kegiatan Sekolah
- Lampiran 22 : Distribusi Skor Sub Variabel Berpartisipasi Dalam Kegiatan- Kegiatan di Sekolah dengan Skor Total untuk Menguji Validitas Instrumen
- Lampiran 23 : Tabulasi Hasil Uji Coba Angket Penyesuaian Sosial Siswa di Sekolah Sub Variabel Menjalin Persahabatan dengan Teman-teman di sekolah
- Lampiran 24 : Distribusi Skor Sub Variabel Menjalin persahabatan dengan teman-teman di Sekolah dengan Skor Total untuk Menguji Validitas Instrumen
- Lampiran 25 : Tabulasi Hasil Uji Coba Angket Penyesuaian Sosial Sub Variabel Bersikap Hormat Terhadap Guru, Pemimpin Sekolah Dan Personil Sekolah Lainnya
- Lampiran 26 : Distribusi Skor Sub Variabel Bersikap Hormat Terhadap Guru, Pemimpin Sekolah Dan Personil Sekolah Lainnya dengan Skor Total Untuk Menguji Validitas Instrumen
- Lampiran 27 : Distribusi Item Ganjil Penyesuaian Sosial Siswa di Sekolah
- Lampiran 28 : Distribusi Item Genap Penyesuaian Sosial Siswa di Sekolah
- Lampiran 29 : Korelasi Belahan Ganjil Dan Genap Penyesuaian Sosial Siswa di Sekolah untuk Menguji Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 30 : Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 31 : Data Hasil Penelitian Variabel Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 32 : Data Hasil Penelitian Variabel Pnyesuaian Sosial Siswa di Sekolah

- Lampiran 33 : Tabulasi Skor Variabel Pola Asuh Orang Tua 28 Responden Penelitian Kelas XI MIA³
- Lampiran 34 : Tabulasi Skor Variabel Penyesuaian Sosial 28 Responden Penelitian Kelas XI MIA³
- Lampiran 35 : Tabel Perhitungan Korelasi antara Pola Asuh Orang Tua dengan Penyesuaian Sosial Siswa di Sekolah
- Lampiran 36 : Tabel Perhitungan Korelasi antara Pola Asuh Orang Tua Otoriter dengan Penyesuaian Sosial Siswa di Sekolah
- Lampiran 37 : Tabel Perhitungan Korelasi antara Pola Asuh Orang Tua Demokratis dengan Penyesuaian Sosial Siswa di Sekolah
- Lampiran 38 : Tabel Perhitungan Korelasi antara Pola Asuh Orang Tua Permisif dengan Penyesuaian Sosial Siswa di Sekolah
- Lampiran 39 : Nilai- Nilai *r Product Moment*

ABSTRAK

Judul skripsi: hubungan antara pola asuh orang tua Menurut Persepsi Siswa dengan Penyesuaian Sosial Siswa Di Sekolah (Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas XI MIA³ SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2014/2015). Masalah umum dalam penelitian ini adalah Apakah ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua menurut persepsi siswa dengan penyesuaian sosial siswa/siswi kelas XI MIA³ SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2014/2015?. Masalah khusus dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua menurut persepsi siswa yang otoriter, demokratis dan permisif dengan variabel penyesuaian sosial siswa kelas XI MIA³ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2014/2015?.

Tujuan umum yang ingin dicapai dalam penelitian adalah untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua menurut persepsi siswa dengan penyesuaian sosial siswa kelas XI MIA³ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2014/2015 dan tujuan khusus yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua menurut persepsi siswa yang otoriter, demokratis dan permisif dengan penyesuaian sosial siswa kelas XI MIA³ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan instrumen pengumpulan data adalah angket. Teknik analisis data menggunakan korelasi *Product Moment* pada taraf signifikan 5% dengan ($df=N-2$). Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas (X) Pola asuh orang tua dan variabel terikat (Y) penyesuaian sosial siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA³ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2014/2015, yang berjumlah 28 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 28 orang sehingga semuanya di ambil sebagai sampel penelitian. Dengan demikian sampel penelitian ini adalah sampel populasi.

Hasil analisis data penelitian diketahui $r_{hitung} = 0,406$. Hasil perhitungan ini dikonsultasikan dengan r_{tabel} *product moment* pada taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan ($df= N-2= (28-2 = 26)$), yaitu **0.388**. Jadi $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka 0,406 lebih besar dari 0,388. Hal ini berarti ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua menurut persepsi siswa dengan penyesuaian sosial siswa kelas XI MIA³ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2014/2015, serta ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua yang otoriter, demokratis dan permisif menurut persepsi siswa dengan penyesuaian sosial siswa kelas XI MIA³ SMA Katolik Giovanni Kupang 2014/2015.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua menurut persepsi siswa dengan penyesuaian sosial siswa kelas XI MIA³ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2014/2015 dan ada hubungan antara sub variabel pola asuh orang tua menurut persepsi siswa dan penyesuaian sosial siswa di sekolah. Dari kesimpulan ini peneliti juga memberikan saran sebagai berikut: 1). Kepala Sekolah, hendaknya bekerja sama dengan orang tua siswa, guru, konselor dan seluruh personil sekolah lainnya agar orang tua dapat menerapkan pola asuh yang tepat terhadap anak sehingga ia mampu melakukan penyesuaian sosial dengan baik di sekolah. 2). Guru Mata Pelajaran dan Wali Kelas, mengkomunikasikan kepada orang tua/wali siswa tentang dampak penerapan pola asuh orang tua bagi proses penyesuaian sosial anak di sekolah. 3). Guru BK, meningkatkan perannya sebagai pembimbing dan mampu menjalin kerja sama yang baik dengan wali kelas serta para guru mata pelajaran dalam menangani masalah yang berkaitan dengan penyesuaian sosial siswa di sekolah serta memberikan layanan pribadi yang dapat membantu siswa tersebut dengan menggunakan teknik-teknik yang bervariasi dalam pendekatan kognitif dan behavioral. 4). Orang tua siswa, agar lebih memperhatikan interaksinya dengan anak khususnya dalam penerapan pola asuh kepada anak sehingga mereka mampu menyesuaikan diri dengan baik di luar lingkungan keluarga khususnya penyesuaian sosial mereka di lingkungan sekolah.