

**PERANAN KONSELOR SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
RASA PERCAYA DIRI SISWA
(Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas VII^A SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang
Tahun Pelajaran 2013/2014)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh

**EMILIANA D. K. BOTAN
No. Registrasi : 111 09 013**

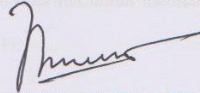
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



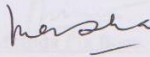
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui dan disahkan untuk diuji oleh



Dra. Matilda Pia Bone, M. Pd
Pembimbing I



Dra. Dhiu Margaretha, M. Pd
Pembimbing II

Pada Tanggal 25 November 2014

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Alfons Bunga Naen, M. Pd

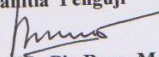
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling

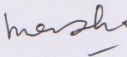


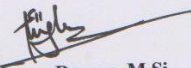
Drs. Yohanes Demon, M. Si

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling, pada tanggal 25 November 2014 dan telah diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1).

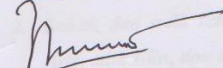
Panitia Penguji


Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Ketua Panitia


Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
Sekretaris


Drs. Yohanes Demon, M.Si
Penguji I


P. John G. Salu, SVD, MA
Penguji II


Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Penguji III

MOTTO:

“IA MEMBUAT SEGALA SESUATU INDAH PADA WAKTUNYA”

(Pengkhotbah 3: 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Alma mater tercinta Universitas Katolik Widya
Mandira Kupang.
2. Konggregasi Putri Reinha Rosari (PRR), Suster
Pemimpin Umum serta Pemimpin Komunitas PRR
Naikoten dan anggotanya.
3. Bapak dan Mama serta Adik-adik tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena Kasih-Nya yang membimbing dan menyertai peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peranan Konselor Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas VII^A SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang tahun pelajaran 2013/2014).

Adapun masalah yang ditelusuri dalam penelitian skripsi ini adalah bagaimana peranan konselor dalam meningkatkan rasa percaya diri pada siswa kelas VII^A SMPK St.Yoseph Naikoten – Kupang2013/2014.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak tantangan yang dihadapi namun berkat bantuan dari berbagai pihak berupa sumbangan pikiran, waktu, tenaga, baik langsung maupun tidak langsung dapat mendukung peneliti hingga tulisan ini dapat dipertanggungjawabkan pada waktunya. Untuk semuanya itu peneliti mengucapkan syukur dan terima kasih kepada :

1. Drs.Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dekan FKIP yang telah memberikan surat permohonan izin penelitian untuk memperlancar proses penelitian pada SMPK St. Yoseph Naikoten – Kupang.
2. Drs.Yohanes Demon, M.Si selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang mengajukan surat permohonan izin penelitian kepada Dekan FKIP, dan sekaligus sebagai pembimbing I yang telah membimbing, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran selama proses penelitian skripsi dari awal sampai terselesainya tulisan ini.

3. Drs.Yosep W. Niron, sebagai pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran membimbing peneliti, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran sehingga dapat menyelesaikan tulisan ini.
4. Rm.Yasintus Efi, Pr. S.Fil sebagai Kepala SMPK St.Yoseph Naikoten-Kupang yang telah mengizinkan peneliti mengadakan penelitian pada sekolah yang diasuhnya.
5. Para guru dan siswa-siswi SMPK St.Yoseph Naikoten- Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam mengadakan penelitian.
6. Para Dosen pada program studi Bimbingan dan Konseling, yang telah membekali peneliti dengan pengetahuan dan ketrampilan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Para suster sekonggregasi, Ayah, Ibu, Kakak-adikku tercinta yang telah memberikan dukungan dan bantuan sejak awal sampai akhir kuliah di perguruan tinggi.
8. Teman-teman seperjuangan yang dengan caranya sendiri telah membantu dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu dengan penuh kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi penyempurnaan tulisan skripsi ini. Akhirnya peneliti mengharapkan semoga skripsi sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembacanya

Kupang, Oktober 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	I
Lembar Pengesahan.....	Ii
Moto Dan Persembahan	Iv
Kata Pengantar	V
Daftar Isi	Vii
Daftar Lampiran	Ix
Abstrak.....	Xi
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat	6
D. Ruang Lingkup.....	7
E. Penegasan Konsep	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	11
A. Konselor Sekolah.....	11
1. Pengertian	11
2. Tugas Konselor Sekolah	14
3. Tanggung Jawab Konselor Sekolah.....	14
4. Peranan Konselor Sekolah	16
B. Kepercayaan Diri	17
1. Pengertian Kepercayaan Diri	17

2. Aspek Kepercayaan Diri	18
3. Penerimaan Diri	19
4. Proses Pembentukan Kepercayaan Diri	20
5. Faktor-Faktor Pembentukan Kepercayaan Diri	22
C. Peranan Konselor Sekolah Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian	35
B. Satuan Kajian dan Subyek Penelitian	36
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	37
D. Teknik Analisis Data.....	39
E. Teknik Pengujian Keabsahan Data	40
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN DAN INTERPRETASI DATA	42
A. Pengumpulan Data	42
B. Hasil Pengumpulan Data.....	44
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
Lampiran-Lampiran	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat permohonan Izin Penelitian kepada Ketua Program Studi BK
- Lampiran 2 : Surat permohonan dari Ketua Program Studi BK ke Dekan FKIP
- Lampiran 3 : Surat Permohonan izin Peneliti dari Dekan ke Ketua Yayasan Yawari
- Lampiran 4 : Surat menyelesaikan Peneliti dari Kepala Sekolah SMPK St. Yosep Naikoten Kupang
- Lampiran 5 : Pedoman Observasi
- Lampiran 5a : Observasi Pertama (O1)
- Lampiran 5b : Observasi Kedua (O2)
- Lampiran 5c : Observasi Ketiga (O3)
- Lampiran 6a : Pedoman Wawancara untuk Konselor Sekolah
- Lampiran 6b : Pedoman Wawancara untuk Wali Kelas
- Lampiran 6c : Pedoman Wawancara untuk Guru
- Lampiran 6d : Pedoman Wawancara untuk Siswa
- Lampiran 6e : Wawancara Pertama dan Keempat
- Lampiran 6 : Wawancara Kedua dan Kelima
- Lampiran 7c : Wawancara Ketiga
- Lampiran 7d : Wawancara Keenam
- Lampiran 7e : Wawancara Ketujuh

Lampiran 7f : WawancaraKedelapan

Lampiran 7g : WawancaraKesembilandankeempatbelas

Lampiran7h : WawancaraKesepuluh

Lampiran 7i : WawancaraKesebelas

Lampiran 7j : WawancaraKeduabelas

Lampiran 7k : WawancaraKetigabelas

ABSTRAK

Judul skripsi: Peranan Konselor Sekolah Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa (Studi Deskriptif Analitik Pada Siswa kelas VII^A SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang Tahun Pelajaran 2013/2014)

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peranan konselor sekolah dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa kelas VII^A pada SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang tahun pelajaran 2013/2014.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peranan konselor sekolah dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa kelas VII^A pada SMPK St. Yoseph Kupang tahun pelajaran 2013/2014).

Subjek penelitian adalah konselor sekolah, wali kelas, guru, siswa-siswi kelas VII^A SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Tekniknya adalah observasi dan wawancara. Alat pengumpulan data berupa pedoman observasi dan pedoman wawancara. Teknik pengolahan dan analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data dan verifikasi data. Teknik pengujian keabsahan data adalah triangulasi dan member check.

Berdasarkan data yang telah terkumpul, peneliti mengambil kesimpulan bahwa peranan konselor sekolah dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa yaitu sebagai pembimbing yang mengembangkan kepribadian siswa dengan cara mengenal dan memahami siswa secara mendalam, memperlakukan siswa secara manusiawi, memberikan kemudahan kepada siswa untuk mengembangkan diri secara optimal dan memelihara suasana kelas supaya tetap menyenangkan bagi siswa.

Disaran kepada pihak yang terkait yaitu kepala sekolah selaku penanggung jawab di sekolah, agar dapat membantu para guru dalam memberikan bimbingan kepada siswa-siswi yang bermasalah khususnya dalam masalah kedisiplinan dalam proses pembelajaran, kenselor sekolah agar dapat membimbing dan mendampingi para siswa dalam mengatasi masalah belajar agar dapat meningkatkan motivasi yang baru dalam pribadi siswa, konselor sekolah hendaknya bekerja sama dengan wali kelas dan kepala sekolah dalam memberikan informasi tentang masalah siswa khususnya masalah disiplin belajar, siswa dapat mengetahui peran guru sebagai pembimbing sehingga para siswa lebih terbuka, dan menerima serta mematuhi bimbingan yang diberikan oleh guru dalam pengembangan disiplin belajar di sekolah tersebut.