

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi hasil penelitian yang telah dipaparkan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penerapan teknik diskusi dalam layanan informasi efektif bagi proses pengembangan potensi diri siswa. Hal ini ditandai dengan hasil perhitungan dimana nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Penerapan teknik diskusi dalam layanan informasi dapat memberikan kontribusi yang positif untuk membantu siswa dalam proses pengembangan potensi diri yang dimiliki, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik diskusi dalam layanan informasi efektif meningkatkan proses pengembangan potensi diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2015/2016.

B. Saran

Dengan melihat pada hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

a. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai motivator, hendaknya lebih mendorong kerja sama semua pihak yaitu konselor sekolah, guru wali kelas dan guru mata pelajaran serta orang tua/wali siswa untuk selalu berupaya memberikan motivasi bagi siswa agar mampu mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya.

b. Bagi Guru BK

Untuk menjalin kerja sama dengan wali kelas dan secara berkontinu memberikan bimbingan kepada siswa untuk membantu dirinya sendiri agar mampu mengembangkan potensi yang ada pada dirinya.

c. Bagi Siswa

Siswa dapat memanfaatkan dan mengembangkan potensi–potensi yang ada dalam dirinya dengan mengikuti kegiatan layanan informasi dengan teknik diskusi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2006. *Managemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah. 2005. *Teknik Diskusi dan Aspek–Aspek dalam Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Endra. 2004. *Potensi Diri Manusia*. Jakarta : Rineka Cipta
- Habsari, Sri. 2005. *Bimbingan dan Konseling SMA Kelas XI*. Jakarta : Grasindo.
- Hariastuti. 2008. *Dasar–Dasar Bimbigan dan Konseling*. Surabaya : Unesa University Press.
- Komarudin. 2010. *Metode Penelitian*. Surbaya : Unesa University Press.
- Madji. 2007. *Quarnic Quotient* (Terjemahan) Editor Sony. Jakarta : Qultum Media.
- Mulyasa. 2000. *Metode Diskusi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nasir. 2010. *Managemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nashori, Fuad. 2003. *Potensi Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Paranto. 1981. *Teknik Diskusi dan Aspek-Aspek yang Perlu Diperhatikan dalam Pelaksanaanya*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prihadhi. 2004. *My Potensi*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Prayitno dan Amti, Erman. 2004. *Dasar–Dasar BK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. 2012. *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang ; FIP UNP.
- Purwoko, Budi. 2008. *Organisasi dan Managemen Bimbingan Konseling*. Surabaya : Unesa University Press.
- Sabri. 2010. *Metodologi diskusi*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Sugiharso. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. 2011. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suharsimi. 2007. *Dasar–Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sukardi. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling disekolah*. Jakarta : RinekaCipta.
- Sunanto. 2005. *Pengantar Pendidikan Dengan Subyek Tunggal*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Tohirin. 2012. *Metode Diskusi*. Jakarta : PT Grasindo.
- Trianto. 2010. *Prosedur Diskusi*. Jakarta : Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Winkel dan Hastuti. 2006. *Bimbingan dan Konseling di Institusi*. Pendidikan. Yogyakarta : Media Abadi.
- Wibowo, Hery. 2007. *Fortune Favor the Ready (Terjemahan) Editor Bertens* . Bandung : OASE Mata Air
- Wiyono, Slamet. 2006. *Managemen Potensi Diri*. Jakarta : PT Grasindo.