

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK DISKUSI DALAM LAYANAN
INFORMASI BAGI PROSES PENGEMBANGAN POTENSI DIRI
(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 4 Kupang
Tahun Pelajaran 2015/2016)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

**ADRIANUS MEO KEO
NIM : 11111031**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2016

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah disahkan untuk diuji tanggal 17 september 2016

Oleh :

Pembimbing I



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Pembimbing II



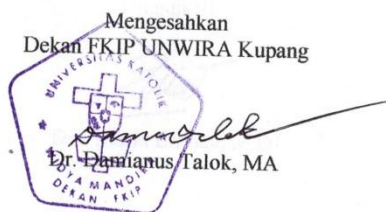
Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd

Mengetahui
Ketua Program Studi BK



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan
Dekan FKIP UNWIRA Kupang

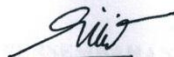


Dr. Damianus Talok, MA

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 17 September 2016.

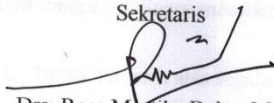
Panitia Penguji :

Ketua



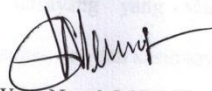
Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Sekretaris



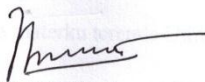
Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd

Penguji I



Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons

Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Penguji III



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**MOTTO : *JIKA EMOSI MENGALAHKAN LOGIKA PASTI KEBANYAKAN
RUGINYA***

(Refleksi Pribadi)

PERSEMBAHAN

Karya ilmiah ini dipersembahkan kepada :

1. Bapak terkasih atas segala ketulusan hati, doa dan setiap dukungannya.
2. Ibu tersayang yang selalu memberikan motivasi, semangat, doa dan kasih sayang
3. Saudara saudariku tercinta yang setia mendoakan, memberikan dukungan dan semangat.
4. Alma materku tercinta Unwira Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas anugerah dan penyertaan-Nya, sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi pada waktunya. Penelitian ini dilakukan dengan judul Efektivitas Penerapan teknik Diskusi dalam Layanan Informasi bagi Proses Pengembangan Potensi Diri. (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2015/2016).

Skripsi ini ditulis sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dan merupakan laporan hasil kegiatan penelitian pada SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2015/2016. Masalah penelitian ini adalah apakah penerapan teknik diskusi dalam layanan informasi efektif bagi proses pengembangan potensi diri siswa. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yakni untuk mengetahui efektivitas penerapan teknik diskusi dalam layanan informasi bagi proses pengembangan potensi diri siswa. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan teknik diskusi dalam layanan informasi efektif bagi proses pengembangan potensi diri siswa SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2015/2016.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Sehubungan dengan itu, maka pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Kupang.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai Ketua Progran Studi Bimbingan dan Konseling dan sebagai pembimbing I yang telah mengizinkan, mendukung dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd, sebagai pembimbing II yang memotivasi, membimbing, dan memberikan masukan serta dukungan yang sangat berguna bagi peneliti sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Bapak Hendrik Adu, S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 4 Kupang dan semua personil sekolah yang telah membantu peneliti selama melaksanakan penelitian.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan pengarahan yang berguna dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Hironimus Ndena, sebagai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi berkaitan dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
7. Keluargku tercinta (Bapak Philipus, mama Susan, kakak Once, kakak Veni, kakak Rini, ade Orwal dan anak Justin) yang telah memberikan dukungan dan doa kepada peneliti baik dalam bentuk materi maupun moril sejak awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.

8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2011 yang dengan caranya sendiri membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Soa Kost (Ferdin, Jaim, Ngentoz, Fanter, Eno, Guzto, Polce, Maksi, Yanti, dan Yuni) yang selalu memberi motivasi kepada peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Akhirnya kepada setiap siapa saja yang turut membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung kiranya diberikan kasih karunia dan berkat dari Yang Maha Kuasa.

Menyadari sebagai manusia tidak ada yang sempurna dan tidak lepas dari kekurangan, maka peneliti akan dengan senang hati menerima masukan saran dan kritik demi perbaikan kualitas skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi lembaga tempat berlangsungnya penelitian dan bagi para mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling UNWIRA Kupang.

Kupang, November 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	4
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
E. Penegasan Konsep.....	7
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	10
 BAB II LANDASAN TEORETIS.....	 13
A. Layanan Informasi.....	13
a. Pengertian Layanan Informasi.....	14
b. Tujuan Layanan Informasi.....	14
c. Alasan Penyelenggaraan Layanan Informasi.....	15
d. Jenis-jenis Informasi.....	16
e. Teknik Layanan Informasi.....	17
f. Langkah-langkah Penyajian Informasi.....	18
B. Teknik Diskusi.....	19
a. Pengertian Teknik Diskusi.....	19
b. Unsur-unsur dalam Berdiskusi.....	20
c. Langkah-langkah Teknik Diskusi.....	21
d. Keuntungan Menggunakan Teknik Diskusi.....	22
e. Beberapa Kelemahan Teknik Diskusi.....	22
C. Pengembangan Potensi Diri.....	23
a. Pengertian Potensi Diri.....	23
b. Jenis-jenis Potensi yang Ada pada Manusia.....	24
c. Tujuan dan manfaat pengembangan potensi diri.....	25
d. Cara-cara Mengenali Potensi Diri.....	25
e. Unsur-unsur Pengembangan Potensi Diri.....	26

f. Tahap–tahap Mengembangkan Potensi Diri.....	27
g. Hambatan dalam Pengembangan Potensi Diri.....	30
D. Efektifitas Penerapan Teknik Diskusi melalui Layanan Informasi.....	31
E. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Metode Penelitian.....	34
B. Variabel Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	40
F. Prosedur Penelitian.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV PENGOLAHAN, INTERPRETASI DATA PENELITIAN.....	47
A. Pengumpulan Data.....	47
B. Pengolahan Data.....	62
C. Analisis Data.....	64
D. Interpretasi Data.....	68
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Kategori Skor Hasil Pengukuran Awal (<i>pre-test</i>).....	54
Tabel 4.2	: Kategori Skor Hasil Pengukuran Akhir (<i>post-test</i>).....	58
Table 4.3	: Tabulasi Skor <i>Pre-test</i> dan Skor <i>Post-test</i>	59
Tabel 4.4	: Tabulasi Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> untuk <i>t-test</i>	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	:Responden Mengisi Angket Proses Pengembangan Potensi Diri untuk Pengukuran	53
Gambar 4.2	:Responden Berdiskusi Mengenai Potensi-Potensi yang Menonjol.....	55
Gambar 4.3	:Responden Berdiskusi Mengenai Hambatan-Hambatan Pengembangan Potensi Diri	56
Gambar 4.4	:Responden Berdiskusi Mengenai Cara-Cara Mengembangkan Potensi Diri.....	57
Gambar 4.5	:Responden Mengisi Angket Proses Pengembangan Potensi Diri untuk Pengukuran Akhir (<i>post-test</i>).....	57

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	:Grafik Penyebaran Skor Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> per Responden.....	67
Grafik 4.2	:Grafik Skor Hasil Total untuk <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Responden Penelitian.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 :Kisi–Kisi Angket Proses Pengembangan Potensi Diri
- Lampiran 2 :Angket Proses Pengembangan Potensi Diri
- Lampiran 3 :Pedoman Penerapan Teknik Diskusi dalam Layanan Informasi
- Lampiran 4 :Nama–nama Responden
- Lampiran 5 :Tabulasi Skor Hasil Uji Coba Angket Proses Pengembangan Potensi Diri Siswa SMP N 4 Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016.
- Lampiran 6 :Perhitungan Uji Coba Angket Proses Pengembangan Potensi Diri Siswa
- Lampiran 7 :Tabulasi Skor Hasil Belahan Ganjil dan Genap
- Lampiran 8 :Surat Izin Penelitian dari Peneliti kepada Ketua Program Studi BK
- Lampiran 9 :Surat Izin Penelitian dari Ketua Program Studi BK kepada Dekan FKIP
- Lampiran 10 :Surat Izin Penelitian dari Dekan FKIP kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
- Lampiran 11 :Surat Izin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik kepada Camat Kota Raja.
- Lampiran 12 :Surat Izin Penelitian dari Camat Kota Raja kepada Lura Air Nona dan sekolah SMP Negeri 4 kupang
- Lampiran 13 :Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah kepada Pihak Lura Air Nona dan Camat Kota Raja
- Lampiran 14 :Tabulasi Skor Hasil *Pre-test*
- Lampiran 15 :Tabulasi Skor Hasil *Post-test*
- Lampiran 16 : Tabel Nilai-nilai r-Product Moment
- Lampiran 17 : Tabel *t Distribusi Critical Values*

ABSTRAK

Judul skripsi: Efektivitas Penerapan Teknik Diskusi dalam Layanan Informasi Bagi Proses Pengembangan Potensi Diri. (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016). Masalah penelitian Apakah Penerapan Teknik Diskusi dalam Layanan Informasi Efektif bagi Proses Pengembangan Potensi Diri Siswa?

Tujuan penelitian: untuk mengetahui efektivitas penerapan teknik diskusi dalam layanan informasi bagi proses pengembangan potensi diri siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2015/2016, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 23 orang. Variabel penelitian yaitu: variabel bebas (X) adalah Teknik Diskusi dalam Layanan Informasi, dan variabel terikat (Y) adalah Proses Pengembangan Potensi Diri Siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket proses pengembangan potensi diri siswa dan pedoman penerapan teknik diskusi dalam layanan informasi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pra-eksperimen *the one group pre-test dan post-test*. Metode uji statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode uji t dengan teknik analisis data *depedent t-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan teknik diskusi dalam layanan informasi efektif bagi proses pengembangan potensi diri siswa kelas VIII B SMP Negeri 4 Kupang. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan uji beda t-test dimana $t_{hitung} = 6,425 \geq t_{tabel} = 2,074$ pada taraf kepercayaan 95% dengan db=N-1. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan teknik diskusi dalam layanan informasi efektif bagi proses pengembangan potensi diri siswa Kelas VIII B SMP Negeri 4 Kupang.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada: a). Kepala sekolah sebagai motivator : mendorong kerja sama semua pihak baik konselor sekolah, guru wali kelas dan guru mata pelajaran serta orang tua/wali siswa untuk selalu berupaya memberikan motivasi bagi siswa untuk mampu mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya. b). Bagi konselor sekolah : agar bekerja sama dengan wali kelas secara berkesinambungan memberikan bimbingan kepada siswa untuk membantu dirinya sendiri sehingga mampu mengembangkan potensi yang ada pada dirinya sendiri. c). Bagi Siswa : dapat memanfaatkan dan mengembangkan potensi-potensi yang ada dalam dirinya dengan mengikuti teknik diskusi dalam layanan informasi.