

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar matematika siswa yang diajarkan dengan pembelajaran bermedia *Microsoft PowerPoint* dan pembelajaran konvensional pada kelas VIII semester I sub pokok bahasan teorema pythagoras di SMP Negeri 1 Taebenu Kupang tahun ajaran 2014/2015.

B. Saran

Adapun saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Sekolah

Sekolah dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam meningkatkan kualitas sekolah dengan menyediakan fasilitas dan sarana pembelajaran yang menarik.

2. Guru

Guru bidang studi matematika dapat menerapkan pembelajaran yang kreatif untuk membantu meningkatkan pemahaman siswa salah satunya dengan menggunakan pembelajaran bermedia *Microsoft PowerPoint*.

3. Peneliti

Dapat menerapkan pembelajaran bermedia *Microsoft PowerPoint* khususnya pada pokok bahasan teorema pythagoras ketika menjadi seorang guru matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad,Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers. Jakarta
- Asep,Jihad. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Yogyakarta:
MultiPressindo
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Daryanto. 2012. *Media Pembelajaran*. Bandung :Satu Nusa
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Pembelajaran*.
Jakarat: PT Rineka Cipta.
- Harini, Asih Widi. 2011. *Efective & Powerful Presentation with Power Point
2010*. Yogyakarta: ANDI.
- Istiana,Dyah.2010. *Gampang Menguasai Microsoft Power Point 2010*. Bandung :
Yrama Widya.
- Munadi, Yudhi. 2010. *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta:
Gaung Persada Press.
- Purwanto. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Surakarta: Pustaka Belajar
- Russefendi E.T. 1984. *Dasar-Dasar Matematika Modern dan Komputer*. Tarsito.
Bandung
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Alfabeta. Bandung
- Rusman,dkk. 2012. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi;
Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Rajawali Pers. Jakarta

Sagala,Syaiful.2006. Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Mengajar. Bandung. Alfabeta

Sugiyono. 2011 . *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono. 2013 . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Trianto.2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Surabaya : Kencana

Walpole, R dan R. Myers. 1995. *Ilmu Peluang dan Statistika Untuk Insinyur dan Ilmuwan*. Bandung : ITB