

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan prestasi belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran diskusi dengan metode ekspositori pada sub pokok bahasan persegi dan persegi panjang SMP Negeri 20 kota Kupang tahun ajaran 2014/2015.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan :

1. Bagi guru agar menggunakan metode pembelajaran diskusikarena penggunaan metode ini dapat memperbaiki dan meningkatkan pembelajaran matematika di kelas sehingga permasalahan yang dihadapi oleh siswa maupun oleh guru dapat diminimalkan.
2. Bagi siswa agar dapat meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar matematika siswa khususnya pada pokok bahasan persegi dan persegi panjang.
3. Bagi sekolah metode pembelajaran diskusi dapat memberikan sumbangan yang baik bagi sekolah dalam rangka perbaikan pembelajaran guna mencapai tingkat kelulusan maksimum khususnya pada pelajaran matematika, dan juga pada mata pelajaran lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ekawati dan Wulandari.2011. *Jurnal Socioscientia (Ilmu-ilmu Sosial) Pdf*.Diakses pada 3 November 2014.
- Hamza Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Grafindo Persada.
- Hamza dan Muhamad. 2013. *Belajar Dengan Pendekatan PALKEM. (pembelajaran, aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik)*Jakarta : Bumi Aksara.
- Makmun Syamsudin. 2009 .*Psikologi Kependidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Purwanto. 2011. *Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Purnawati. 2013.*penerapan Metode Diskusi Presentasi Dengan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dikelas VII Semester Ganjil SMPK Sancta Familia Kupang*. Skripsi Unwira. Tidak di Terbitkan.
- Sanjaya Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Grup.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R dan D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2006. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Supranto. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta : Gelora Pratama
- Wahidmurni.2010 .*Evaluasi Pembelajaran*.Yogyakarta : Nusa Litera
- <http://revyareza.wordpress.com/2013/10/31/hakikat-matematika/> diakses 11 juli 2014
- [http// hayaturahyat.blogspot/2013/11.teori-belajar-matematika.html](http://hayaturahyat.blogspot/2013/11.teori-belajar-matematika.html). diakses 11 juli 2014
- <http://www.tuanguru.com/2012/03/teori-belajar-dan-pembelajaran-matematika.html>. Diakses 11 juli 2014.