

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan masalah penelitian dan pembahasan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa profil kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPA¹ SMAK Sint Carolus Penfui Kupang tahun pelajaran 2017/2018 tergolong dalam kriteria tinggi, artinya dalam pelaksanaan proses belajar di sekolah siswa mampu bersikap dan berperilaku sesuai dengan keputusan, peraturan, dan norma yang telah ditetapkan oleh sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data ini maka disarankan kepada :

1. Kepala Sekolah

Meningkatkan perannya sebagai pemimpin dan koordinator sehingga dapat mengkoordinasi semua personil sekolah agar secara bersama-sama membantu siswa dalam meningkatkan kedisiplinan belajarnya.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Meningkatkan perannya sebagai pembimbing dan meningkatkan kerjasama dengan semua guru mata pelajaran agar secara bersama-sama membantu dan mendorong siswa untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan belajar yang dimiliki siswa.

3. Para Siswa

Diharapkan agar siswa mampu mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan belajar yang telah dimiliki.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimin. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Azwar. 2012. *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta:Pustaka pelajar.
- Hamalik, Oemar. 1999. *Petunjuk Teknis Disiplin, Tata Tertib dan Fungsi Bimbingan Belajar di Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono.2008. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belaja siswa*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Hasan, A. 2005. *Kamus Belajar Indonesia*. Edisi 3. Jakarta : Balai Pustaka.
- Helmi. 2008. *Faktor-Faktor penyebab Masalah Disiplin Siswa*. Malang : Universitas Brawijaya.
- Kartono, Kartini. 1993. *Menentukan dan Meningkatkan Disiplin Sejak Dini*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Ketut, Dewa Sukardi. 2003. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Putra.
- Mappiare, Andi.1993. *Pengantar Konseling dan Psikoterapi*.Jakarta:Rajawali Pos
- Mardalis. 2010. *Metode Penelitian (Suatu Pendekatan Proposal)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Moleong, Lexi. 1996. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nasution, S. 1988. *Metodologi Penelitian Naturalistik Kuantitatif*. Bandung:Tarsit
- Poerwadarminta, W.J.S. 2003.*Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prayitno.1985. *Pelayanan Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Ikrar Mandiriabadi.
- Purwanto. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Surya, M. 2001. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran* . Bandung: Pustaka.
- Slameto. 2003. *Pedoman Pelaksanaan Disiplin Nasional dan Tata Tertib Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soedjono. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : SE.
- Sudjana. 2001, *Metode Statistika: edisi refisi VI*. Bandung: Tarsito.
- Suryabrata, Sumadi. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Depdikbud.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuntitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : Gramedia Widiarsana Indonesia.
- Wibowo.1997. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Winkel, WS. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Walgito. 2005. *Pentingnya Penerapan Disiplin Siswa di SMK Negeri 1 Mesuji Raya*. *smkn1mesujiraya.blogspot.com*.