

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil pengujian hipotesis penelitian dengan menggunakan program *SPSS V.16.0 for windows* menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 3,647$ dan angka signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu sebesar 0,001 sedangkan hasil perhitungan manual menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,632 > 2,009$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan prestasi belajar matematika antara siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran problem solving dan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional kelas VIII semester II SMPN 9 Kupang tahun pelajaran 2013/2014.

B. Saran

1. Guru hendaknya tidak monoton pada satu metode atau model pembelajaran serta pula pandai-pandai memilih metode atau model pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran dalam kegiatan belajar mengajar di kelas terutama pada pelajaran matematika.
2. Dalam proses kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran matematika, sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran problem solving karena sangat membantu meningkatkan prestasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, C.T. 2004. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana
- Arends, Richard I. (2008) . *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar. (Edisi Ketujuh/ Buku Dua). Terjemahan Helly Pajitno Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Edisi Revisi IV*, Jakarta : PT Rineka Cipta
- . 2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Avianti Agus, Nuniek. 2008. *Mudah Belajar Matematika untuk kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Bria. 2006. *Efektifitas model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada pokok bahasan kubus dan balok di SMPK Santa Maria Assumpat Walikota Kupang tahun ajaran 2005/2006*. Unwira Kupang.: Skripsi
- Do carmo, Arlindo.2009. *Penerapan metode kerja kelompok dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan prestasi belajar siswa*. Skripsi: UNWIRA KUPANG
- Dhajiri, Ahmad Kosasih. 1983. *Strategi Pengajaran Afektif-Nilai-Moral-VCT dan Games dalam VTC*. Bandung : Jurusan PMPKn IKIP
- Djamara dan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Gulo. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Grasindo
- Hery dkk, 2008. *Modul Bimbingan dan Konseling untuk SMA*. Magetan : Tim MGMP Magetan
- [Http://Novia27.Wordpress.Com/2008/11/03/Validitas-reliabilitas/](http://Novia27.Wordpress.Com/2008/11/03/Validitas-reliabilitas/)
- [Http://Ardhaphys.Blogspot.Com/2013/05/Model-Pembelajaran-Problem-Solving.Html](http://Ardhaphys.Blogspot.Com/2013/05/Model-Pembelajaran-Problem-Solving.Html)

- Kusrini dkk, 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika: SMP/ Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII Edisi 4*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Nuharini, D & Wahyuni, Tri. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya untuk kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Purwanto. 2011. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT Kencana
- Sardiman. 1996. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo.
- Siregar, Syofian, 2012. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Slameto, 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sudirman, dkk. 1987. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remadja Karya
- Sudjana, 1997. *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja
- , 2002. *Metode Statistika*. Bandung : Sinar Baru
- Suherman, dkk. 2003. *strategi pembelajaran matematika kontemporer (edisi revisi)*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukmadinata, 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya
- Sumardiyono. 2004. *Keefektifan penggunaan pendekatan kontekstual melalui pembelajaran berbasis masalah terhadap ketrampilan berkomunikasi pada mata pelajaran matematika*. Jurnal Pendidikan Humaniora dan Sains : Malang
- Suyatno, 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Usman dan Akbar. 2009. *Pengantar Statistik (edisi kedua)*. Jakarta: PT Bumi Aksara