

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sebuah kenyataan bahwa hidup manusia dilingkupi oleh perkembangan yang ada. Perkembangan paling kasat mata adalah dalam bidang teknologi dan komunikasi. Ini merupakan sebuah kemajuan dalam bidang komunikasi yang begitu besar. Dan ini adalah tanda bahwa manusia terus berpikir dan ingin memaknai hidup ini menjadi sesuatu yang bernilai. Perkembangan tersebut pada gilirannya membawa dampak bagi kehidupan manusia. Dampak positif dan negatif. Dampak positif tercapai melalui pertukaran informasi yang mengalir secara cepat. Tetapi berlawanan dengan itu adalah adanya hal-hal yang berbau pornografis, hal ini lah yang menyebabkan moralitas manusia merosot.

Masa remaja adalah masa peralihan dari masa anak-anak ke masa dewasa. Masa ini merupakan masa pertumbuhan dan perkembangan. Perkembangan-perkembangan yang mereka alami seperti fisik, psikologis, identitas, psikoseksual, kognitif, dan lain sebagainya seolah-olah ia kehilangan kepribadiannya. Di tengah krisis yang ia alami ini, remaja diperhadapkan dengan tayangan pornografis dalam facebook.

Kehadiran facebook sebagai jejaring sosial merupakan hal menarik. Menariknya bahwa jejaring sosial ini tidak mengenal usia. Kehadirannya dapat mempengaruhi kognisi, afeksi dan perilaku setiap orang yang mengkonsumsinya. Jejaring sosial ini melebarkan sayapnya hingga ke pelosok dunia. Kehadirannya yang begitu kuat sehingga kuatpula dalam mempengaruhi kehidupan masyarakat.

Dari berbagai data yang penulis himpun, untuk remaja itu sendiri pada dasarnya semua melihat dan menonton gambar serta video porno dalam facebook. Semua yang melihat dan yang menonton adalah remaja wanita. Remaja wanita ketika ditanya mengenai perilaku seks mereka menolak adanya perilaku seks. Bagi mereka perilaku tersebut adalah perilaku yang tidak bagus secara moral. Dari sini penulis menilai bahwa remaja masih memiliki penghargaan terhadap seks sebagai bentuk identitas manusia dan sebagai hal yang tabu yang tidak untuk dipertainkan.

5.2 Usul dan Saran

5.2.1 Keluarga

Keluarga adalah gereja kecil. Di dalam keluarga, seorang anak lahir, bertumbuh, dan berkembang di bawah asuhan orang tua. Di dalam keluarga pulalah mereka menerima cinta yang sesungguhnya yang tidak palsu. Karena itu keluarga diharapkan menjadi lembaga moral yang mengajarkan berbagai ajaran moral yang berlaku dalam masyarakat. Dan ini merupakan tugas dari orang tua. Orang tua harus memperhatikan anaknya secara intensif dalam segala hal terlebih dalam berhadapan dengan hal-hal yang berbau porno.

Persoalan pornografi adalah persoalan kompleks. Manusia di pelosok dunia mana pun mempersoalkan tentang pornografis tersebut. Walau aturan telah ada yang mengatur tentang hal itu namun hal itu tetap saja ada. Karena itu, orang tua diharapkan agar memperhatikan anak remajanya dengan menjelaskan kepada mereka mengenai pengaruh yang diterima dari tayangan tersebut. Ini dimaksudkan agar remaja dapat berpikir jernih dalam berhadapan dengan persoalan tersebut.

5.2.2 Sekolah

Sekolah adalah lembaga formal yang menjalankan fungsi mendidik anak-anak bangsa menjadi manusia yang bermutu. Pendidikan itu bertujuan agar anak bangsa menjadi pribadi

bermoral, berintelekt dan bermartabat. Di dalam sekolah ada guru dan ada murid. Guru adalah pendidik setelah orang tua. Di sekolah pula anak belajar berbagai macam ilmu. Mereka akan mendapat banyak informasi. Tak lupa pula informasi tentang pornografis.

Karena itu tugas pendidik adalah agar mereka memperhatikan anak didiknya dan mengajarkan mereka berbagai hal dengan baik.

5.2.3 Gereja

Gereja sebagai institusi dalam hal ini pemimpin gereja adalah lembaga yang dikenal sebagai penjaga moral umat. Karena itu gereja diharapkan agar mengadakan pastoral remaja dengan kegiatan rohani yang telah dijadwalkan secara baik.

Tujuan yang mau dicapai dari kegiatan ini adalah agar remaja dapat dibina suara hatinya sehingga mereka dapat memilih mana yang baik dan mana yang buruk.

5.2.4 Lingkungan

Lingkungan disini adalah tempat remaja hidup. Lebih dari itu tempat seorang remaja mengadakan interaksi sosial dengan orang lain. Karena itu masyarakat diharapkan agar memperhatikan remaja yang menjadi harapan bangsa dan gereja kedepan. Masyarakat harus tetap melestarikan nilai yang ada dan hidup dalam masyarakat.

Dengan demikian itu akan menjadi bekal dalam melanggengkan hubungannya dengan sesame dan juga dengan teman sebayanya.

5.2.5 Remaja

Setiap remaja diharapkan agar lebih kritis dalam menelaah dan menilai setiap gambar dan video yang ditampilkan pada akun pribadi facebook. Diharapkan dengan tampilan tersebut dapat membantu remaja dalam berpikir yang positif, dalam artian bahwa remaja memandang hal itu

sebagai bentuk pengetahuan untuk mengambil keputusan yang benar. Sehingga remaja tidak terjebak dalam perbudakan pornografi.

Dengan demikian remaja sebagai harapan gereja dan bangsa ke depan akan memiliki power yang besar dalam menyalurkan tentang kehidupan yang bermoral dan bermartabat.

DAFTAR PUSTAKA

3. KAMUS, Undang-undang, Dokumen Gereja

DEPDIKBUD, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka. 2008.

Undang-undang Informasi Teknologi dan Elektronik Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Dunia Maya

Konsili Vatikan H, Gaudium Et Spes, Dalam R. Hardawiryana, Dokumen Konsili Vatiakan II, Jakarta, Obor, 1993.

4. Buku-Buku

Adiwardhana, Sally S, *Peranan Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak Dalam Singgih D. Gunarsa, Yulia. Singgih D. Gunarsa, Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja, Jakarta: PT. Gunung mulia, 1983*

Asmani, Jamal Ma'mur. *Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Yogyakarta: DIVA Press, 2011.

———*Tips Efektif Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Dunia Pendidikan*, Yogyakarta: Diva press, 2011

Bungin, H.M Burhan.*Sosiologi Komunikasi*. Jakarta: Kharisma Putra. Utama, 2006.

Briggs, Asa dan. Peter Burke, *Sejarah Sosial Media Dari Gutenberg Sampai Internet*, Dalam A. Rahman Zainudin (pener), Jakarta: OBOR,2006

Bungin, Burhan, *Erotika Media Massa*, Surakarta: Muhamadiyah University Press, 2001

F.J. Monks- A.M.P. Knoers dan Siti Rahayu Haditono.*Psikologi Perkembangan: pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2006.

Go, Piet, *Teologi Moral Dasar*, Malang, Dioma, 2007

Haditono, Siti, Rahayu. *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2006.

Hadiwardoyo, Al. Purwa, *Moral Dan Masalahnya*, Yokyakarta: Kanisius, 1990

Kohlberg, Lawrence. *Tahap-tahap Perkembangan Moral*. Yogyakarta: Kanisius, 1995.

Liliweri, Alo, *Dasr-Dasar Komunikasi Antar Budaya*, Yokyakarta: Pustaka Pelajar, 2003

Lunandi, A,G. *komunikasi Mengena: Meningkatkan Efektivitas Komunikasi Antar Pribadi*. Yokyakarta Kanisius 1987.

Mar'at, Samsunuwiyati. **Psikologi Perkembangan**. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya Bandung, 2010

Mulyana, Deddy, M.A.,Ph.D **Ilmu Komunikasi Suatu pengantar**. Bandung: PT remaja Rosdakarya, 2010.

Prasojo, Lantip, DiEkt, "**Teknologi Informasi Pendidikan**, Yogyakarta: Gava Media, 2011.

Sally S. Adiwardhana. **Peranan Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak**. Jakarta: PT. Gunungmulia, 1983.

Suparno, Paul. **Teori perkembangan kognitif jean piag**. Yokyakarta: Kanisius, 2001.

Sutarman.**PengantarTeknologilnformasi**. Jakarta: PT. BumiAksara, 2009.

Tardelly, Reynaldo Fulgentio, **Merasul Lewat Internet; Kaum Berjubah dan Dunia Maya**, Yogyakarta: Kanisius, 2009

Syamsu. Yusuf, H. **Psikologi Perkemmbangan Anak dan Remaja**. Bandung: PT. RemajaRosdakarya Bandung, 2009.

5. Skripsi

Ate, Martinus Tena, **Tayangan-Tayangan Pornografis Dalam Media Elektronik Dan Pengaruhnya Bagi Perkembangan Moral Remaja Katolik Menurut Dokumen Gereja Violence And Seks In Media No.20 Tahun 1989**,(Skripsi), Kupang: FFA, 2012

Nobertus Naimuni, Titrianus, **Pengaruh Erotika Media Cetak Terhadap Sikap Seks Remaja SLTA Di Kota Kupang Yang Beragama Katolik**, (Skripsi), Kupang: FFA, 2002

4 Pustakanet

KTI "Dampak Jejaring Sosial Terhadap Remaja" dalam <http://rayandimas.blogspot.com/2012/02/dampak-dari-jejaringan-sosial.html>. Diakses pada Minggu, 07 Juh 2012.

KTI "Data statistic pengguna facebook" dalam [http://ravandimas.blogspot.COM/2012/02/ Data statistikpengguna facebook.html](http://ravandimas.blogspot.COM/2012/02/Data-statistikpengguna-facebook.html). DiaksespadaSenin, 08 Juli 2012.

<http://nasional.vivanews.com/news/read/126311polisi-lacak-akun-tiduri-aku-di-facebook>. Diakses Selasa, 07 Mei 2013

<http://www.seputar-indonesia.com/edisicetak/content/view/303212/> Diakses Selasa, 07 Mei 2013

Edukasi.kompas.com/read/2013/05/09/021712100111Gara-gara-Facebook-Najwa-Nyaris-Dipenjara, Kamis 9 Mei 2013