

**FACEBOOK SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI ELEKTRONIK
DAN DAMPAKNYA BAGI PERKEMBANGAN MORAL
REMAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Filsafat Agama
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Serjana Filsafat**



Oleh

FRANSISCO DJEKE

No. Reg :611 08 030

**FAKULTAS FILSAFAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Filsafat Universitas Katolik
Widya Mandira Kupang Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Filsafat**

Pada jum'at Tanggal 28 November 2014

Mengesahkan

Dekan Fakultas Filsafat

Universitas Katolik Widya Mandira Kupang



(Rm. Drs. Hironimus Pakaenoni, Pr. L.Th)

Dewan Penguji:

1. Rm. Drs. Yohanes Subani, Pr. Lic.Iur. Can

()

2. Drs. Lazarus Anin, M. Th.

()

3. Rm. Yosep Nahak, Pr. MA.

()

**FACEBOOK SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI ELEKTRONIK
DAN DAMPAKNYA BAGI PERKEMBANGAN MORAL
REMAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Filsafat
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Serjana Filsafat**

MENYETUJUI

PEMBIMBING I


Rm. Yoseph Nahak, Pr, MA

PEMBIMBING II


Drs. Lazarus Anin, M. Th.

**Mengetahui
Dekan Fakultas Filsafat
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang**


Rm. Drs. Hironimus Pakaenoni, Pr, L. Th.

KATA PENGANTAR

Manusia adalah makhluk berpikir dan juga adalah makhluk bermoral. Sebagai makhluk berpikir ia berpikir tentang dirinya, dunia yang ia alami. Ia menghidupi semuanya itu. Sebagai makhluk bermoral, ia bertindak dengan hatinya. Ia hidup dan bergerak dengan nilai dan norms yang ads. Fakta ini mau menunjukkan bahwa manusia itu hidup. Ia menghayati hidupnya. Hidup dialami Sebagai sesuatu yang bagus dan berarti. Manusia mau melipat gandakan hidup ini dan memperkaya hidup ini. Sadar akan keindahan hidup ini, maka manusia terns berada dalam proses dan evolusi hidup.

Evolusi itu Nampak dalam perkembangan teknologi yang kits alami. Di satu sisi, perkembangan ini menguntungkan manusia, namun di sisi lain juga menghancurkan manusia. Perkembangan ini membantu manusia untuk mempermudah dalam berkomunikasi dan memperoleh informasi. Namur efek negatifnya adalah adanya pornografi dalam akun facebook baik itu dikirim oleh teman-teman dalam akun itu dan juga dapat mencarinya sendiri, dengan bergabung dalam grub terbuka seperti halnya grub *Tiduri Aku*.

Atas persoalan ini, Maka Negara mengambil sikap dengan menerbitkan Undang-undang Informasi dan Transaksi Elektronik pads tahun 2008. Ini merupakan bukti bahwa Negara menaruh perhatian pads moralitas manusia pads umumnya dan remaja pads khususnya, karena merekalah harapan bangsa ke depan. Karena itu sangatlah diharapkan, semua pihak dapat membantu pertumbuhan moralitas remaja agar mereka menjadi pribadi yang memiliki moral yang baik.

Tulisan ini merupakan hasil karya penulis, tetapi tetap atas dasar bimbingan kasih Allah. Karena itu, penulis menghaturkan pujian kepada Allah yang telah menganuriakan rahmatNya kepada penulis dalam menyelesaikan tulisan ini. Penulis juga menyadari akan adanya

bantuan dari banyak pihak dalam proses penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Uskup Agung Kupang yang telah membiayai penulis dalam menjalani proses pendidikan di Seminari Tinggi St. Mikhael dan proses perkuliahan di Fakultas Filsafat Agama.
2. Romo Preses Seminari Tinggi St. Mikhael dan semua staf Pembina yang tetap setia mendampingi penulis dalam menjalani masa pendidikan sebagai calon imam.
3. Pimpinan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan di lembaga perguruan tinggi ini.
4. Romo Dekan dan semua dosen yang telah memberikan bantuan berupa fasilitas dan bimbingan ilmiah kepada penulis.
5. Rm. Yoseph Nahak, Pr, Ma dan selaku pembimbing yang telah memberikan masukan-masukan yang berarti dalam proses penyelesaian tulisan ini.
6. Rm. Dr. Oktovianus Naif yang selalu dengan caranya tersendiri memotivasi dan mendorong penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.

7. Orang tua dan segenap keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materi dalam pengcr aan tulisan ini.
8. Kepada Dekan POLTEKES Kupang, yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan pengambilan data pendukung demi kelancaran penulisan tulisan ini.
9. Teman-teman POLTEKES Kupang, yang telah bersedia membantu penulis dengan memberikan data yang berhubungan dengan tulisan ini.
10. Para Frater yang telah memberikan dukungan, saran, dan kritikan yang berarti bagi penulis.
11. Semua pihak yang tidak disebutkan namanya satu per satu yang senantiasa mendukung penulis demi keberhasilan penyelesaian tulisan ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari yang diharapkan. Karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan, kritikan yang membangun, agar tulisan ini bisa berguna bagi pengembangan diri penulis selanjutnya dan jugs orang lain yang membutuhkannya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1. 1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.4.1 Bagi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang	5
1.4.2 Bagi Civitas Fakultas Filsafat Agama	6
1.4.3 Bagi Seminari Tinggi Santo Mikhael	6
1.4.4 Bagi pengembangan Diri	6
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II FACEBOOK SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI ELEKTRONIK	8
2.1 Media Elektronik dan pengaruhnya	8
2.1.1 Pengertian Media	8
2.1.2 Media Elektronik	8
2.1.3 Bentuk-Bentuk Media Elektronik	9
2.1.3.1 Televisi	9

2.1.3. 1.1 Sejarah Singkat Televisi	9
2.1.3.2 Internet	11
2.1.3.2.1 Sejarah Singkat Internet	11
2.2 Media Elektronik Sebagai Media Komunikasi Massa	12
2.2.1 Pengertian Komunikasi	12
2.2.2 Sejarah Umum Teknologi Komunikasi	13
2.2.2.1 Zaman Prasejarah (sebelum 3000 SM)	13
2.2.2.2 Zaman Sejarah (3000 SM-1400 M)	14
2.2.2.3 Masa Modern (1400 M Hingga Sekarang)	15
2.2.3. Media Komuniksi Massa.....	17
2.2.3.1 Kedudukan Media Komunikasi Massa	17
2.2.3.1.1 Membangun Peradaban Manusia	17
2.2.3.1.2 Tingkat Kredibilitas	18
2.2.3.1.3 Pengaruh Global	18
2.3 Media Elektronik Sebagai Media Komunikasi Massa	19
2.4 Media Elektronik dan Media Cetak	20
2.5 Facebook	20
2.5.1 Pengertian Facebook	20
2.5.2 Sejarah Singkat Facebook	20
2.5.3 Fungsi Facebook	21
2.5.4 Cara Keda Facebook	22
2.6 Pandangan Umum Tentang Facebook	23
2.6.1 Facebook Membongkar Sekat Ruang dan Waktu	23

2.6.2 Facebook Menciptakan Masyarakat Baru	24
2.6.3 Facebook; Suatu Interaksi Sosial Semu	25
2.6.4 Facebook: Suatu Dunia Tanpa Hirarki	26
2.7. Dunia Maya (Cyberspace)	26
2.7.1 Kejahatan Dunia Maya (Cybercrime)	27
2.7.2 Cyberlaw	28
BAB III MORALITAS REMAJA	30
3.1 Moralitas	30
3. 1.1 Pengertian	30
3.1.1.1 Etimologi	30
3.1.1.2 Arti Leksikal	30
3.1.2 Dasar-Dasar Moral	31
3.1.2.1 Sikap Batin dan Perbuatan lahir	31
3.1.2.2 Tanggung jawab	31
3.1 2.3 Pengembangan Hati Nurani	32
3.2 Remaja dan Perkembangannya	32
3.2.1 Pengertian remaja	32
3.2.2 Aspek-aspek Perkembangan Remaja	33
3.2.2.1 Remaja awal (11-13 tahun)	33
3.2.2.2 Remaja pertengahan (14-18 tahun)	35
3.2.2.3 Remaja akhir (19-24 tahun)	36
3.3 Perkembangan Moral Remaja	37
3.3.1 Perkembangan Moral Menurut Lawrence Kohlberg	37

3.3.2 Tahap-tahap Perkembangan Moral	38
3.3.2.1 Taraf <i>Pra-Konvensional</i>	38
3.3.2.2 Taraf Konvensional	39
3.3.2.3 <i>Postconventional Level</i> (taraf sesudah konvensional)	40

BAB IV FACEBOOK SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI ELEKTRONIK DAN DAMPAKNYA BAGI PERKEMBANGAN MORAL REMAJA42

4.1 Dampak Facebook Terhadap Perkembangan Moral Remaja	42
4.1.1 Latar Belakang	42
4.1.2 Dampak Facebook	43
4.1.2.1 Dampak positif	43
4.1.2.2 Dampak negatif	44
4.2 Pokok-Pokok Pikiran	47
4.2.1 Facebook Oleh Sekalian Orang Dilihat Sebagai Sebuah Industri Yang Sangat Menguntungkan ..	47
4.2.2 Tidak dijalankannya hukum yang dipersiapkan	48
4.2.2.1 Ada Hukum	49
4.2.2.2 Hukum Tidak Direalisasikan	52
4.3 Facebook dan Pengaruhnya Terhadap Moralitas Remaja	53
4.3.1 Data Pendukung	53
4.3.2 Fitur-fitur yang banyak digunakan dalam facebook	54
4.3.3 Tanggapan Remaja Terhadap Gambar dan Video Porno Dalam Facebook	55
4.3.4 Remaja dan Perilaku Seksual	56
BAB V PENUTUP	60
5.1 Kesimpulan	60

5.2 Usul dan Saran	61
5.2.1 Keluarga	61
5.2.2 Sekolah	62
5.2.3 Gereja	62
5.2.4 Lingkungan	62
5.2.5 Remaja	63
QUESTIONER	64
DAFTAR PUSTAKA	66