

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII
SMPN 20 KUPANG**

SKRIPSI



MARIA DELFIANA JEO

131 13 040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 20
KUPANG

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN

MARIA DELFIANA JEO

131 13 040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2017

LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Delfiana Jeo
No. Registrasi : 131 13 040
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 20 KUPANG Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

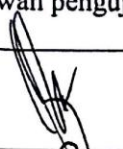


Kupang 12 Juni 2017
Mahasiswa/Pemilik

MARIA DELFIANA JEO

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 02 Juni dan disahkan oleh:

Dewan penguji		
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd		Ketua/Pembimbing I
Aloysius Fernandez. S.Si, M.Si		Sekretaris/Pembimbing II
Drs. Michael Fernandez, M.Pd		Anggota/Penguji I
Dra. Maria Gracia M.Gawa, M.Pd		Anggota/Penguji II
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd		Penguji III

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

LAKUKANLAH YANG BISA ANDA
LAKUKAN, SELANJUTNYA
BIARKANLAH TUHAN MELAKUKAN
APA YANG TIDAK BISA ANDA

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa, yang menjadi kekuatan dan selalu menjadi penolong dalam keadaan apapun.
2. Orang tua saya, Bapak BERTOLOMEUS JEO dan Mama YULITA KAPITAN yang menjadi alasan dan tujuan utama kesuksesan saya.
3. Kakak ITO, ADIK DIANA, VIAN DAN ITIN yang selalu memotivasi, mendoakan serta menantikan kesuksesan saya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkat kasih, anugerah dan lindungan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai rintangan yang penulis hadapi. Oleh karena itu, penulis menyadari bahwa betapa pentingnya peran dari berbagai pihak, yang dengan caranya masing-masing telah memberikan kontribusi tersendiri bagi penulis. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan limpah terima kasih kepada:

1. P. Yulius Yasinto, SVD., M.A.,M.Sc selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan matematika dan sebagai pembimbing I, yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Aloysius Fernandez. S.Si, M.Si, selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan.
6. Kepala Sekolah SMPN 20 Kupang dan seluruh staf mengajar yang telah memberikan bantuan bagi penulis selama melakukan penelitian untuk memenuhi tugas akhir ini.
7. Bapak Bertolomeus Jeo dan mama Yulita Kapitan yang dengan usaha dan doa mereka dalam memenuhi segala kebutuhan penulis demi kesuksesan dalam perkuliahan, serta selalu memberi dorongan dan semangat ketika penulis mengalami rintangan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kakak Ito, adik Diana, Vian dan Itin yang dengan cara tersendiri membantu dan mendukung penulis dalam segala keadaan apapun, hingga berakhirnya proses penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat penulis khususnya Walde, Nina, sinta, K'Elen Seda, K'elen Dj, Ann, Erick, Lin, Ian, Anita, Fitri, Desi, dengan tulus dan caranya masing-masing

membantu serta menemani penulis dari awal memulai perkuliahan sampai akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Kalian sumber tawa yang selalu menghibur dan memberi semangat ketika penulis banyak mengeluh.

10. Kawan-kawan Det-13 yang begitu luar biasa, memberikan begitu banyak kasih bagi penulis selama menjalani masa perkuliahan ini, dan dengan cara mereka masing-masing membantu dan mendukung penulis dalam setiap usaha yang penulis lakukan.
11. Semua orang yang mendukung penulisan ini yang tidak dapat disebut namanya satu persatu. Terima kasih atas segala dukungan tenaga, materi dan doa demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Kupang, Juni 2017

Penulis

ABSTRAK
PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 20
KUPANG

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 20 Kupang, untuk mengetahui pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 20 Kupang, dan untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 20 Kupang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dan analisis statistik yang digunakan yaitu analisis regresi berganda. Analisis data yang dilakukan menggunakan program *SPSS 22,00 for windows* dan analisis manual sebagai pembandingan.

Dari hasil output *SPSS 22 for windows*, berdasarkan uji normalitas, linearitas, dan multikolinearitas minat belajar dan kebiasaan belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Pada analisis regresi berganda minat belajar dan kebiasaan belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika, dan diperoleh persamaan persamaan regresi $Y = 17,440 + 0,321X_1 + 0,412X_2$ dan nilai $F_{hitung} = 10,326 > F_{tabel} = 3,47$ maka tolak H_0 , artinya ada pengaruh antara minat belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 20 Kupang. Berdasarkan hasil output *SPSS 22 for windows*, uji F minat belajar dan kebiasaan belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika dan secara uji t, minat belajar dan kebiasaan belajar juga mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika.

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING INTEREST AND STUDYING HABIT ON MATHEMATIC LEARNING ACHIEVEMENT OF GRADE VII STUDENTS OF SMP NEGERI 20 KUPANG

The purpose of this research is to determine whether or not the effect of learning interest of mathematic learning achievement of grade VII students of SMP Negeri 20 Kupang, to know the effect of habit of study of mathematic learning achievement of grade VII students SMP 20 Negeri Kupang.

The type of this research is used quantitative research and statistical analysis that used multiple regression analysis. Data analysis is using *SPSS 22,00 for windows*, and manual analysis as control.

Depend on the result of output *SPSS 22,00 for windows*, normality test, linearity, and multicollinearity, studying interest and habit of studying have effect for mathematic learning achievement. On the multiple regression analysis, studying interest and habit of study have effect for mathematic learning achievement, and the result of regression equality $Y = 17,440 + 0,321X_1 + 0,412X_2$ and the value of $F_{count} = 10,326 > 3,47 = F_{table}$, then rejected H_0 , it means there is effect between studying interest and habit of studying for mathematic learning achievement of grade VII of SMP Negeri 20 Kupang. Depend on the result from output *SPSS 22,00 for windows*, F test interest studying and habit of study have effect for mathematic learning achievement and t test, interest studying and habit of study have effect for mathematic learning achievement.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Pembelajaran Matematika	7
B. Minat Belajar Matematika	9
C. Kebiasaan Belajar	18
D. Prestasi Belajar Matematika	23
E. Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika	29
F. Penelitian Relevan	31
G. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	33
D. Variabel Penelitian	34

E. Metode Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	39

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis	50
B. Pembahasan	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	58
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Skor Pilihan Jawaban Angket Minat Belajar	35
Tabel 3.2 Tabel Kisi-Kisi Angket Minat Belajar	35
Tabel 3.3 Tabel Skor Pilihan Jawaban Angket Kebiasaan Belajar	36
Tabel 3.4 Tabel Kisi-Kisi Angket Kebiasaan Belajar	36
Tabel 3.5 Tabel Bantu Kolmogorov-Smirnov	40
Tabel 3.6 Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik	46

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-Kisi Angket Minat Belajar
- Lampiran 02 : Angket Minat Belajar Sebelum divalidasi
- Lampiran 03 : Angket Minat Belajar
- Lampiran 04 : Analisis Hasil Angket Minat Belajar
- Lampiran 05 : Kisi-Kisi Angket Kebiasaan Belajar
- Lampiran 06 : Angket Kebiasaan Belajar Sebelum divalidasi
- Lampiran 07 : Angket Kebiasaan Belajar
- Lampiran 08 : Analisis Hasil Angket Kebiasaan Belajar
- Lampiran 09 : Kisi-Kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 10 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 11 : Anates Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 12 : Nilai Angket Minat Belajar, Kebiasaan Belajar dan Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 13 : Output SPSS 22.0 Uji Normalitas X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 14 : Output SPSS 22.0 Uji Linearitas Variabel Y terhadap Variabel X_1
- Lampiran 15 : Output SPSS 22.0 Uji Linearitas Variabel Y terhadap Variabel X_2
- Lampiran 16 : Output SPSS 22.0 Uji Multikolinearitas antara Variabel X_1 dan X_2
- Lampiran 17 : Output SPSS 22.0 Analisis Regresi Ganda Variabel X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 18 : Tabel z
- Lampiran 19 : Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov
- Lampiran 20 : Tabel Distribusi F
- Lampiran 21 : Tabel t
- Lampiran 22 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 23 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 24 : Surat Keterangan Penelitian dan Biodata Penulis