

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI pada pokok bahasan limit fungsi aljabar pada kelas XI IPA SMA Negeri 7 Kota Kupang tergolong baik.
2. Prestasi belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI pada pokok bahasan limit fungsi aljabar pada kelas XI IPA SMA Negeri 7 Kota Kupang tercapai dengan predikat cukup baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TAI terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 7 Kupang tahun ajaran 2016/2017

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru
Pembelajaran kooperatif tipe TAI dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran matematika di SMA.

2. Bagi siswa

Dengan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI diharapkan agar siswa lebih memahami dan lebih menguasai suatu materi pembelajaran sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.

3. Bagi sekolah

Hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan guru dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah.

4. Bagi peneliti lain

Dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian yang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- A.Hufad . (2002). *Aplikasi Model Pembelajaran Kooperatif dalam Field Based. Training Aproach* . Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Ahmadi & Supriyono, W. (1991). *Psikologi belajar*, (cetakan ke-1). Jakarta: PT. Rineka
- Artzt & Newman (1990). *How to Use Cooperative Learning in the Matematics Class*. Reston , VA : National Council of Teacher of Matematics.
- B.F. Skinner, *Science and Human Behaviour* , McMilan , New York ,1973.
- B. Johnson. (2009). *Contextual Teaching & Learning : Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*, ter . Ibnu Setiawan. Bandung: Mizan Learning Center (MCL)
- Bruce Joyce , Marsha Weil ,(2009). *Model Of Teaching* , Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Depdikbut. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Eggen & Kauchak .(1998). *Pengertian dan ciri – ciri pembelajaran* . Jakarta
- Hamzah & Muhlisrarini. 2013. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Hakim Thursan. *Belajar Secara Efektif* , Puspa Swara , Jakarta , 2000
- Hudojo. 1998. *Pembelajaran Matematika menurut Pandangan Konstruktivistik*. Malang.
- Hudojo, Suherman dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- I . L Pasaribu & B. Simandjuntak. (1983). *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Bandung : Tarsito
- Lie Anita. (2009). *Kooperatif learning*. Jakarta : PT Grasindo.
- Mansur Muslich .(2009) *Melaksanakan PTK itu mudah*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Mohamad Surya. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quaraisy.

- Muhibin Syah. (2004). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston,VA: NCTM
- Ngalim Purwanto. (2009). *Ilmu Pendidikan : Teori dan Praktis* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* . Jakarta Balai Pustaka.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Rusman . (2013). *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran: Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Tim Depag RI, Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam, (Jakarta: DPPTAI,2006)
- Sharan, Shlomo. 2012. *The Handbook of Cooperative Learning*. Terjemahan Sigit Prawoto. *Handbook of Cooperative Learning Methods*. 1999. Yogyakarta: Familia.
- Siregar. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa
- Slavin, R.E. (2008). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media. Terjemahan Nurulita
- Slavin, R. (2010). *Co-operative learning : What Makes Group Work? In Dumont H, Istance D, and Benavides F (eds),The Nature of Learning : Using Research to Inspire Practice* . OECD Publishing.
- Suherman, Erman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugyono. 2008. *Metodotologi Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Non parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suyitno, Amin. 2002. *Pemilihan Model-Model Pembelajaran dan Penerapannya di Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutartinah Tirtonegoro. 1998. *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Suryabrata, S. (1990). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Syaiful Bahri Djamarah. 1991. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Trianto. (2009). *Model- Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistis*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Wahyono,A. 2013. *Ternyata Nilai 75 (skala 0-100) bukan 3,00 (skala 1-4)*.<https://fatkoer.wordpress.com/2013/12/22/kkm-kriteria-ketuntasan-minimal-75-itu-tidak-realistic/>. (diakses 1 Februari 2016)