

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan Hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran interaktif *setting* kooperatif pada Pokok Bahasan Limit Fungsi Aljabar Kelas XI IPA SMA Negeri 7 Kota Kupang Tahun Ajaran 2016 / 2017 tergolong sangat baik.
2. Prestasi belajar matematika dengan pembelajaran interaktif *setting* kooperatif pada Pokok Bahasan Limit Fungsi Aljabar Kelas XI IPA SMA Negeri 7 Kota Kupang Tahun Ajaran 2016 / 2017 tercapai dengan predikat sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode pembelajaran interaktif *setting* kooperatif terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 7 Kupang tahun ajaran 2016/2017.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru/calon guru matematika agar dapat menggunakan metode pembelajaran interaktif *setting* kooperatif dalam pembelajaran sesuai kebutuhan materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dalam

mengkonstruksi pengetahuannya baik secara individu maupun kelompok yang menekankan konsep dasar matematika.

2. Bagi siswa/siswi, dengan menerapkan metode pembelajaran interaktif *setting* kooperatif, siswa dapat mengikutinya dengan baik agar menumbuhkembangkan prestasi belajar yang optimal.
3. Bagi sekolah, dengan adanya penelitian ini dapat memberikan masukan bagi sekolah dalam rangka perbaikan dan meningkatkan mutu pembelajaran khususnya mata pelajaran matematika agar prestasi belajar siswa lebih baik.
4. Bagi peneliti lain, dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian yang relevan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta : Multi Pessindo
- Aisyah. 2007. *Pengembangan pembelajaran matematika SD*. Jakarta : Depdikbut.
- Ali . 2000. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Andriati. 2011. *Efektivitas Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif (PISK) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Wujud dan Sifat Zat pada Kelas VII Semester Gasal MTS N 2 Kebumen Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi, tidak diterbitkan: Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Arifin. 1990. *Evaluasi Intruksional*. Cetakan kedua, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar–Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Borich.1994. *observation skill for effec five teaching*. Englewood: Merril Publishers.
- Depdikbud. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hadisoewita. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Depdiknas.
- Hamzah, Uno. 2006. *Perencanaan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hamzah dan Muhlisrarini. 2013. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Hasan. 2001. *Pokok – Pokok Materi Statistik I (Statistik Deskriptif)*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hudojo. 1998. *Pembelajaran Matematika menurut Pandangan Konstruktivistik*. Malang.

- Hudojo, Suherman dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mudjiono dan Dimiyati, 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhibbin.1995. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin. 2002. *Psikologi Belajar* . Jakarta : Raja Grafindo Perkasa.
- Munnir. 2010. *Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston,VA: NCTM
- Noormandiri. 2004. *Matematika untuk SMA kelas XI Program Ilmu Alam*. Jakarta: Erlangga.
- Nurkencana. 2005. *Evaluasi Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Purwanto. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwoto. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: UNS Press.
- Ratumanan. 2000. *Pembelajaran Interaktif: Arah Baru dalam Pengajaran Matematika. Makalah*. Disajikan pada Seminar Nasional Matematika di ITS Surabaya, pada tanggal 2 Nopember 2000.
- Rohman & Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Roswitha. 2012. *Eksperimentasi Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif (Pisk) dan Student Team Achievement Division (STAD) pada Materi Peluang Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal ISSN 2442-5419 Vol. 3, No. 2 (2014) : Universitas Sebelas Maret.
- Sagala. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. cet. ke- 9. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada : Jakarta

- Sardiman, A.M. 2004. *“Interaksi dan motivasi belajar mengajar”*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Silberman. 2006. *Actif learning 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana . 2009. *Penelitian Proses Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung. :Remaja Rosdakarya.
- Siregar. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Sulistiyaningru. 2009. *Efektivitas Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif (PISK) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Trigonometri Siswa Kelas X Semester I SMA Negeri 5 Madiun Tahun Pelajaran 2009/2010 Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa*. Skripsi, tidak diterbitkan : IKIP PGRI Madiun.
- Sugyono. 2008. *Metodotologi Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Non parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tinton, Agus Arianto. 2007. *Perbandingan Metode Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif dan Metode Ceramah pada Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Colomadu Kelas VIII Semester Ke-2*. Skripsi, Tidak diterbitkan: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Tirtonegoro. 1998. *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pusat:Jakarta.
- Wahidmurni. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Nuha Litera.

Wirodikromo. 2006. *Matematika untuk SMA Kelas XI Program Ilmu Alam* .  
Jakarta: Erlangga.

Winkel. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo

Wahyono, Andri. 2013. *Ternyata Nilai 75 ( skala 0-100) bukan 3,00 ( skala 1-4).*<https://fatkoer.wordpress.com/2013/12/22/kkm-kriteria-ketuntasan-minimal-75-itu-tidak-realistic/>. (diakses 1 Februari 2016)