

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Question Student Have* pada pokok bahasan lingkaran untuk siswa kelas VIIIB SMPK Santo Yoseph Kupang tergolong baik.
2. Prestasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Question Student Have* pokok bahasan lingkaran pada siswa kelas VIIIB SMPK St. Yoseph Kupang tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Question Student Have* terhadap prestasi belajar matematika siswa pokok bahasan lingkaran pada siswa kelas VIIIB SMPK Santo Yoseph Kupang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru matematika agar dapat menggunakan model pembelajaran *uestion Student Have* dalam pembelajaran materi pokok bahasan lingkaran sehingga siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran
2. Bagi siswa-siswi dapat menumbuhkan rasa percaya diri secara mandiri sehingga selalu aktif dalam setiap pembelajaran dengan rasa ingin tahu memberikan pertanyaan atau mengajukan pertanyaan yang belum dipahami dengan baik sehingga dapat membantu dalam menyelesaikan suatu

permasalahan dalam pembelajaran.

3. Bagi Sekolah mengoptimalkan pemanfaatan model pembelajaran *Question Student Have* dalam rangka perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran khususnya pada mata pelaja

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 1990. *Evaluasi Intruksional Prinsip-Prinsip Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Dalyano. 2005. *Psikologi Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Badan Nasional Standar Pendidikan.: Jakarta
- Djamarah & Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Duch,J, B. 1995. *Problem Based Learning in Physics: The Power Of Student Teaching Student*.
- Gagne, R.M. 2009. *Kondidi Belajar dan Teori Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidkan Tinggi.
- Johnson, E, B. 2002. *Contextual Teaching and Learning: What It is Wahy It's Here To Stay*. California: Corwin Press, Inc.
- Kaluge,A.H. 2005. *Pengembangan Model Penilaian Aktivitas Belajar Matematika Secara Komprehensif dan Kontinu Pada Pembelajaran Kooperatif di SMP*. Disertasi PPs UNESA,Surabaya.
- Kartono, K. 1995. *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*. Bandung : CV Mandar Maju.
- Lestari, K & Ridwan, M. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama

Muhsetyo, G. 2008. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : UT

Nasution . 2009. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Oemar, H. 1995. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara

Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Permendiknas. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
Jakarta: Keputusan Menteri Pendidikan Nasional.

Siregar. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa

Slameto, 1990, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Slamento. 2006. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka
Cipta

Soedjadi. 2001. *Pembelajaran Matematika Berjiwa RME*. Makalah disampaikan
pada seminar nasional PMRI di Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Sri Subarinah. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito.

Sudjana, N. 1989. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru
Algensido Offset.

Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja
Rosdakarya.

Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung:
Universitas Pendidikan Indonesia Press.

Sukahar. 1992. *Diagnosis Kemampuan Mengenai Konsep dan Melakukan Operasi Hitung Matematika Mahasiswa FMIPA IKIP Surabaya*. Makalah FMIPA IKIP Surabaya: Tidak Diterbitkan

Suprijono, A. 2011. *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya

Suprijono, A 2010. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2012. *Statistik Non parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Udin, S, W. 2006. “*Makna dan tahap-tahap proses belajar*” Psikologi Belajar. Jakarta: Universitas Terbuka.

Ulhidatul, L. 2012. *penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan ilmu pengetahuan siswa biologi kompetensi dasar pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan kelas VIII* nurul jaded randuboto sindayu gresik (jurnal).Surabaya:UNESA.

Wahyono, A. 2013. *Ternyata Nilai 75 (skala 0 – 100) Bukan 3,00 (skala 1 – 4)*.<https://fatkoer.wordpress.com/2013/12/22/kkm-kriteria-ketuntasan-minimal->

75-itu-tidak-realistis/. (diakses 1 februari 2016)

Winkel, W.S. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Grasindo.

Zaini, M. 2006. Strategi *Pembelajaran Question Student Have*. Yogyakarta : PPPG
Mtematika Yogyakarta.