

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif data penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan secara umum bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* adalah baik untuk materi pokok Gelombang pada peserta didik kelas VIII SMP Swasta Merbaun Kabupaten Kupang yang berjumlah 23 orang.

Secara terperinci, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* Materi Pokok Gelombang pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Swasta Merbaun Kabupaten Kupang, dikategorikan baik dengan skor rata-rata pada tahap Perencanaan Pembelajaran adalah 4,00, tahap Pelaksanaan Pembelajaran dengan skor rata-rata 92,68 dan tahap instrumen Evaluasi Pembelajaran dengan skor rata-rata 4,00.
2. Keterampilan Kooperatif Peserta Didik dalam pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* Materi Pokok Gelombang pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Swasta Merbaun Kabupaten Kupang, dikategorikan baik dengan presentase rata rata 98,35 dan skor kemajuan kelompok rata-rata dari 5 kelompok berada pada kriteria kelompok hebat.

3. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar kognitif, Psikomotor, dan Afektif dalam pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* Materi Pokok Gelombang pada Peserta Didik Kelas VIII Semester Genap SMP Swasta Merbaun Kabupaten Kupang Tahun Ajaran 2013/2014 dikategorikan baik dengan proporsi ketuntasan Indikator Hasil Belajar $P \geq 75\%$, yaitu untuk Indikator Hasil Belajar kognitif memiliki rata-rata proporsi ketuntasan mencapai 86%, Indikator Hasil Belajar Afektif dengan rata-rata proporsi ketuntasan mencapai 86,71%, Indikator Hasil Belajar Psikomotor dengan rata-rata proporsi ketuntasan mencapai 81,6%
4. Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif, Keterampilan Kooperatif, Afektif, dan Psikomotor peserta didik dalam pembelajaran dengan menerapkan model Pembelajaran Kooperatif tipe *STAD* Materi Pokok Gelombang pada Peserta Didik Kelas VIII Semester Genap SMP Swasta Merbaun Kabupaten Kupang Tahun Ajaran 2013/2014 dikategorikan baik dengan proporsi ketuntasan hasil belajar $P \geq 75\%$ dengan proporsi ketuntasan untuk hasil belajar kognitif 78,43%, afektif 81%, psikomotor 82%.
5. Respon Peserta Didik terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* Materi Pokok Gelombang pada Peserta Didik Kelas VIII Semester Genap SMP Swasta Merbaun Kabupaten Kupang Tahun Ajaran 2013/2014

dikategorikan sangat baik karena capaian indikator yang dihasilkan berada pada rentang skor 81-100% yaitu 93%.

B. Saran

Adapun saran yang diberikan untuk diperhatikan antara lain:

1. Bagi peneliti, untuk lebih mengembangkan diri agar menjadi ahli dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* maka diharapkan perlu diadakan penelitian lanjutan dengan materi yang berbeda.
2. Bagi guru, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Fisika maka perlu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division (STAD)* dalam proses pembelajaran.
3. Bagi Sekolah, untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, maka sekolah perlu mengembangkan metode-metode pembelajaran yang mengarahkan peserta didik untuk bertanggung jawab dan bekerjasama dalam kelompok belajar untuk memecahkan suatu masalah pada materi pembelajaran tertentu di bawah bimbingan guru. Salah satu metode pembelajaran yang perlu dikembangkan adalah model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.
- BNSP. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Tingkat Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Budiningsih, Asri. 2003. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara,
- Ibrahim, Muslimin. 2005. *Asessment Berkelanjutan Konsep Dasar, Tahapan Pengembangan dan contoh*. Surabaya: Unesa University Press.
- Kanginan Marthen. 2006. *IPA FISIKA Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Karim Saeful, dkk. 2008. *Belajar IPA untuk kelas VIII SMP/Madrasah/Tsanawiyah*. Jakarta; Pusat Perbukuan.
- Keraf, Goris. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Bandung: Alfa Beta.
- Nurkencana. 2005. *Evaluasi Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Prasodjo Budi,dkk. 2002. *Panduan fisika untuk kelas 2 SLTP Semester Pertama dan Kedua*. Jakarta: Yudhistira.
- Purwanto, Budi. 2009. *Semesta Fenomena Fisika 2*. Solo: Platinum.

- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Suyono dan Haryanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- . 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif –Progresif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Udin, Syaefudin. 2005. *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.