

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together* (NHT) efektif terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada materi pokok sistem pencernaan pada manusia di SMA Swasta Beringin Kupang tahun ajaran 2013/2014. Hal ini didukung oleh:

1. Hasil belajar siswa secara individu tuntas (rerata nilainya 84,44) kelulusan siswa secara klasikal tuntas dengan persentase 95%.
2. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar (IHB), menunjukkan proporsi indikatornya adalah 0,81 Sedangkan sensitivitas butir soalnya 0,49.
3. Aktivitas siswa paling besar adalah mengerjakan LKS/berdiskusi dan menulis pokok-pokok materi pembelajaran dengan persentase 31,53%. Sedangkan untuk rata-rata reliabilitas instrumen aktivitas siswa pada RPP 1 dan 2 adalah 93,13% .
4. Skor rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran adalah 3,51. Sedangkan rata-rata reliabilitas instrument pengelolaan pembelajaran adalah 97,03%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi para pembaca yang berniat untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT dianjurkan untuk lebih menguasai pendekatan yang digunakan sehingga siswa benar-benar fokus dalam pembelajaran.
2. Diharapkan pembaca yang berniat mengembangkan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT mengambil materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektifan dari pendekatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Diah Aryulina dkk, 2006. IPA Biologi untuk SMA Kelas XI. Esis. Jakarta
- Eduk. 2009. *Dasar – Dasar Pembelajaran Biologi: Modul 2*. Unwira Kupang.
- Eduk. 2009. *Metodologi Penelitian: Modul 3*. Unwira Kupang.
- Eduk. 2009. *Pengembangan Pembelajaran Pendekatan Struktur Melalui Strategi Bertanya*. Bahan Ajar Unwira Kupang
- Eduk. 2010. *Telaah Kurikulum Biologi: Modul 6*. Unwira Kupang.
- Guterres F. 2008. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Materi Pokok Kalor Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VIIIA SMP Angkasa Penfui Kupang T.A 2007/2008*. Skripsi UNWIRA Kupang.
- Kunu, J. 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Pengaruh Manusia Di Dalam Ekosistem Di SMP Adhyaksa 2 Kupang*. Skripsi Unwira Kupang.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media: Jakarta
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Belajar: Jakarta.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana: Jakarta
- Tuka G. 2008. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif NHT Pada Materi Pokok Struktur Dan Fungsi Tubuh Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIA SMP Negeri 2 Lobalain Rote Ndao T.P 2008/2009*. Skripsi UNWIRA Kupang
- Wea. 2009. *Pengaruh Penerapan Strategi Belajar T.P.S Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII Pada Pokok Bahasan Sistem Gerak Pada Tumbuhan Di SMP Negeri 3 Kupang Tengah T.A 2008/2009*. Skripsi Unwira Kupang
- Yefri . 2009. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIC Pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia Di Smp Negeri Kupang Tengah Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi UNWIRA Kupang.

[Http://wandylee.files.wordpress.com](http://wandylee.files.wordpress.com)