

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap data hasil penelitian maka disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Hasil belajar secara individu tuntas (rerata nilainya 81,80%), kelulusan siswa secara klasikal tuntas dengan persentase 88%.
2. Ketuntasan indikator hasil belajar (IHB), dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan, menunjukkan proporsi ketuntasannya lebih besar dari 0,75. Dalam hal ini proporsi indikatornya adalah 0,83 (tuntas). Sedangkan sensitivitas butir soalnya lebih besar dari 0,30 yaitu 0,53 (sensitif).
3. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran lebih berpusat pada siswa yang dapat dilihat dari peran aktif siswa secara langsung dalam memproses sendiri pengetahuan tentang Stuktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. Hal ini dapat dibuktikan dengan perhitungan rata-rata aktivitas siswa untuk RPP 1 dan RPP 2 pada kisaran antara 3,09 % sampai 28,66 % dan rata-rata reliabilitas instrumen aktivitas siswa pada RPP 1 dan RPP 2 adalah 96,70%.
4. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata 3,66 Sedangkan rata-rata reliabilitas instrumen pengelolaan pembelajaran 99,54%.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektifan pembelajaran inkuiri
2. Bagi para pembaca yang berniat untuk mengembangkan pembelajaran Inkuiri dianjurkan untuk mengatur waktu secara baik, dan memperhatikan kesiapan guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, S, B, dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Edisi Revisi. Rineka Cipta : Jakarta
- Eduk, E. J. 2009. *Buku Metodologi Penelitian*. Buku Ajar Unwira Kupang
- Eduk, E. J. 2009. *Pengembangan Pembelajaran Pendekatan Struktur Melalui Strategi Bertanya*. Unwira Kupang
- Hanafiah, N, dkk. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Utama Aditama (Anggota IKAPI) : Bandung
- Nur, M. 2004. *Strategi-strategi belajar*. UNESA: Surabaya
- Remenmaos, Mase. 2011. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. <http://remenmaos.blogspot.com>. Diakses tanggal 28 Mei 2012
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Edisi Pertama. Rajawali Pers : Jakarta
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Edisi Pertama. Kencana Prenanda Media Group : Jakarta
- Sadulloh . 2003. *Pengantar Filsafat Pendidikan*: Alfabeta. Bandung.
- Sukardi.2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Bumi Aksara : Jakarta
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Belajar : Jogjakarta
- Syamsuri, I, dkk. 2007. *IPA Biologi Jilid II untuk Kelas VIII SMP*. Penerbit Erlangga : Jakarta
- Trianto. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka : Jakarta
- Trianto, 2007. *Pencapaian Hasil Belajar Biologi dengan Strategi Pembelajaran Berdasarkan Pengalaman dan Inkuiri Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa*. Universitas Sebelas Maret Surakarta