

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data secara statistik deskriptif dan pembahasan terhadap hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA Biologi pada materi pokok Sistem Ekskresi Pada Manusia Di SMA Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/ 2014. Hal ini didukung oleh:

1. Hasil belajar secara individu tuntas dengan rerata nilainya 83,25% dan kelulusan siswa secara klasikal tuntas dengan persentase kelulusan siswa secara klasikal 92,50%.
2. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar (IHB), dalam penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT dengan materi pokok sistem ekskresi pada manusia, menunjukkan proporsi indikatornya adalah 0,83%. Sedangkan sensitivitas butir soalnya 0,34%.
3. Aktivitas siswa paling besar adalah mengerjakan LKS/berdiskusi dan menulis pokok-pokok materi pembelajaran dengan persentase 27,96%. Sedangkan untuk rata-rata reliabilitas instrumen aktivitas siswa pada RPP 01 dan 02 adalah 98,52% .

4. Skor rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran adalah 3,55%. Sedangkan rata-rata reliabilitas instrument pengelolaan pembelajaran adalah 98,52%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka peneliti menyarankan beberapa hal kepada para pembaca sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi atau calon guru yang ingin mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT untuk:
 - a. Menguasai teknik maupun taktik mengajar sehingga siswa benar-benar fokus dalam pembelajaran.
 - b. Memperhatikan kesesuaian model ini dengan materi pokok yang ingin diajarkan dan kondisi kelas dan subjek belajar yang bersangkutan.
 - c. Pengelolaan waktu yang tepat sehingga sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan dalam setiap kali pertemuan.
2. Diharapkan pembaca yang berniat mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT mengambil materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektifan dari pendekatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Alllesson. 2014. *Anatomi Ginjal Pada Manusia*. <http://www.alllessonhere.wordpress.com> diakses pada tanggal 04 januari 2014
- Alviyanto, D. *Alat-alat Ekskeri Pada Manusia*. <http://www.alvyanto.blogspot.com> diakses pada tanggal 04 januari 2014
- Basir, A. 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Teams Assisted Individualization (TAI) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII Materi Pokok Ekosistem di SMP Adhyaksa 2 Kupang*. Skripsi Unwira Kupang
- Eduk, J. 2010. *Dasar-dasar Pembelajaran Biologi Bahan Ajar*. UNWIRA: Kupang
- Feni. *Sistem Ekakresi Pada Manusia*. <http://www.fenisistemekskresimanusia.blogspot.com> diakses pada tanggal 04 januari 2014
- Ibrahim. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. UNESA. Surabaya
- Jordy, S. *Anatomi Hati Pada Manusia*. <http://www.sayedjordy.blogspot.com> diakses pada tanggal 04 januari 2014
- Kunu, J. W. 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Pengaruh Manusia Di Dalam Ekosistem Di SMP Adhyaksa 2 Kupang*. Skripsi Unwira Kupang.
- Mardiatma, BS. 1994. *Tantangan Dunia Pendidikan*. IKIP Sanata Darma. Yogyakarta.
- Maruli. *Lapisan Kulit Pada Manusia*. <http://www.marulifamily.blogspot.com> diakses pada tanggal 04 januari 2014
- Na'u, W. 2012. *Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Hama dan*

Penyakit pada Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPK Adisucipto Penfui Kupang. Skripsi Unwira Kupang.

Pratiwi, D.A. Suharno. Sri Maryati. Bambang, S. Srikini. 2012. *BIOLOGI SMA Jilid 2 Kelas XI. Erlangga: Malang.*

Sadulloh, Uyoh. 2003. *Pengantar Filsafat Pendidikan: Alfabeta. Bandung.*

Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Kencana Prenada Media: Jakarta*

Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. ALFABETA: Bandung.*

Sukardi, 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya. Bumi Aksara: Jakarta.*

Taniredja. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru. Alfabeta: Bandung*

Trianto. 2007. *Model - Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Prestasi Pustaka. Jakarta.*

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Kencana Prenada Media: Jakarta*

Trianto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas. PT. Prestasi Pustakaraya: Jakarta.*

Yusa. Maniam M.B.S. 2011. *Advanced Learning Biologi 2B. Facil: Bandung.*