

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPA BIOLOGI
PADA MATERI POKOK SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA
DI SMA NEGERI 2 KUPANG TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH

**Simon Petrus Muni Uran
No Reg : 14109088**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPA BIOLOGI PADA MATERI POKOK SISTEM EKSRESI PADA MANUSIA DI SMA NEGERI 2 KUPANG TAHUN AJARAN 2013/2014.

Nama : Simon Petrus Muni Uran

No. Reg : 141 09 088

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Sidang Dewan Penguji
Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 20 Mei 2014
dan dinyatakan **LULUS**

Menyetujui

Pembimbing I

Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Pembimbing II

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua,



Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Banyak kegagalan dalam hidup ini
dikarenakan orang-orang tidak menyadari,
betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan
saat mereka menyerah.”**

PERSEMBAHAN

**Skripsi ini kupersembahkan untuk
Orang-orang yang kucintai & yang
mencintaiku :**

- ♥ **Bapak Matheus Maleng Uran &
Mama Yohana Lolon Muda**
- ♥ **Adik Alfonsius Fianney Nara Uran**
- ♥ **Istriku Afriana Sula dan kedua
buah hatiku Keysha Uran dan
Rein Uran yang tercinta**
- ♥ **Bapak dan ibu dosen yang telah
mendidik dan membimbingku
selama perkuliahan**
- ♥ **Almamaterku tercinta UNWIRA**
 - ♥ **Semua pihak yang telah
mendukung, membantu dan
mendoakanku hingga penyelesaian
skripsi ini**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPA BIOLOGI
PADA MATERI POKOK SISTEM EKSRESI PADA MANUSIA
DI SMA NEGERI 2 KUPANG TAHUN AJARAN 2013/2014.**

ABSTRAK

Oleh: Simon Petrus Muni Uran

Pendidikan pada dasarnya mempunyai peranan untuk meningkatkan kualitas manusia yang seutuhnya. Salah satu upaya untuk meningkatkan sumber daya manusia adalah melalui proses pembelajaran di sekolah. Gejala yang dialami adalah siswa tidak mempunyai semangat dalam belajar biologi, siswa kurang serius dalam mendengarkan penjelasan guru dan kemampuan berpikir siswa masih rendah mengakibatkan hasil belajar siswa menurun. Model pembelajaran kooperatif merupakan suatu model pembelajaran yang menuntut kerja sama dimana siswa belajar dalam kelompok kecil, saling membantu untuk memahami suatu pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA Biologi pada materi pokok sistem ekskresi pada manusia di SMA Negeri 2 Kupang.

Jenis penelitian yang digunakan disini adalah penelitian pra eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Kupang yang berjumlah 40 siswa.

Berdasarkan hasil analisis data secara statistik deskriptif menunjukkan bahwa: (1) Rerata ketuntasan belajar siswa perindividu 83,25%, (2) Secara klasikal 92,50%, (3) Rerata indikator 0,83%, (4) Sensitif butir soal 0,34%, (5) Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 97,94%, (6) Skor rerata guru dalam mengelola pembelajaran 3,55%, (7) Reliabilitas instrumennya 98,52%.

Dari hasil analisis data secara statistik deskriptif dapat di tarik kesimpulan bahwa penerapaaan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* (NHT) efektif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA Biologi pada materi pokok Sistem Ekskresi Pada Manusia Di SMA Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/ 2014.

Kata Kunci : Efektivitas, Penerapan, Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar, Sistem Ekskresi Pada manusia.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang merupakan sumber dari segala pengetahuan. Dengan pengetahuan yang diberikannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi dengan judul yang penulis ajukan adalah “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Biologi Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Pada Manusia Di SMA Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sekaligus pembimbing II, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan membagi pengetahuan yang berharga kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd, selaku pembimbing I yang juga telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Drs. Maximilian R. N. Nggeolima, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
5. Ibu Petronela P. Irma, S.Pd, selaku guru biologi kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Kupang dan sekaligus pengamat I, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
7. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan administrasi untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Matheus Maleng Uran dan Ibu Yohana Lolon Muda, Adikku Fian Uran, yang telah lama menantikan keberhasilanku dan senantiasa memberikan dukungan kepada penulis dari awal hingga penulisan skripsi ini.
9. Istriku tercinta Afriana Sula dan kedua buah hatiku Keysha Uran dan Rein Uran yang telah memberikan dukungan dengan berbagai cara kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Rekan-rekan mahasiswa biologi angkatan 2009 yang telah banyak memberikan inspirasi dan semangat bagi penulis selama menyelesaikan skripsi ini serta telah bersama-sama dengan penulis berjuang untuk menggapai impian.

Mengingat keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, maka penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, walaupun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkannya.

Kupang, Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENEKSAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat penelitian	6
E. Penjelasan Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Efektivitas Pembelajaran	8
B. Model Pembelajaran Kooperatif	9
C. Pendekatan <i>Numbered Heads Together</i>	14
D. Teori-teori Pembelajaran Yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif	15
E. Hasil Belajar	18
F. Materi Penelitian	19
G. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	32
B. Jenis Dan Desain Penelitian	32
C. Subyek Penelitian	33
D. Variabel Penelitian	33
E. Perangkat Pembelajaran	33
F. Instrumen Penelitian	34
G. Prosedur Penelitian	35
H. Teknik Pengumpulan Data	37
I. Teknik Analisis Data	37
J. Kriteria Penilaian	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	43
1. Hasil Belajar Siswa	43
2. Ketuntasan Indikator	48
3. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran	50
4. Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	51
B. Pembahasan	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	57
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA	59
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	13
2.2 Tahap-tahap Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT	15
2.3 Perhitungan Skor Hasil Belajar kelompok	15
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	32
3.2 Perhitungan Skor Peningkatan	39
3.3 Penghargaan Skor Tim	39
4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT	44
4.2 Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 01	46
4.3 Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 02	47
4.4 Ketuntasan Indikator	49
4.5 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT	50
4.6 Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa	51
4.7 Aktivitas Kemampaun Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Pendekatan NHT	52
4.8 Reabilitas Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alat-alat Ekskresi Pada Manusia	21
2.2 Ginjal Dan Posisinya Dalam Tubuh	22
2.3 Anatomi Ginjal Pada Manusia	23
2.4 Lapisan Kulit Pada Manusia	25
2.5 Hati	27
2.6 Paru-paru	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	62
2. Bahan Ajar Siswa (BAS)	65
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	76
4. Lembar Kerja Siswa (LKS)	82
5. Lembar Jawaban LKS	87
6. Kuis	95
7. Lembar Jawaban Kuis	97
8. Kisi-kisi THB	98
9. Soal THB	105
10. Lembar Jawabah THB	110
11. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	111
12. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru	113
13. Matriks Persentase Dan Reliabilitas Instrumen Dan Aktivitas Siswa Dalam Model Pembelajaran Kooperatif	116
14. Matriks Penilaian Dan Reliabilitas Guru Dalam pengelolaan Pembelajaran	117
15. Matriks Ketuntasan dan Sensivitas THB	119
16. Rekapitulasi Hasil Kuis	120
17. Dokumentasi Proses Pembelajaran	121
18. Surat Permohonan Izin Penelitian	123
19. Surat Keterangan Kegiatan Penelitian /Survei	124
20. Surat keterangan Melakukan penelitian	125
21. Surat keterangan Selesai penelitian	126