

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Inkuiri* Efektif dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Fotosintesis pada Siswa Kelas VIII di SMP Angkasa Penfui - Kupang Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini dibuktikan oleh:

1. Hasil belajar secara individu tuntas (rerata nilainya 86,67%), kelulusan siswa secara klasikal tuntas dengan persentase 92,59%.
2. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran lebih berpusat pada siswa yang dapat dilihat dari peran aktif siswa secara langsung dalam memproses sendiri pengetahuan tentang Stuktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. Hal ini dapat dibuktikan dengan perhitungan rata-rata aktivitas siswa untuk RPP 1 dan RPP 2 pada kisaran antara 3,16 % sampai 27,22 % dan rata-rata reliabilitas instrumen aktivitas siswa pada RPP 1 dan RPP 2 adalah 90,72%.
3. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata 3,66 Sedangkan rata-rata reliabilitas instrumen pengelolaan pembelajaran 99,53%
4. Ketuntasan indikator hasil belajar (IHB), dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan, menunjukkan proporsi ketuntasannya lebih besar dari 0,75.

Dalam hal ini proporsi indikatornya adalah 0,87 (tuntas). Sedangkan sensitivitas butir soalnya lebih besar dari 0,30 yaitu 0,36 (sensitif).

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektifan pembelajaran inkuiri
2. Bagi para pembaca yang berniat untuk mengembangkan pembelajaran Inkuiri dianjurkan untuk mengatur waktu secara baik, dan memperhatikan kesiapan guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Kase, R. 2012. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI) Pada Siswa Kelas VIII Smpk Adisucipto Penfui-Kupang Materi Pokok Fotosintesis Tahun Ajaran 2012/2013. Unwira Kupang.
- Muhli, A. 2011. *Efektivitas Pembelajaran*.
<http://kangamjun.com/2011/2/efektivitas-Pembelajaran.html>. Diakses pada hari Selasa, 23 April 2012
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional; Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Rosdakarya : Bandung
- Rosari, M. 2013. Efektivitas Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Ekosistem Pada Siswa Kelas VII Di SMPN I Langke Rembong Kabupaten Manggarai Tahun Ajaran 2013/2014. Unwira Kupang.
- Sudjana, Nana. 1996. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar mengajar*. Sinar Baru Algesindo : Bandung
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo : Bandung
- Syaiful, S. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya W, 2008. *Strategi Pembelajaran*. PT. Kencana : Jakarta
- Trianto, 2011. *Model Pembelajaran Inovatif*. Bumi Aksara : Jakarta
- <http://rimbamatematika.blogspot.com/2013/01/ctl.html>
- <http://modelpembelajarankooperatif.blogspot.com/2012/08/inkuiri.html>
- <http://blogjarsha.blogspot.com/2013/03/penerapan-model-pembelajaran-inkuiri.html>