

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INKUIRI*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
MATERI POKOK STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN
DI SMP ANGKASA PENFUI – KUPANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**NURYANTI LAOS
141 09 071**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Inkuiri* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Di SMP Angkasa Penfui – Kupang Tahun Ajaran 2013/2014

Nama : Nuryanti Laos

No. Reg : 141 09 071

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi

Menyetujui

Pembimbing I



(Drs. Aloysius Djalo, M. Pd)

Pembimbing II

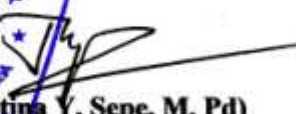


(Dra. Dorothea Fatima)

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi

Ketua,


(Dra. Florentina Y. Sepe, M. Pd)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


(Drs. Alfons Bunga Naen M. Pd)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“KEGAGALANKU ADALAH KARUNIA - MU
KEBERHASILANKU ADALAH BERKAT - MU”**

PERSEMBAHAN

KARYA INI KU PERSEMBAHKAN UNTUK :

- ☐ **YANG TERCINTA, PAPA YONAS LAOS.**
- ☐ **YANG TERCINTA, MAMA MINCE BENU.**
- ☐ **YANG TERSAYANG ADIK-ADIK , SCOT, HIMA, FERNI.**
- ☐ **SAHABAT-SAHABAT TERBAIK ANGKATAN 2009.**
- ☐ **ALMAMATER TERCINTA UNWIRA.**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MATERI POKOK
STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN DI SMP ANGKASA
PENFUI – KUPANG TAHUN AJARAN 2013/2014**

ABSTRAK
Oleh : Nuryanti Laos

Dalam rangka mewujudkan masyarakat Indonesia yang mampu bersaing di era globalisasi, diperlukan perbaikan sistem diberbagai bidang. Salah satunya adalah bidang pendidikan.

Pendidikan adalah usaha manusia untuk mengubah sikap dan tata laku seseorang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan latihan. Masalah pokok dalam pembelajaran pada pendidikan adalah masih rendahnya daya serap peserta didik. Untuk itu diperlukan pembelajaran yang dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa. Salah satu model pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran adalah model pembelajaran inkuiri. Model pembelajaran inkuiri ini dirancang untuk mempengaruhi proses berpikir siswa secara kritis dan analitis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di SMP Angkasa Penfui Kupang tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2013/2014. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIIB. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rerata ketuntasan belajar siswa perindividu 86,67% (tuntas) dan secara klasikal 92,59% (tuntas). Rerata proporsi indikator 0,87 (tuntas), dan sensitivitas butir soal $0,36 \geq 0,30$ (sensitif) sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 90,72% (baik), skor rerata guru dalam mengelola pembelajaran 3,66 (baik), dan reliabilitas instrumennya 99,53% (baik). Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran inkuiri efektif dalam pembelajaran biologi materi pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan pada siswa kelas VIIIB di SMP Angkasa Penfui Kupang tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIIIB SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2013/2014 pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan

Kata Kunci : Efektivitas, Model Pembelajaran Inkuiri, Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan Rahmat, karunia serta tuntunan-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Inkuiri* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Di SMP Angkasa Penfui – Kupang Tahun Ajaran 2013/2014” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerjasama dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide, dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mendukung dalam penyelesaian penulisan skripsi ini
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memotivasi penulis dengan penuh rasa tanggung jawab sampai penulisan skripsi ini selesai dengan baik.
4. Ibu Dra. Dorothea Fatima selaku pembimbing II yang juga telah membimbing dalam proses penulisan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
6. Bapak Drs. Gabriel Kapitan Raya, SM. MM selaku Kepala Sekolah SMP Angkasa Penfui Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
7. Ibu Skolastika Luruk S.Pd (Pengamat I) dan saudari Maria Oktavia Abon Boli (Pengamat II) yang telah meluangkan waktu untuk mengamati aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran berlangsung.
8. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Yonas Laos dan Ibu Mince Benu, serta saudara/saudari (Yus, Hima, Ferni, Ade, Yab, Amos, Randa, dan Riven) yang senantiasa memberikan dukungan dengan penuh kasih dan sayang.
9. Rekan - rekan mahasiswa/i angkatan 2009 (Moda, Afoan, Boly, Buku, Angel, Ocy, Lita, Ayu, Sances, Roy) yang telah membantu memberikan masukan dan saran kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih berada jauh dari yang diharapkan, penulis dengan kerendahan hati menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penjelasan Istilah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Efektivitas, Belajar, dan Hasil Belajar.....	7
B. Pengertian Model Pembelajaran <i>Inkuiri</i>	12
C. Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan.....	19
D. Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
B. Subyek Penelitian	43

C. Variabel Penelitian.....	43
D. Jenis Penelitian	44
E. Desain Penelitian	44
F. Perangkat Pembelajaran.....	44
G. Instrumen Penelitian	45
H. Prosedur Penelitian	45
I. Teknik Pengumpulan Data	48
J. Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagian-bagian akar	20
2.2 Akar serabut	21
2.3 Akar tunggang	22
2.4 Ciri-ciri tumbuhan monokotil dan dikotil	23
2.5 Bagian-bagian batang	25
2.6 Jaringan pembuluh pada tanaman monokotil dan dikotil	27
2.7 Bagian-bagian daun	29
2.8 Daun menyirip	30
2.9 Daun melengkung	30
3.1 Daun menjari	31
3.2 Daun sejajar	31
3.3 Daun tunggal	32
3.4 Daun majemuk	32
3.5 Bagian-bagian bunga	34

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Tahap Pembelajaran Inkuiri	18
2.2. Perbedaan antara bunga tumbuhan monokotil dan dikotil	36
3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	43
4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	53
4.2. Ketuntasan Indikator dan Sensitivitas Butir Soal.....	56
4.3. Persentase Rata-Rata Aktivitas Siswa.....	57
4.4. Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa	58
4.5. Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Inkuiri.....	58
4.6. Reliabilitas Instrumen Kemampuan Guru.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	67
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 01)	68
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 02).....	71
4. Bahan Ajar siswa.....	74
5. Lembar Kegiatan Siswa (LKS 01)	90
6. Jawaban Kegiatan Siswa (LKS 01)	92
7. Lembar Kegiatan Siswa (LKS 02)	95
8. Jawaban Kegiatan Siswa (LKS 02)	97
9. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	99
10. Tes Hasil Belajar	105
11. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru	109
12. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	111
13. Matriks Penilaian Data Guru.....	113
14. Matriks Penilaian Data Guru.....	114
15. Dokumentasi	118