

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data secara statistik deskriptif dan pembahasan terhadap hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapaaan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIIIA IPA Biologi pada materi pokok Sistem Pernapsan Pada Manusia Di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2014/ 2015. Hal ini didukung oleh:

1. Hasil belajar secara individu tuntas dengan rerata nilainya 86,73% dan kelulusan siswa secara klasikal tuntas dengan persentase kelulusan siswa secara klasikal 100%.
2. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar (IHB), dalam penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* dengan materi pokok sistem pernapasan pada manusia, menunjukkan proporsi indikatornya adalah 0,88%. Sedangkan sensitivitas butir soalnya 0,38%.
3. Aktivitas siswa paling besar adalah Membaca refrensi untuk menemukan jawaban atas pertanyaan dalam LKS dengan persentase 28,59%. Sedangkan untuk rata-rata reliabilitas instrumen aktivitas siswa pada RPP 01 dan 02 adalah 93,13% .

4. Skor rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran adalah 3,60%. Sedangkan rata-rata reliabilitas instrument pengelolaan pembelajaran adalah 99,12%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka peneliti menyarankan beberapa hal kepada para pembaca sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi atau calon guru yang ingin mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* untuk:
 - a. Menguasai teknik maupun taktik mengajar sehingga siswa benar-benar fokus dalam pembelajaran.
 - b. Memperhatikan kesesuaian model ini dengan materi pokok yang ingin diajarkan dan kondisi kelas dan subjek belajar yang bersangkutan.
 - c. Pengelolaan waktu yang tepat sehingga sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan dalam setiap kali pertemuan.
2. Diharapkan pembaca yang berniat mengembangkan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* mengambil materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektifan dari pendekatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Apang, K. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Materi Pokok Pemuaian Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Kelas VII A Semester sGanjil SMPK Sancta Familia Sikumana Kupang Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi Unwira Kupang
- Babus, V.2012. *Penerapan Model Pembeajaran Kooperatif Pendekatan Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar siswa Kelas VIII Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi Unwira Kupang
- Eduk, 2010. *Dasar-Dasar Pembelajaran Biologi Bahan Ajar*. UNWIRA: Kupang
- Ibrahim, Dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA
- Khabiba, S. 2006. *Pengembangan Model Pembelajaran*
- Kua, M. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Materi Pokok Momentum dan Impuls pada Peserta Didik Kelas XI IPA 1 Semester Ganjil SMA Katolik Sint Carolus Penfui Kupang*. Skripsi Unwira Kupang.
- Kunu, J. 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Pengaruh Manusia Di Dalam Ekosistem Di SMP Adhyaksa 2 Kupang*. Skripsi Unwira Kupang.
- Ratumanan. 2002. *Meningkatkat Motivasi Belajar*. Jakarta Bumi Aksara
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA: Bandung.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta: Bandung
- Syamsuri, Istamar, et al. 2007. *IPA Biologi untuk SMP Kelas VIII* . Erlangga: Jakarta

- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wea Modesta. 2009. *Skripsi Pengaruh Penerapan Strategi Belajar T.P.S Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII Pada Pokok Bahasan Sistem Gerak Pada Tumbuhan Di SMP Negeri 3 Kupang Tengah T.A 2008/2009*. UNWIRA. Kupang.
- Yefri, P. 2010. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII C Pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia di SMP Negeri I Kupang Tengah Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi Unwira Kupang