

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK
SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA
DI SMP ADHYAKSA 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Di ajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Norlin Boling Sang
No Reg: 141 09 072**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2014/2015

Nama : Norlin Boling sang

No. Registrasi : 141 09 072

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi: Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji program studi pendidikan biologi pada tanggal 22 November dan dinyatakan LULUS.

Menyetujui

Pembimbing I

(Drs. Eduardus J. Eduk, MPd)

Pembimbing II

(Dra. Florentina Y. Sepe M.Pd)

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua
WIDYA MANDALA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Selalu ada jalan dimana
Ada kemauan .”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk
Orang-orang yang kucintai & yang
mencintaiku :

- ♥ Bapak Adam Boling Sang
- ♥ Mama Albertina Boling Sang - Bayang
- ♥ Kakak Ichan Boling Sang
- ♥ Adik Merry dan Ance
- ♥ Almamaterku tercinta UNWIRA Kupang

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK
SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA
DI SMP ADHYAKSA 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2014/2015**

ABSTRAK

Oleh: Norlin Boling Sang

Masalah pokok pada penelitian ini adalah rerata nilai hasil belajar siswa di SMP Adhyaksa 2 Kupang selama ini masih rendah dan belum sepenuhnya memperlihatkan hasil belajar sesuai yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2014/2015.

Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Data dikumpulkan melalui tes dan observasi. Data dianalisis menggunakan statistic deskriptif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: Rerata ketuntasan belajar siswa perindividu dari pemberian Tes Hasil Belajar mencapai 86,25(tuntas) dan Ketuntasan secara klasikal 92,86% (tuntas) Rerata proporsi indikator 0,85 (tuntas,) Sensitivitas butir soal 0,52 (sensitif).

Kesimpulan dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pernapasan pada manusia di SMP Adhyaksa 2 Kupang tahun ajaran 2014/2015

. Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Pendekatan *Numbered Heads Together*, Sistem Pernapasan Pada Manusia dan hasil belajar.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat dan bimbinganNya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan halangan, namun, berkat bantuan dan pemikiran serta dorongan dari berbagai pihak, maka skripsi ini pun dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Pater Yulius Yasinto, SVD, sebagai pimpinan Lembaga Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani proses pendidikan di UNWIRA.
2. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus pembimbing II, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis serta meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd selaku pembimbing I, yang telah rela meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

5. Bapak dan Ibu dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama masa studi sampai penulisan skripsi ini.
6. Bapak Imanuel L. Maure, S.Pd. MM. selaku Kepala Sekolah SMP Adhyaksa 2 Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disekolahnya.
7. Orang tua tercinta serta kakak yang membantu, baik dalam doa, materi maupun moril bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa biologi angkatan 2009 khususnya sahabat-sahabatku (Merlin, Renny, k'ita) yang telah membantu dan memberikan dukungann kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Umum Pembelajaran kooperatif.....	6
B. Pendekatan <i>Numbered Heads Together</i>	11
C. Efektivitas Pembelajaran	18
D. Tinjauan Materi Penelitian	19
E. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
B. Subyek Penelitian	37
C. Jenis Penelitian	37
D. Desain Penelitian	38
E. Variabel Penelitian	38
F. Prosedur Penelitian	39
G. Teknik Pengumpulan Data	41
H. Teknik Analisis Data	41
I. Kriteria Efektivitas	45

BAB 1V HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah- langkah Model pembelajaran kooperatif	11
2.2 Sintaks <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	15
3.1 Jadwal Penelitian.....	37
4.1. Ketuntasan hasil belajar siswa	47
4.2 Ketuntasan indikator dan sensitivitas butir soal.....	50
4.3 Rekapitulasi aktivitas siswa	52
4.4 Reabilitas instrument aktivitas siswa	53
4.5 Aktivitas kemampuan guru dalam pembelajaran pendekatan NHT	54
4.6 Reliabilitas instrument kemampuan guru.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Alat-alat Pernapasan Manusia	20
2. Hidung dan Struktur dalam rongga hidung	20
3. Trakea bercabang dua menjadi bronkus	22
4. Larinx, trakea dan bronkus	22
5. Pertukaran udara pertama kali di Alveolus	24
6. Proses pernapasan dada	25
7. Pernapasan perut menggunakan otot diafragma dan otot perut	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	65
2. RPP 01.....	68
3. LKS 01	74
4. Jawaban LKS 01	76
5. Bahan ajar.....	79
6. RPP 02.....	95
7. LKS 02	100
8. Jawaban LKS 02	102
9. Kisi-kisi	105
10. Tes Hasil Belajar	112
11. Jawaban Tes Hasil Belajar	116
12. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru	117
13. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	119
14. Matriks penilain dan Reliabilitas pengelolaan peembelajaran NHT	121
15. Matriks Reliabilitas Aktivitas Siswa.....	123
16. Matriks Hasil Belajar, Ketuntasan indikator dan sensitivitas butir soal	125
17. Foto Penelitian	126
18. Surat Bukti Turun Penelitian	
19. Surat Bukti Selesai Penelitian	