

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Think-Pair-Share* Dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di SMP Negeri 1 Atadei Kabupatenm Lembata Tahun Ajaran 2013/2014.

Hal ini ditunjukkan melalui data sebagai berikut:

1. Dengan hasil belajar secara individu tuntas (rerata nilainya 81.25), kelulusan siswa secara klasikal tuntas dengan persentase 100 %.
2. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar (IHB), menunjukkan proporsi ketuntasannya lebih besar dari 0.75. Dalam hal ini proporsi indikatornya adalah 0.87 (tuntas). Sedangkan sensitivitas butir soalnya lebih besar dari 0.30 yaitu 0.48 (sensitif).
3. Kemampuan Guru di dalam mengelola pembelajaran, sudah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah disiapkan. Skor rata-rata keterlaksanaan rencana pembelajaran dalam model pembelajaran kooperatif pendekatan *Think-Pair-Share* dari setiap kategori pengamatan adalah 3,63 berkategori sangat baik. Sedangkan rata-rata reliabilitas pengelolaan pembelajaran adalah 98% juga berkategori sangat baik.

4. Aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Think-Pair-Share* lebih berpusat pada siswa. Hal ini dapat dilihat dari keterlibatan peran aktif siswa secara langsung dalam memproses sendiri pengetahuan mereka tentang materi pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan. Ini dapat dibuktikan dengan perhitungan rata-rata aktivitas siswa yang paling menonjol adalah mengerjakan LKS/berdiskusi dan menulis pokok-pokok materi pembelajaran dengan persentase 25.06%. Sedangkan untuk rata-rata reliabilitas aktivitas siswa pada RPP 1 dan 2 adalah 95.91% berkategori baik.
5. Respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif pendekatan *Think-Pair-Share* terhadap materi pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan rata-rata mengatakan “senang”; hanya ada 4 orang siswa yang mengatakan “tidak senang” yaitu 2 orang pada LKS yang diberikan, dan masing-masing 1 orang pada Bahan Ajar Siswa dan Aktivitas belajar di kelas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat peningkatan dari model pembelajaran kooperatif pendekatan *Think-Pair-Share*.

2. Bagi para pembaca yang berniat untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Think-Pair-Share* dianjurkan untuk memperhatikan kesiapan guru dan ketersediaan waktu.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, 2011. *Pengaruh penggunaan model pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://arifahnoviaarifin.blogspot.com/2011/06/pengaruh-penggunaan-model-pembelajaran.html>, diakses 8 Oktober 2013
- Angkur. M. F. 2010. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Penggunaan Media Visual Basic dalam Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Struktural Think-Pair-Share Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia Pada Siswa Kelas VIII SMP ADHYAKSA 2 Kupang Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi. UNWIRA: Kupang.
- Aunurrahman, 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung.
- Basir, A. 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Teams Assisted Individualization (TAI) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII Materi Pokok Ekosistem Di SMP Adhyaksa*. Skripsi. Unwira: Kupang.
- Blogspot.com, (n.d). *Bentuk Daun* [Online]. Tersedia: http://4.bp.blogspot.com/_rHr28MQvok4/Sxflb73br7I/AAAAAAAAAACg/LE9ylmoyt2c/s200/BENTUK+DAUN+1.png, diakses 7 November 2013.
- Blogspot.com, (n.d). *Benang Sari*. [Online]. Tersedia: <http://2.bp.blogspot.com/-NoFC2shMxZ8/UaL4Eyyg8RI/AAAAAAAAACM/M4l2j2SF3yw/s1600/Benang+Sari.jpg>, diakses 7 November 2013.
- Blogspot.com, (n.d). *Batang. jpg*. [Online]. Tersedia: <http://3.bp.blogspot.com/-L8uxQIbEges/TbFr2HKYXeI/AAAAAAAAAIIg/Bwqc7-6lRDw/s640/BATANG.jpg>, diakses 7 November 2013.
- Blogspot.com, (n.d). *Bagian Akar Tumbuhan. Png*. [Online]. Tersedia: <http://1.bp.blogspot.com/-74ltIoSKyvw/UK22uGOlpNI/AAAAAAAAACGO/k6agP6fghgA/s1600/bagian+akar+tumbuhan.png>, diakses 7 November 2013.
- Dhiu, 2010. *Penerapan Strategi Belajar BUZZ GROUP dalam Model Pembelajaran Diskusi Kelas Materi Sistem Gerak pada Tumbuhan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 4 golewa Kabupaten Ngada Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi, UNWIRA: Kupang.

- Docs.Google, (n.d). [Online]. Tersedia: <https://docs.google.com/document/d/1AWI-o6YHKE5juSKxbgObumd7DGqPYz-HlicxUiYNO/mobilebasic>, diakses 4 Oktober 2013.
- Doc.4shared, (n.d). *Struktur Anatomi Akar Tumbuhan*. [Online]. Tersedia: http://dc222.4shared.com/doc/4tq8FyRd/preview_html_m3eec485a.jpg, diakses 7 November 2013
- Eduk, J. E, 2010. *Dasar-dasar Pembelajaran Biologi*. Bahan Ajar. UNWIRA Kupang.
- Faisal, 2013. *Model Pembelajaran Kooperatif*. [Online]. Tersedia: <http://ichaledutech.blogspot.com/2013/05/model-pembelajaran-kooperatif.html?m=1>, diakses 8 Oktober 2013.
- Hanafiah dan Suhana, 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama: Bandung.
- Kunu, J. W, 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Think-Pair-Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Materi Pokok Pengaruh Manusia di dalam Ekosistem di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi, UNWIRA: Kupang.
- Lh4.ggpht.com, (n.d). *Anatomi Daun. Png*. [Online]. Tersedia: http://lh4.ggpht.com/nBkOodNYWOs/TV3wSBCWF-I/AAAAAAAAABVY/s5AOBH5cXg/anatomi%20daun_thumb%5B1%5D.png, diakses 7 November 2013
- Mahmuddin, 2013. *Hakikat Pembelajaran Biologi di Sekolah*. [Online]. Tersedia: <http://mahmuddin.wordpress.com/2013/06/10/hakikat-pembelajaran-biologi-di-sekolah/>, diakses 8 Oktober 2013.
- Mulyati, 2005. *Psikologi Belajar*. ANDI: Yogyakarta.
- Pustakasekolah, 2012. *Struktur Biji Monokotil. Jpg*. [Online]. Tersedia: <http://pustakasekolah.com/wp-content/uploads/2012/08/struktur-biji-monokotil.jpg>, diakses 7 November 2013
- Siti, Y. 2010. *Model Pembelajaran Kooperatif*. [Online]. Tersedia: <http://fisikasma-online.blogspot.com/2010/12/model-pembelajaran-kooperatif-tipe.html?m=1>, diakses 5 Oktober 2013.
- Suyono dan Hariyanto, 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.

- Syamsuri, I, dkk. 2006. *IPA Biologi untuk SMP Kelas VIII*. Erlangga: Jakarta.
- Tahu, W, 2008. *Penerapan Model Pembelajaran Diskusi Kelas dengan Metode Restasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SMPK ST. Yoseph Kupang*. Skripsi, UNWIRA: Kupang.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana Prenada Media: Jakarta
- Wandylee, 2012. *Struktur Luar Akar Tumbuhan. Jpg*. [Online]. Tersedia: <http://wandylee.files.wordpress.com/2012/04/struktur-luar-akar1.jpg>, diakses 7 November 2013.
- Wikipedia, 2013. *Pembelajaran kooperatif*. [Online]. Tersedia: http://id.m.wikipedia.org/wiki/Pembelajaran_kooperatif, diakses 5 Oktober 2013.
- Wordpress, 2013. *Putik. jpg* [Online]. Tersedia: <http://hrysainsbiologi.files.wordpress.com/2013/02/putik.jpg>, diakses 7 November 2013.
- Wordpress, 2011. *h. jpg*. [Online]. Tersedia: <http://ayusriadnyani.files.wordpress.com/2011/11/h.jpg>, diakses 7 November 2013.
- Yanto, E, 2009. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Siswa Kelas VIII semester 2 SMPK SANCTA FAMILIA Kupang Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi, UNWIRA: Kupang.