

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PENDEKATAN *THINK-PAIR-SHARE* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI SISWA KELAS VIII PADA MATERI
POKOK STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN DI
SMP NEGERI 1 ATADEI KABUPATEN LEMBATA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Matias Dua Kalu Yosep
No. Reg :14109065**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Think-Pair-Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Di SMP Negeri 1 Atadei Kabupaten Lembata Tahun Ajaran 2013/2014.

Nama : Matias Dua Kalu Yosep

No. Registrasi : 14109065

Jurusan : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh Pembimbing I dan Pembimbing II serta telah diujikan dihadapan sidang penguji dan dinyatakan **LULUS** pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 14 Mei 2014

Menyetujui,

Pembimbing I

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Pembimbing II

Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Mengetahui,

Program Studi Pendidikan Biologi

Ketua,

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Menjadi yang terbaik itu tidaklah mudah
Jika tidak adanya Pengorbanan”**



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

 **Bapa Yosep Beda Blikon dan Mama Theresia Prada**

 **Ketiga Saudariku Kak Lia, Adik Lidia dan Adik Karolina Blikon**

 **Bapak Petrus Blikon, Mama Somi, Abg Yosep dan Keluarganya, Abg Lorens, Kak Ocha, Ron, Ina Lengari, Adrian dan Abg Amon Blikon (Alm).**

 **Almamater Tercinta, UNWIRA KUPANG.**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PENDEKATAN
THINK-PAIR-SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA
BIOLOGI SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK STRUKTUR DAN
FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN DI SMP NEGERI 1 ATADEI
KABUPATEN LEMBATA TAHUN AJARAN 2013/2014**

ABSTRAK

Oleh : Matias Dua Kalu Yosep

Permasalahan pendidikan yang dihadapi oleh bangsa Indonesia adalah masih rendahnya mutu pendidikan di setiap jenjang dan satuan pendidikan. Ini dibuktikan dengan adanya laporan dari UNESCO tahun 2000 tentang *Human Development Index* (HDI) dan laporan dari *The World Economic Forum* tahun 2000 yang mengatakan bahwa Indonesia memiliki daya saing yang rendah. sehubungan dengan itu, mutu pendidikan di Negara kita harus dikaji dan jika perlu diubah dimulai dari kegiatan belajar mengajar di jenjang pendidikan dasar, menengah hingga perguruan tinggi. Untuk itu, proses belajar mengajar tampaknya menghendaki pergeseran peran guru sebagai fasilitator atau mediator yang kreatif dalam proses pengajaran. Model-model pembelajaran tentunya perlu dikembangkan sehingga dapat digunakan untuk membantu meningkatkan taraf belajar siswa. Salah satu model pembelajarannya adalah model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan *Think-Pair-Share*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VIII pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif TPS di SMP Negeri 1 Atadei Kab. Lembata Tahun Ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen dengan desain penelitiannya adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIIA.

Berdasarkan analisis hasil belajar, dapat diketahui bahwa; Rata-rata hasil belajar siswa pada *Pretest* dan *Posttest* masing-masing 32.92% dan 81.25% yang mana sesuai dengan acuan Depdiknas dan SKM SMP Negeri 1 Atadei Kabupaten Lembata, semua siswa berhasil tuntas; rata-rata peningkatannya 48.33; Ketuntasan klasikal 100%; serta ketuntasan Indikator dan sensitivitas butir soalnya masing-masing 0.87 dan 0.48; Rata-rata penilaian kemampuan guru dalam pengelolaan pembelajaran pendekatan TPS adalah sangat baik yaitu 3.63 serta reliabilitas rata-ratanya adalah 98%; Reliabilitas rata-rata instrumen aktivitas siswa 95.91%; Sementara itu, respon siswa terhadap model pembelajaran pendekatan TPS, hanya 4 siswa yang mengatakan tidak senang.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Think-Pair-Share* dapat meningkatkan hasil belajar IPA Biologi Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Di SMP Negeri 1 Atadei Kabupaten Lembata Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Think-Pair-Share* (TPS), Hasil Belajar siswa, Materi Pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerja sama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian guna penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan juga pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.
5. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Atadei Bapak Drs. Paulus Igo yang telah mengijinkan penulis melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

6. Bapak Yohanes Werun, S.Pd selaku Guru mata pelajaran IPA Biologi sekaligus sebagai pengamat I dan Ibu Gabriela S. Pude, S.Pd selaku pengamat II yang telah membantu penulis.
7. Kedua Orang tuaku tercinta Bapak Yosep Beda Blikon dan Ibu Theresia Prada, dan ketiga saudariku Rosalia Bali, Elysiawati serta Karolina yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus untuk mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Petrus Kalu, Mama Somi, Kak Ocha, Abang Lorens, Abang Yoseph, Ron serta Abang Amon(Alm) yang tanpa penulis sadari telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku (Ai Amzu, Asthyn, Ketrin, Novi, Inayah, Vony, Ita Man, Yane, Ita Amzu, Nia, Ina, Adrian) yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Biologi angkatan 2009 yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari yang diharapkan, penulis dengan kerendahan hati menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan penulisan skripsi ini.

Kupang, Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penjelasan Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	8
A. Belajar dan Pembelajaran Biologi	8
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar dan Pembelajaran Biologi	12
C. Hakikat Model Pembelajaran	13
D. Pembelajaran Kooperatif	16

E. Pembelajaran Kooperatif <i>Think-Pair-Share</i>	20
F. Materi Pokok	23
G. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	48
B. Subjek Penelitian	48
C. Jenis dan Desain Penelitian	48
D. Variabel Penelitian	49
E. Prosedur Penelitian	49
F. Perangkat Pembelajaran	51
G. Instrument Penelitian	52
H. Teknik Pengumpulan Data	52
I. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil	59
B. Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.2 Perbedaan Akar Tumbuhan Monokotil dan Dikotil	28
3.1 Jadwal Penelitian	48
4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	60
4.2 Skor Peningkatan Nilai Siswa Kuis 01	62
4.3 Skor Peningkatan Nilai Siswa Kuis 02	63
4.4 Ketuntasan Indikator dan Sensitivitas Butir Soal	65
4.5 Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Pendekatan TPS	67
4.6 Reliabilitas Pengelolaan Pembelajaran	68
4.7 Rata-rata Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran	69
4.8 Reliabilitas Aktivitas Siswa	70
4.9 Data Respon Siswa	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Struktur Akar	23
2.2 Struktur Morfologi Akar	24
2.3 Struktur Anatomi Akar	25
2.4 Struktur Anatomi Batang	30
2.5 Struktur Batang	31
2.6 Struktur Morfologi Daun	34
2.7 Struktur Anatomi Daun	37
2.8 Struktur Bunga	39
2.9 Benang Sari	41
2.10 Putik	42
2.11 Struktur Buah dan Biji	43
2.12 Berkas Pembuluh Xilem dan Floem	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	84
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 01 (RPP)	86
3. Bahan Ajar 01	90
4. Lembar Kerja Siswa 01 (LKS)	107
5. Lembar Jawaban LKS 01	109
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 02 (RPP)	111
7. Bahan Ajar 02	114
8. Lembar Kerja Siswa 02 (LKS)	121
9. Lembar Jawaban LKS 02	123
10. Kisi-kisi Soal	125
11. Tes Hasil Belajar (THB)	131
12. Daftar Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa	136
13. Soal Kuis 01	138
14. Jawaban Kuis 01	139
15. Soal Kuis 02	140
16. Jawaban Kuis 02	141
17. Nilai Kuis 01 dan 02	142
18. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru	144
19. Lembar Pengamatan Aktivitas siswa	147
20. Matrix Penilaian dan Reliabilitas Pengelolaan Pembelajaran	150

21. Matrix Presentase dan Reliabilitas Aktivitas siswa	152
22. Matrix Hasil Belajar siswa, Ketuntasan Indikator dan Sensitivitas Butir Soal	154
23. Angket Respon Siswa	156
24. Dokumentasi Penelitian	159
25. Surat Permohonan Ijin Penelitian	
26. Surat Rekomendasi Ijin Penelitian dari KESBANGPOL Lembata	
27. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SMP Negeri 1 Atadei	
28. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari KESBANGPOL Lembata	