

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan memperhatikan permasalahan dalam penelitian, tujuan penelitian serta hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIIIA SMPK Diakui St. Yosef Weluli dengan materi pokok sistem gerak pada manusia ditunjukkan dengan meningkatnya hasil belajar siswa sesudah diterapkannya model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together*. Berdasarkan rata-rata perolehan nilai tes hasil belajar menunjukkan peningkatan yang signifikan yaitu dari kisaran nilai 31,8 pada uji awal *pretest* naik menjadi 84,2 pada uji akhir *posttest* dengan peningkatan sebesar 54,2. Secara klasikal kelas dikatakan tuntas dengan pencapaian ketuntasannya 100%.
2. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran termasuk dalam kategori baik sehingga dapat melibatkan peran aktif siswa dalam mengasah kemampuan berpikir kritis siswa dan siswa mampu menguasai konsep dari materi pokok sistem gerak pada manusia.
3. Aktivitas siswa yang paling menonjol adalah berdiskusi dan mengerjakan LKS dengan presentase 26,48 sedangkan untuk rata-rata reabilitas aktifitas siswa pada RPP I dan RPP II adalah 90,86 dan 88,24.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi atau calon guru yang ingin melakukan penelitian lanjutan untuk melihat keefektivitasan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* untuk:
 - a. Menguasai metode maupun teknik mengajar sehingga siswa benar-benar fokus dalam pembelajaran.
 - b. Pengelolaan waktu yang tepat sehingga sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan dalam setiap kali pertemuan
 - c. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektivitasan pembelajaran dengan menerapkan *Numbered Heads Together*.
2. Bagi para pembaca yang berniat untuk menerapkan *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran di kelas dianjurkan untuk memperhatikan kesiapan guru, ketersediaan waktu, lingkungan tempat belajar dan keadaan siswa yang akan diajarkan sehingga penerapan *Numbered Heads Together* jauh lebih sempurna.

DAFTAR PUSTAKA

- Arisworo, D. dkk. 2006. *IPA Biologi SMP Kelas VIII*. Gravindo: Bandung
- Depdiknas. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Balitbang Depdiknas: Jakarta
- Eduk. 2009. *Dasar – Dasar Pembelajaran Biologi: Buku 2*. Kupang, Bahan Ajar. *Pengembangan Pembelajaran Pendekatan Struktur Melalui Strategi Bertanya*. Kupang
- <http://Asnani-Biology.blogspot.com/2010/08/Sistem-Gerak-pada-Manusia.html>
- Ibrahim dkk, 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. UNESA : Surabaya
- Ibrahim, M., Racmadiarti, F., Nur, M., dan Ismono. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Kagen, S. 1993. *Pengembangan Pembelajaran kooperatif tipe NHT*. Rineka Cipta: Bandung.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran inovatif Berorientasi konstruktivisme*. Prestasi pustakan Jakarta
- Tim Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan. 2008. *Metode Penelitian pengembangan*. Badan Penelitian Depdiknas.
- [http://www.repository.upi.edu/operator/upload/s_mat_0604091354 chapter2.pdf](http://www.repository.upi.edu/operator/upload/s_mat_0604091354%20chapter2.pdf)
Diakses tanggal 18 Juni 2012
- Seno, Maria. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Tipe STAAD (Student Teams Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Pokok Organisasi Kehidupan Di SMPN 2 Kupang Tengah Tahun Ajaran 2010/2011*. Unwira: Kupang

- Sadulloh Uyoh. 2003. *Pengantar Filsafat Pendidikan*: Alfabeta. Bandung.
- Slavin, R. E.1997. *Strategi belajar mengajar*. Bandung.
- Syamsuri, Istamar, et al. 2007. *IPA Biologi Untuk SMP Kelas VIII*. Penerbit Erlangga: Malang
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Administrasi dan Metode R & D*. Penerbit Alfabeta: Bandung
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana prenada: Jakarta.
- Yefri P. 2009. *Skripsi Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIC Pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia Di SMP Negeri Kupang Tengah Tahun Ajaran 2009/2010*. UNWIRA. Kupang