

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MATERI POKOK
SISTEM GERAK PADA MANUSIA DI SMPK DIAKUI ST.YOSEF WELULI
KABUPATEN BELU TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**MARIA NATALIA BAU
141 10 017**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia Di SMPK Diakui St.Yosef Weluli Kabupaten Belu Tahun Ajaran 2014/2015

Nama : Maria Natalia Bau

No. Reg : 141 10 017

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 20 November 2014 dan Dinyatakan LULUS

Disetujui Oleh

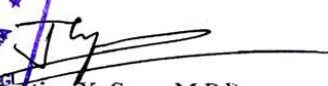
Pembimbing I

Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Pembimbing II

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengetahui
Kerja Program Studi Pendidikan Biologi



(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

*"Tuhan ajari aku untuk
Bekerja dengan jujur
dan bersyukur buat setiap
berkat yang Engkau berikan"*

PERSEMBAHAN:

*Skripsi ini kupersembahkan khusus
untuk mereka yang kusayang dan
kubanggakan*

- 1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Bonafasius Bau Lema Dan Mama Oliva Larwak dengan penuh cinta serta doa yang tulus hingga akhirnya saya bisa berdiri tegak sampai saat ini*
- 2. Kelima kakakku yang tersayang kakak Br. Justin, kakak Lambert, kakak Goris, kakak Shinta dan kakak Jhonis yang selalu merindukan keberhasilanku ini*
- 3. Almamaterku Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.*

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MATERI POKOK
SISTEM GERAK PADA MANUSIA DI SMPK DIAKUI ST. YOSEF WELULI
KABUPATEN BELU TAHUN AJARAN 2014/2015**

ABSTRAK
Oleh: Maria Natalia Bau

Masalah pokok dalam pembelajaran pendidikan formal dewasa ini adalah masih rendahnya daya serap peserta didik terhadap materi ajar. Rendahnya hasil belajar peserta didik ini merupakan hasil dari proses pembelajaran yang masih bersifat konvensional, karena aktivitas proses belajar mengajar merupakan inti dari proses

pendidikan secara keseluruhan dimana guru sebagai pemegang peranan utama. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem gerak pada manusia di SMPK diakui St. Yosef Weluli Kabupaten Belu Tahun Ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pra eksperimen dengan *desain one group pretest-posttest design*. Data dikumpul melalui observasi dan pemberian tes, dan dianalisis dengan statistik deskriptif.

Hasil analisis data menunjukkan (1) Hasil belajar siswa perindividu mencapai rata-rata 84,2; (2) hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 100% (Tuntas); (3) ketuntasan indikator rata-rata 0,83 (tuntas); (4)Sensitivitas butir soal 0,54 (baik); (5) Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran kategori baik dengan skor rata-rata adalah 3,75; (6) Persentase aktivitas siswa dengan aktivitas yang paling menonjol adalah berdiskusi dan mengerjakan LKS 26,48.

Kesimpulannya yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered heads together* efektif terhadap hasil belajar siswa kelasVIII pada materi pokok sistem gerak pada manusia di SMPK Diakui St. Yosef Weluli tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci: Efektivitas, model pembelajaran kooperatif, pendekatan *Numbered Heads Together*, Materi Pokok sistem gerak pada manusia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas bimbingan kasih-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia Di SMPK Diakui St. Yosef Weluli Kabupaten Belu Tahun Ajaran 2014/2015” ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd. selaku Dekan FKIP Unwira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Biologi, dan juga sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan ketulusan hati dan kesabarannya telah membimbing, mendukung dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi ini.
4. Bapak Rufinus Serang, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPK Diakui St. Yosef Weluli yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.

5. Bapak Rufinus Serang, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPK Diakui St. Yosef Weluli yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
6. Bapak Antonius Eduk S.Pd, selaku guru Biologi kelas VIII SMPK Diakui St. Yosef Weluli yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya.
7. Siswa-siswi kelas VIIIA SMPK Diakui St. Yosef Weluli yang telah membantu penulis selama masa penelitian .
8. Bapak/Ibu Dosen dan pegawai tata usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dan pelayanan administrasi dengan tulus kepada penulis.
9. Kedua Orang tuaku tercinta Bapak Bonafasius Bau Lema dan Mama Oliva Lawak dan kakak-kakakku yang ku banggakan Br. Justin, Lambert-Selly, Goris-Ratna, Sintha-Marsel dan Jhonis, serta ponaanku Sindy, Lany, Jean, Leony, Renzo dan Prisila yang telah lama menanti keberhasilanku, dan selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun material.
10. Saudara sepupuku, kakak Dami, kakak Hery, kakak Fat, Br. Vinsen dan Br.Dami, yang selalu mendukung penulis dengan caranya masing-masing.
11. Sahabat-sahabatku, Enjel, Waty, Ririn, Evi, Nini, Elisjanti, Tony, Juan, Allen, Rety, Dithan, Della, dan Linda yang telah banyak memberikan inspirasi dan

semangat bagi penulis selama menyelesaikan skripsi ini serta telah bersama-sama dengan penulis berjuang untuk menggapai impian.

12. Teman-teman mahasiswa Biologi angkatan 2010 yang telah banyak memberikan inspirasi dan semangat bagi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
13. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberi dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Oktober 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	6
D. Manfaat	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKAAN	 7
A. Model Pembelajaran Kooperatif	7
B. Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>Numbered Heads Together</i>	15
C. Teori-Teori Yang Melandasi Model Model Pembelajaran	16
D. Tinjauan Materi Penelitian	20
E. Kerangka Berpikir	37
 BAB III METODE PENELITIAN	 28
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
B. Subyek Penelitian	38
C. Jenis Penelitian	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Perangkat pembelajaran	39
F. Instrument Penelitian	40
G. Prosedur Penelitian	41
H. Teknik Pengumpulan Data	42
I. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKAAN	60
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Dalam Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.2 Tahap-Tahap Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan NHT	15
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.1 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	48
4.2 Ketuntasan Indikator dan Sensivitas Butir Soal	50
4.3 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran.....	51
4.4 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktitas Siswa	52
4.5 Presentase Reabilitas instrument Pengamatan	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Tulang tengkorak	23
1.2 Ruas-ruas tulang belakang	23
1.4 Tulang dada dan tulang rusuk	24
1.4 Tulang belikat dan tulang selangka	25
1.5 Gelang panggul	25
1.6 Tulang tangan dan kaki	26
1.7 Tulang pipi	27
1.8 Tulang pipa	27
1.9 Tulang rawan	28
1.10 Tulang keras	28
2.1 Sendi peluru	29
2.2 Sendi engsel	30
2.3 Sendi putar	30
2.4 Sendi pelena	31
2.5 Sendi luncur	31
2.6 Otot lurik	32
2.7 Otot Polos	33
2.8 Otot jantung	34
2.10 kelainan dan penyakit pada tulang	35
3.1 Macam-macam fraktura	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	63
2. RPP (01)	65
3. RPP (02)	68
4. Bahan Ajar Siswa	71
5. Lembar Kerja Siswa (LKS) 01	86
6. Lembar Kerja Siswa (LKS) 02	92
7. Kisi-Kisi Soal	95
8. Tes Hasil Belajar Siswa (THB)	100
9. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru	106
10 . Lembar Pengamatan Aktivitas siswa	108
11. Matriks Proporsi Indikator Dan Sensitivitas Butir Soal.....	111
12. Matriks Analisis Aktivitas Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran	112
13. Matriks Analisis Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran.....	113
14. Dokumentasi	115