

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PENDEKATAN *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
PADA MATERI POKOK SISTEM GERAK PADA MANUSIA
DI SMP REFORMASI PLUS NOELBAKI KABUPATEN KUPANG
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi

OLEH
MARIA KAROLINA INA PAYONG
141 10 038



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan
Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok
Gerak Pada Manusia Di SMP Reformasi Plus Noelbaki Kabupaten
Kupang Tahun Ajaran 2014/2015

Nama : Maria Karolina Ina Payong

No. Registrasi : 141 10 038

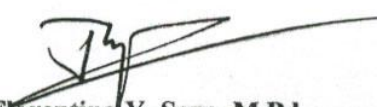
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

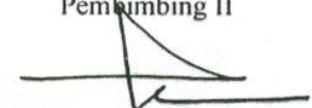
Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Sidang Dewan Penguji
Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 20 November 2014
dan dinyatakan LULUS

Menyetujui

Pembimbing I

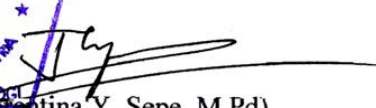

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd.

Pembimbing II


Drs. Lukas Seran, M.Kes

Mengetahui

Kepada Program Studi Pendidikan Biologi


(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Bagi Allah
tidak ada yang mustahil ”
(Lukas. 2 : 27-36)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tersayang, yang selalu tabah dalam perjuangan membiayai perkuliahanku hingga pada penantian keberhasilanku
2. Saudara dan saudariku yang sangat kusayangi, Terima kasih atas dukungan dan Doa kalian semua
3. Almamater tercinta, Universitas Katholik Widya Mandira Kupang yang telah memperkenankan dan mengizinkan penulis mengemban tugas sebagai Mahasiswa dalam proses belajar di Perguruan Tinggi.

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PENDEKATAN JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
PADA MATERI POKOK SISTEM GERAK PADA MANUSIA
DI SMP REFORMASI PLUS NOELBAKI KABUPATEN KUPANG
TAHUN AJARAN 2014/2015**

ABSTRAK

Oleh : Maria Karolina I. Payong

Pendidikan merupakan suatu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Masalah yang dihadapi di SMP Reformasi Plus Noelbaki Kabupaten Kupang adalah rata-rata nilai ujian akhir yang masih sangat rendah dan belum memenuhi harapan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *jigsaw* efektif terhadap hasil belajar siswa Kelas VIII pada materi pokok sistem gerak pada manusia di SMP Reformasi Plus Noelbaki Kabupaten Kupang tahun ajaran 2014/2015.

Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*. Data dikumpulkan melalui tes dan observasi. Data dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan rerata hasil belajar siswa per individu 82 (tuntas) dan secara klasikal 92% (tuntas). Rerata proporsi indikator 0,83 (tuntas) dan rerata sensitivitas butir soal 0,49 (sensitif).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *jigsaw* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem gerak pada manusia di SMP Reformasi Plus Noelbaki Kabupaten Kupang tahun ajaran 2014/2015.

Kata Kunci: *Efektivitas, Model pembelajaran kooperatif, Pendekatan jigsaw, Hasil Belajar dan Sistem Gerak Pada Manusia*

KATA PENGANTAR

Syukur dan terima kasih berlimpah penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Pengasih karena hanya atas rahmat dan hikmah-Nyalah, penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul "Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia Di SMP Reformasi Plus Noelbaki Kabupaten Kupang Tahun Ajaran 2014/2015".

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam pengantar yang sederhana ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:.

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan mendukung penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes, selaku Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu, mengarahkan dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Samuel Ndu Ufi, S.Pd.K, selaku Kepala SMP Reformasi Plus Noelbaki yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
5. Ibu Rosalina Klau, S.Pt, selaku guru mata pelajaran biologi dan sekaligus sebagai pengamat I yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi kepada penulis.
7. Bapak Thobias Djaga Kota selaku Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan administrasi untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Kornelis dan Mama Elisabeth, Kaka Kristo bersama istrinya, Kaka Flori bersama suaminya, Kaka Heri bersama istrinya serta Adik Vesto

dan Stian, yang telah lama menantikan keberhasilanku dan senantiasa memberikan dukungan kepada penulis dari awal hingga penulisan skripsi ini.

9. Teman Karolina Gata yang telah membantu penulis sebagai pengamat II selama penelitian di sekolah.
10. Keluarga besar IPMI Kupang yang telah memberikan motivasi dan dukungan bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa biologi angkatan 2010 khususnya *my best friends* Efran, Carly, Densy, Lely, Mey, Nini, Ardi, Lian yang telah banyak memberikan inspirasi dan semangat bagi penulis selama menyelesaikan skripsi ini serta telah bersama-sama dengan penulis berjuang untuk menggapai impian.

Akhir kata “tak ada yang sempurna kecuali Sang Maha Pencipta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, November 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Pembelajaran	7
B. Efektivitas Pembelajaran	7
C. Hasil Belajar	8
D. Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
E. Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>Jigsaw</i>	18
F. Tinjauan Materi Penelitian	25
G. Kerangka Teori	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
B. Jenis Dan Desain Penelitian	43
C. Subjek Penelitian	43
D. Variabel Penelitian	43
E. Defenisi Operasional Variabel.....	44
F. Instrumen Penelitian	44
G. Prosedur Penelitian	45
H. Teknik Pengumpulan Data	47
I. Teknik Analisis Data	47
J. Kriteria Efektivitas	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 52

 A. Hasil Penelitian..... 52

 B. Pembahasan 62

BAB V PENUTUP 65

 A. Kesimpulan..... 65

 B. Saran 66

DAFTAR PUSTAKA..... 67

LAMPIRAN 68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah model pembelajaran Kooperatif	13
2.2 Perhitungan skor perkembangan	24
3.1 Jadwal penelitian	42
4.1 Rekapitulasi hasil <i>pretest</i> dan <i>posttet</i>	53
4.2 Skor peningkatan siswa dalam mengerjakan kuis 01	55
4.3 Skor peningkatan siswa dalam mengerjakan kuis 02	56
4.4 Ketuntasan indikator dan sensitivitas butir soal	58
4.5 Rekapitulasi hasil pengamatan kemampuan	59
4.6 Rekapitulasi persentase hasil pengamatan aktivitas siswa	60
4.7 Persentase reliabilitas instrumen pengamatan `	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Tulang-tulang penyusun tengkorak	26
2.2. Otot lurik	34
2.3. Otot polos	35
2.4 Otot jantung	35