

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF PENDEKATAN *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII MATERI POKOK PERTUMBUHAN DAN
PERKEMBANGAN PADA MAKHLUK HIDUP
DI SMP MUHAMMADIYAH KUPANG
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH
HERMINA TUTO LABA
141 10 057**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBARAN PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Pokok Pertumbuhan dan Perkembangan pada Makhluk Hidup di SMP Muhammadiyah Kupang Tahun Ajaran 2014/2015.

Nama : Hermina Tuto Laba

No. Reg. : 141 10 057

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada Hari Senin, 17 November 2014 dan dinyatakan LULUS.

Menyetujui

Pembimbing I

(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)

Pembimbing II

(Drs. Lukas Seran, M.Kes)

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)

(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Kesuksesan adalah sebuah
perjuangan panjang,
butuh banyak kesabaran dan
ketabahan
dalam menerima segala tantangan
yang diberikan
oleh
Sang Pemilik Kehidupan.....
Orang sukses adalah orang yang
selalu Bekerja Keras
dan pantang menyerah.

PERSEMBAHAN

**Skripsi ini kudedikasikan khusus untuk
mereka yang kukasihi dan kukagumi
Bapa, Mama, & Adik-adikku....
"Tanpa kalian, aku tak berarti apa-apa"
Almamaterku tercinta Unwira....
" Terima kasih telah mendidik dan
mengasuhku selama perkuliahan"
Dan
Mereka yang telah menginspirasi.....**

UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN

**KOOPERATIF PENDEKATAN JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII MATERI POKOK PERTUMBUHAN DAN
PERKEMBANGAN PADA MAKHLUK HIDUP
DI SMP MUHAMMADIYAH KUPANG
TAHUN AJARAN 2014/2015**

ABSTRAK

Oleh: Hermina Tuto Laba

Kegiatan belajar siswa secara formal dilakukan di dalam sekolah sebagai suatu lembaga pendidikan formal untuk menghasilkan peserta didik yang berkualitas. Salah satu model pembelajaran yang diyakini dapat membelajarkan siswa di SMP Muhammadiyah Kupang untuk terlibat aktif dalam memecahkan masalah-masalah autentik dan siswa bisa lebih mengasah kemampuan berpikir kritisnya, disamping menguasai materi yang dipelajarinya adalah model pembelajaran kooperatif pendekatan *jigsaw*. Akan tetapi, efektivitas model ini kembali dipertanyakan apakah masih relevan dengan keadaan siswa dewasa ini, dan apakah model pembelajaran kooperatif pendekatan *jigsaw* memberikan efek bagi peningkatan hasil belajar siswa.

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII^B SMP Muhammadiyah Kupang yang berjumlah 26 orang. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*, jenis penelitian yang digunakan adalah pra eksperimen dan data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa rerata ketuntasan belajar siswa per individu, tuntas 83,85 dan secara klasikal 92,31. Proporsi indikator rata-rata mencapai 0,83.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *jigsaw* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi pokok pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di SMP Muhammadiyah Kupang Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata Kunci: Efektivitas, *Jigsaw*, Pertumbuhan dan Perkembangan pada Makhluk Hidup, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Syukur dan terima kasih berlimpah penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih karena hanya atas rahmat dan berkat-Nyalah, penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul "Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Pokok Pertumbuhan dan Perkembangan pada Makhluk Hidup di SMP Muhammadiyah Kupang Tahun Ajaran 2014/2015".

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam pengantar yang sederhana ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, dan sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan mendukung penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes, selaku Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu, dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Suandi, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMP Muhammadiyah Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
5. Bapak Budiono, S.Pd selaku guru biologi kelas VIII SMP Muhammadiyah Kupang dan sekaligus sebagai pengamat I yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan pengetahuan dan membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
7. Bapak Thobias Djaga Kota selaku Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan administrasi untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Agustinus Sabon Rara dan Mama Theresia Danu Sabon, yang telah berjuang keras membiayai pendidikanku hingga pada penulisan skripsi ini.
9. Ketiga adik-adikku, Kipar Bahy, Agung Bahy, dan Beneditus Bahy yang selalu mendukung dan menantikan keberhasilanku.
10. Rekan-rekan mahasiswa biologi angkatan 2010 yang telah banyak memberikan inspirasi dan semangat bagi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan Ikatan Mahasiswa Witihama (IMW-K) dan rekan-rekan Angkatan Muda Adonara (AMA)-Kupang yang telah banyak memberikan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, November 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Efektivitas Pembelajaran	9
B. Pembelajaran Kooperatif	10
C. Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>Jigsaw</i>	17
D. Belajar	23
E. Tinjauan Mata Pelajaran Biologi	26
F. Kerangka Teori	51

BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	52
B. Subjek Penelitian.....	52
C. Jenis Dan Desain Penelitian.....	52
D. Prosedur Penelitian.....	53
E. Instrumen Penelitian.....	55
F. Variabel Penelitian	56
G. Teknik Pengumpulan Data	56
H. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Perkecambahan hipogeal	33
2.2. Perkecambahan epigeal	33
2.3. Pertumbuhan primer.....	34
2.4 Metagenesis tumbuhan lumut	39
2.5. Metagenesis tumbuhan paku.....	40
2.6. Gametogenesis tumbuhan biji.....	41
2.7. Metagenesis pada ubur-ubur.....	42
2.8. Metamorfosis sempurna pada kupu-kupu	42
2.9. Metamorfosis pada belalang.....	43
2.10. Metamorfosis pada katak.....	43
2.11. Perkembangan embrio	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Langkah-langkah pembelajaran kooperatif	13
2.2. Peristiwa perkembangan embrio manusia	45
3.1. Jadwal penelitian.....	52
3.2. Pedoman kualifikasi hasil observasi	57
4.1. Rekapitulasi hasil pretest dan posttest.....	62
4.2. Skor peningkatan siswa dalam mengerjakan kuis 1.....	64
4.3. Skor peningkatan siswa dalam mengerjakan kuis 2.....	65
4.4. Ketuntasan indikator dan sensitivitas butir soal	66
4.5. Rekapitulasi hasil pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran.....	68
4.6. Rekapitulasi hasil pengamatan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran.....	69
4.7. Rata-rata reliabilitas instrumen.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01 Silabus	78
02 RPP 01.....	79
03 LDS 01	84
04 RPP 02.....	102
05 LDS 02	106
06 Bahan Ajar Siswa.....	122
07 Kisi-Kisi Soal.....	144
08 Tes Hasil Belajar.....	151
09 Kunci Jawaban THB	154
10 Kuis 1 dan Kuis 2.....	155
11 Lembar pengamatan kemampuan guru dalam mengelolah model pembelajaran kooperatif pendekatan <i>jigsaw</i>	157
12 Matriks rekapitulasi kemampuan guru dalam mengelolah model pembelajaran kooperatif pendekatan <i>jigsaw</i> pertemuan 1.....	161
13 Matriks rekapitulasi kemampuan guru dalam mengelolah model pembelajaran kooperatif pendekatan <i>jigsaw</i> pertemuan 2.....	163
14 Lembar pengamatan aktivitas siswa	165
15 Matriks presentase dan reliabilitas instrumen aktivitas siswa dalam model pembelajaran kooperatif pendekatan <i>jigsaw</i> pertemuan 1	168

16 Matriks presentase dan reliabilitas instrumen aktivitas siswa dalam model pembelajaran kooperatif pendekatan jigsaw pertemuan 2	170
17 Rekapitulasi hasil <i>preetest</i> dan <i>posttest</i>	172
18 Matriks rekapitulasi hasil belajar siswa, ketercapaian indikator, dan sensitivitas butir soal	173
19 Rekapitulasi nilai kuis	174
20 Dokumentasi penelitian.....	175
21 Surat izin penelitian	177
22 Surat keterangan penelitian	178
23 Biodata Penulis	179