

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PENDEKATAN STAD DAN EKSPOSITORI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI SISTEM GERAK PADA
MANUSIA DI SMPK STA THERESIA “DISAMAKAN” KUPANG TAHUN
AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH

HENDRINA PRISKA NADUT
NO. REG: 14110045



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD dan Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia Di SMPK Sta Theresia "Disamakan" Kupang Tahun Ajaran 2014/2015

Nama : Hendrina Priska Nadut

No. Reg. : 14110045

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 21 November 2014 dan dinyatakan LULUS

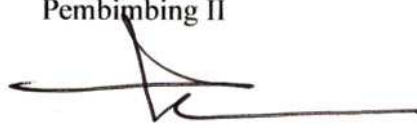
Menyetujui

Pembimbing I



(Drs. Leonardus Banilodu, M.S)

Pembimbing II



(Drs. Lukas Seran, M.Kes)

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



(Dra. Florentina N. Sepe, M.Pd)



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Drs. Alfons Bunga Naen M.Pd)



MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**Saya datang
saya ujian
saya revisi,
dan saya berhasil**

PERSEMBAHAN

**Skripsi ini kudedikasikan khusus untuk mereka yang kukasihi
dan kukagumi**

- 1. Papa Bene Nadut dan ibu Magdalena Jehau**
- 2. Adik Yohanes Debrito, Lusiana Nirmala dan Valentinus**
- 3. Almamaterku tercinta Unwira....**

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PENDEKATAN STAD DAN EKSPOSITORI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI SISTEM GERAK PADA
MANUSIA DI SMPK STA THERESIA “DISAMAKAN” KUPANG TAHUN
AJARAN 2014/2015**

ABSTRAK

Oleh Hendrina Priska Nadut

Tuntutan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Biologi di SMP dalam KTSP yaitu agar pelaksanaan pembelajaran IPA sebaiknya dilaksanakan dengan *Inkuiry* (ilmiah) dan melalui pemberian pengalaman belajar langsung melalui penguasaan dan pengembangan keterampilan proses dan sikap ilmiah. Namun, berdasarkan realita yang terjadi di lapangan bahwa kegiatan belajar mengajar di kelas kurang termotivasi dan umumnya monoton, karena pembelajaran tersebut didominasi oleh aktivitas guru dalam mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan pembelajaran *Coopertif Learning* STAD dengan strategi pembelajaran Ekspositori. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September di SMPK Sta. Theresia “Disamakan” Kupang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen menggunakan model *pretest-posttest non equivalen control group design*. Analisis data dilakukan secara statistik dengan uji normalitas dan uji homogenitas sebagai prasyarat untuk selanjutnya dapat dilakukan uji hipotesis yang taraf signifikannya yaitu 0,05 dan tingkat kepercayaan 95%.

Dari hasil perhitungan diperoleh nilai t hitung untuk data *posttest* adalah 2,97 sedangkan t tabel pada taraf signifikan $\alpha=5\%$ maka nilai yang ditunjuk pada tabel $t=2,00$, sehingga diperoleh t hitung $> t$ tabel, maka H_0 ditolak dan H_a diterima

Berdasarkan hasil analisis tersebut, dapat disimpulkan bahwa (i) ada perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD dengan strategi pembelajaran ekspositori (ii) model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD lebih baik atau lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa untuk materi Sistem Gerak pada Manusia dibandingkan strategi pembelajaran Ekspositori

Kata kunci: Pembelajaran Kooperatif, STAD, Ekspositori, Hasil Belajar, sistem gerak pada manusia

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD Dan Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia Di SMPK Sta Theresia “Disamakan” Kupang Tahun Ajaran 2014/2015 dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, terdapat banyak kesulitan dan hambatan. Namun berkat bantuan dan pemikiran dari berbagai pihak, maka skripsi ini pun dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan limpah terima kasih kepada:

1. Pater Yulius Yasinto, SVD MA, MSc, sebagai pimpinan Lembaga Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani proses pendidikan di UNWIRA.
2. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unwira Kupang yang telah memberi izin kepada penulis melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
4. Bapak Dr. Leonardus Banilodu, M.S, selaku pembimbing I yang penuh kesabaran telah meluangkan waktu untuk memberi arahan, masukan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes, selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SMPK Sta. Theresia “Disamakan” Kupang Sr. Dafrosa Muti, SSpS, SE yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolahnya.
7. Ibu Vincentia Saluat S.Pd selaku guru Biologi kelas VIII di SMPK Sta. Theresia “Disamakan” Kupang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya
8. Para dosen Program studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang yang telah memberikan pengetahuan pendukung dalam penulisan skripsi ini.
9. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Bene Nadut dan Ibu Magdalena Jehau, serta adik-adikku, Yohanes Debritto, Lusiana Nirmala, dan Valentinus Aldino yang telah lama menantikan keberhasilanku dan senantiasa memberikan dukungan kepada penulis dari awal hingga penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman yang selalu memberikan inspirasi dan membantu penulis, Miss Angel, Miss Waty, Evi Tae, Lia, Ecak Djagom, Cece Ase.
11. Dedhy Wijaya my secret admired, tulisanmu selalu menyengamati hari-hariku.
12. Untuk teman-teman seperjuangan HIMPROSBIO Angkatan 2010 yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada penulis.
13. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya yang telah membantu penulis

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, kritik dan saran sangat dibutuhkan penulis dalam mencapai kesempurnaan tersebut.

Kupang, November 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Kooperatif	9
B. Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD	15
C. Strategi pembelajaran Ekspositori.....	19
D. Hasil Belajar.....	25
E. Materi	27
F. Kerangka Berpikir	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu Penelitian dan Tempat Penelitian.....	46
B. Jenis penelitian.....	46
C. Subyek Penelitian.....	47

D. Variabel Penelitian	47
E. Prosedur Penelitian.....	47
F. Instrumen Penelitian	48
G. Teknik Pengumpulan Data	48
H. Teknik Analisis Data	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Bealajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia	53
B. Hasil Analisi Data	56
C. Pembahasan	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA.....	64
----------------------------	-----------

LAMPIRAN	66
-----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tulang Rawan Hialin	28
2.2 Tulang Rawan Elastik	28
2.3 Tulang Rawan Serabut	29
2.4 Struktur Tulang	29
2.5 Tulang Kompak dan Tulang Spon	30
2.6 Tulang Pipa	31
2.7 Tulang Pipih.....	31
2.8 Tulang Pendek	32
2.9 Perkembangan Tulang.....	33
2.10 Tulang Tengkorak	34
2.11 Tulang Belakang	34
2.12 Tulang Rusuk.....	35
2.13 Tulang Anggota Gerak	35
2.14 Tulang Gelang Bahu.....	36
2.15 Tulang Gelang Panggul	36
2.16 Sendi Engsel	37
2.17 Sendi Putar.....	38
2.18 Sendi Pelana.....	38
2.19 Sendi Peluru.....	39
2.20 Otot Polos	39
2.21 Otot Lurik	40
2.22 Otot Jantung.....	40
2.23 Fraktura.....	42
2.24 Lordosis, Kifosis dan Skoliosis.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	15
2.2 Tahapan Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD	17
2.3 Perhitungan Skor Peningkatan Kelompok.....	19
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
3.2 Jenis Penelitian.....	46
4.1 hasil belajar siswa pada materi sistem gerak pada manusia	54
4.2 Hasil Uji homogenitas Pretest Ekspositori dan STAD	57
4.3. Hasil Uji Normalitas Pretest Kelas Ekspositori dan STAD	58
4.3 Uji Hipotesis Skor Pretest dan Posttest.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	67
2. RPP 01 STAD.....	70
3. RPP 01 Ekspositori	74
4. RPP 01 02 STAD	77
5. RPP 02 Ekspositori	80
6. LKS 01	83
7. LKS 02	85
8. Bahan Ajar Siswa.....	87
9. Kisi-kisi Soal	103
10. Soal <i>Ptetest-Posttest</i>	111
11. Daftar nilai pre-test dan post-tes siswa kelas STAD dan Ekspositori	116
12. Uji homogenitas pretest kelas STAD dan Ekspositori.....	117
13. Uji normalitas Data Hasil Belajar Pretest Kelas STAD.....	120
14. Uji normalitas Data hasil Belajar pretest Kelas EKSPOSITORI	122
15. Uji hipotesis.....	124
16. Lembar pengamatan Kemampuan Guru	128
17. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	131
18. Matriks Matriks Presentase dan Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD.....	133
19. Dokumentasi.....	136