

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII MATERI POKOK EKOSISTEM DI SMP
SWASTA BERINGIN KUPANG TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi**

Oleh:

FEOFILA ETIANI GANGGOR

No. Reg: 141 09 030



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Inkuiri* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Di SMP Angkasa Penfui – Kupang Tahun Ajaran 2013/2014

Nama : Nuryanti Laos

No. Reg : 141 09 071

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi

Menyetujui

Pembimbing I

(Drs. Aloysius Djalo, M. Pd)

Pembimbing II

(Dra. Dorothea Fatima)

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi

Ketua,



(Dra. Florentina Y. Sepe, M. Pd)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Drs. Alfons Bunga Naen M.Pd)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

*“Saya tak pernah mengejarkan
sesuatu secara kebetulan,
tak ada temuan yang
terjadi secara kebetulan,
semua itu adalah hasil usaha”*

Persembahan

*Karya ini-Ku Persembahkan Kepada Orang-Orang yang-Ku
cintai.*

- 1. Kedua orang tua-ku yang tercinta
(Bapak Yohanes Ganggor dan Mama Maria Goreti Peluru)*
- 2. Adik-adikku tercinta(Emand,, LOYS,Erik,Roy)*
- 3. Almamater-ku tercinta UNWIRA*
- 4. Semua pihak yang telah mendukung, membantu dan
mendoakan-ku hingga penyelesaian skripsi*

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII MATERI POKOK
EKOSISTEM DI SMP SWASTA BERINGIN KUPANG TAHUN AJARAN
2013/2014**

**ABSTRAK
OLEH
FEOFILA ETIANI GANGGOR**

Perkembangan ilmu dan penerapan teknologi di tanah air, menuntut kesiapan sumber daya manusia yang berkualitas. Hal ini tidak dapat dipisahkan dari peranan guru sebagai pentransfer ilmu pengetahuan. Profesi guru memegang peranan yang sangat penting menuntut guru untuk lebih profesional. Salah satu indikator guru profesional adalah penguasaan model pembelajaran dan pengelolaan kelas yang lebih baik. Model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* merupakan salah satu model pembelajaran yang diyakini dapat membentuk karakter siswa dalam belajar. Karena dalam model pembelajaran kooperatif ini siswa bekerja dalam kelompok dan saling menghargai dalam berpendapat.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Mengetahui Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Materi Pokok Ekosistem Di SMP Swasta Beringin Kupang Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan penelitian Pra eksperimen, dengan menggunakan *one group-pretest-posttest design*. Lokasi penelitian ini di SMP Swasta Beringin Kupang dan subyek penelitian adalah kelas VII SMP Swasta Beringin Kupang Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 19 orang. Data dikumpulkan dengan cara test dan nontest dan dianalisis secara statistik deskriptif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) Rerata hasil kektuntasan belajar siswa per-individu dari pemberian tes hasil belajar mencapai 47,90%. (2) Ketuntasan klasikal 100% (3) Rerata Provisi indikator 0,85 (tuntas). Sensitas butir soal 0,08, reabilitas aktifitas siswa 97,67 dan kemampuan guru 3,92, reabilitas aktifitas guru 98,17.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut: penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together* efektif dalam pembelajaran biologi materi pokok ekosistem di SMP Swasta Beringin Kupang Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif, Pendekatan *Numbered Heads Together*, Hasil belajar, Materi Pokok Ekosistem

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, tuntunan dan bimbingan-Nya, maka penulis skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam menulis skripsi ini ada banyak pihak yang terlibat baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan limpah terima kasih untuk mereka semua teristimewa untuk :

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd. Selaku Dekan FKIP Unwira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan pembimbing yang telah merelakan waktu dan tenaga serta dengan penuh cinta membimbing hingga selesainya penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes Selaku Dosen Pembimbing II yang telah merelakan waktu dan tenaga serta dengan penuh cinta membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak /Ibu Dosen yang sudah memberi pengetahuan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
5. Bapak Jonathan Benu, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SMP Swasta Beringin Kupang yang telah menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Ibu Yeni M.Kause, S.pd selaku Guru mata pelajaran Biologi di SMP Swasta Beringin Kupang sekaligus sebagai pengamat II yang telah meluangkan waktu untuk penelitian ini.
7. Peserta didik kelas VII SMP Swasta Beringin Kupang yang telah menciptakan suasana yang aman dan kondusif sehingga penelitian dapat berlangsung dengan baik.
8. Bapa dan mama, serta adik, kakak tersayang yang selalu memberi dukungan dan mendoakan keberhasilan penulis.
9. Rekan-rekan HIMPROSBIO umumnya dan sahabat-sahabat tercinta yang selalu memberi dukungan.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu penulis dengan rendah hati menerima segala saram dan kritikan yang sifatnya membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Pengertian Belajar	7
B. Hasil Belajar.....	8
C. Efektivitas Pembelajaran	10
D. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	11
E. Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT	15
F. Materi Pokok Ekosistem	16

G. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian.....	28
C. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	28
D. Variabel Penelitian	29
E. Prosedur Penelitian	29
F. Perangkat Pembelajaran	31
G. Instrumen Penelitian.....	31
H. Teknik Pengumpulan Data.....	31
I. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan.....	46
PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif.....	14
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	28
3.2 Ukuran Kuantitatif Penilaian Yang di Berikan Oleh Pengamat Terhadap Kemampuan Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran	35
4.1 Ketuntasan hasil Belajar Siswa	37
4.2 Ketuntasan indikator Hasil Belajar Siswa dan sensitivitas Butir soal	40
4.3 Kemampuan Guru Dalam mengelola pembelajaran Kooperatif melalui pendekatan NHT	42
4.4 Reliabilitas Instrumen Pengelolaan Pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan <i>Numbered Heads Together</i>	43
4.5 Rekapitulasi Persentase aktivitas siswa dalam pembelajaran	44
4.6 Presentase reliabilitas instrumen pengamatan	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Ekosistem	19
2.2 Rantai Makanan	22
2.3 Jaring-Jaring Makanan	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	53
2. Bahan ajar Siswa	55
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 01	65
4. Lembar Kerja Siswa (LKS)01	69
5. Jawaban(LKS) 01	70
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) 02	71
7. Lembar Kerja Siswa(LKS) 02	75
8. Jawaban Lembar Kerja Siswa 02	76
9. Kisi – kisi	77
10. Test Hasil Belajar	85
11. Jawaban THB	89
12. Matriks Hasil Belajar Siswa	90
13. Matriks rakapitulasi hasil belajar	91
14. Matriks Penilaian dan reliabilitas keterlaksanaan RPP	91
15. Lembar pengamat aktivits siswa	.97
16. Matriks Presentase dan reliabilitas instrumen aktivitas siswa	94
17. Dokumentasi.....	.98