

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap hasil data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

Penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok Fotosintesis di SMP Negeri 3 Kupang tahun ajaran 2013/2014.

Hal ini dapat dibuktikan melalui:

1. Hasil belajar secara individu tuntas dengan rerata 91,2 dan secara klasikal tuntas dengan persentase 96%.
2. Ketuntasan indikator pembelajaran tuntas dengan rerata proporsi 0,92 dan sensitivitas butir soalnya lebih besar dari 0,30 yaitu 0,76(sensitif).
3. Siswa aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dibuktikan dengan perhitungan rata-rata aktivitas siswa yang paling menonjol adalah mengerjakan LKS/berdiskusi dan menulis pokok-pokok materi pembelajaran dengan persentase 32,43%. Sedangkan untuk rata-rata reliabilitas instrumen aktivitas siswa pada RPP 1 dan 2 adalah 95,20% berkategori baik.
4. Guru mampu mengelola pembelajaran dengan baik, dan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah disiapkan. Skor rata-rata keterlaksanaan rencana pembelajaran dalam model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT dari setiap kategori pengamatan adalah 3,58 berkategori baik. Sedangkan rata-

rata reliabilitas instrument pengelolaan pembelajaran adalah 98,26% juga berkategori baik.

5. Hasil posttest (O2) > pretest (O1).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektifan dari model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT.
2. Guru hendaknya lebih inovatif lagi pada saat memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa, misalnya dengan menggunakan model atau alat bantu dalam proses belajar mengajar. Sehingga diharapkan siswa akan lebih tertarik untuk memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Basir, A. 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Teams Assisted Individualization (TAI) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII Materi Pokok Ekosistem Di SMP Adhyaksa Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi Unwira Kupang
- Eduk, 2012. *Pengembangan Pembelajaran Pendekatan struktur Melalui Strategi Bertanya*. Modul: Unwira Kupang
- Ibrahim dkk, 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. UNESA : Surabaya
- Karim Saeful dkk, 2008. *Membuka Cakrawala Alam Sekitar*, Depdikbud: Jakarta
- Na'u, G. 2012. *Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Hama dan Penyakit Pada Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPK Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi Unwira Kupang
- Patris, Y. 2010. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia Di SMP Negeri 1*. Skripsi Unwira Kupang
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media: Jakarta
- Sukardi, 2003. *Metodologi Penelitian Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara: Jakarta
- Syamsuri, 2007. *IPA Biologi SMP Kelas VIII*. Erlangga: Jakarta
- Taniredja, Irma P. dan Nyata. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru*. Alfabeta: Bandung
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Belajar: Jakarta
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana: Jakarta